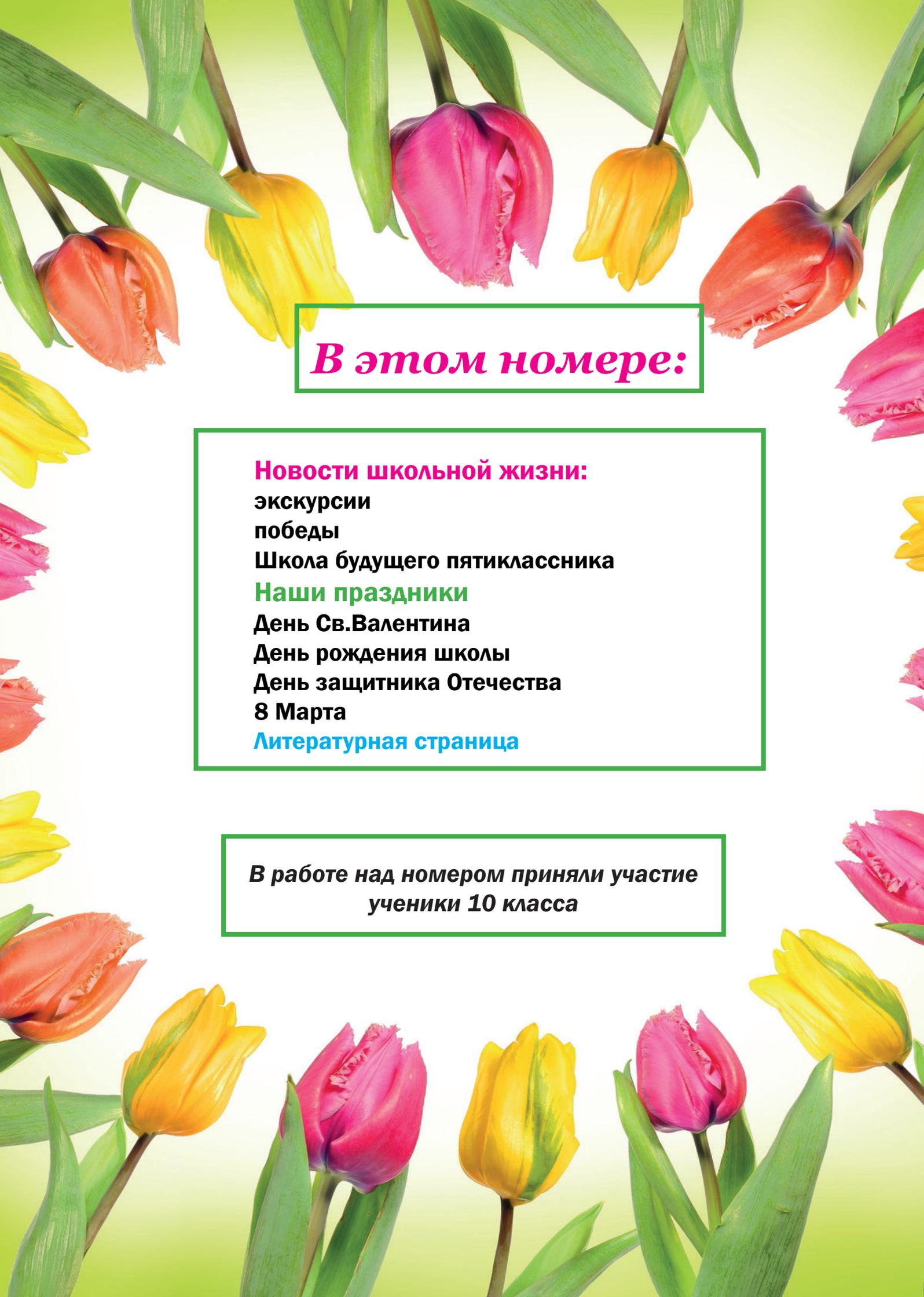




# Птица ФЕНИКС

Школьный журнал № 8





***В этом номере:***

**Новости школьной жизни:**

экскурсии

победы

Школа будущего пятиклассника

**Наши праздники**

День Св.Валентина

День рождения школы

День защитника Отечества

8 Марта

**Литературная страница**

***В работе над номером приняли участие  
ученики 10 класса***

# Новости школьной жизни



## Экскурсия в биологический музей имени К.А. Тимирязева.

20 января 2016 года учащиеся 8-9 классов посетили биологический музей имени К.А. Тимирязева.

Практическая работа в музее очень хорошо, многие получили оценку «отлично». Учащиеся отвечали на вопросы сотрудника музея, знакомились с моделью мышечного волокна, увидели, как устроены легкие лягушки и как работает сердце лягушки, извлеченное из тела (сердечная автоматия). Затем, работая в группах, учащиеся готовили нервно-мышечный препарат из лапки лягушки и наблюдали сокращение мышца при единичном непрямом механическом раздражении, при электрическом раздражении и при действии химического (NaCl) раздражителя.

Ученикам очень понравилась поездка, она оказалась и познавательной, и увлекательной!



# Новости школьной жизни



## Мы Вами гордимся!

Поздравляем призеров отборочного тура олимпиады "Ломоносов" (МГУ) по литературе!  
Федорову Полину и Сидорову А. (6 кл.),  
Комлеву Е. (7 кл.),  
Тюняеву Елену (10 кл.).  
Подготовила призеров учитель русского языка и литературы Антипова Е.Г.  
Желаем удачи на втором туре!

Ученица 10 класса Терновая София со своим партнером Игнатием Малковым заняла I место в 5-м Международном танцевальном фестивале в Санкт-Петербурге по латиноамериканской программе в возрастной категории "Молодёжь".  
Поздравляем!



Поздравляем победителей и призеров Всероссийского конкурса "Радуга Творчества":  
учениц 10 класса  
Леонову Елизавету и Тюняеву Елену,  
учителя русского языка и литературы Антипову Екатерину Георгиевну и педагога-наставника Батаеву Наталью Валентиновну.

## Московский Открытый конкурс Чтецов



Ученики начальной школы представили чтецкую программу на тему городского конкурса "Твори, выдумывай, пробуй!"  
Ребята с блеском прочли произведения  
С. Михалкова, С. Черного, М. Яснова, С. Маршака, З. Александровой,  
А. Стройло, Э. Мошковской, А. Говорова, И. Пивоваровой, А. Барто



# Новости школьной жизни



## ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЯТИКЛАССНИКА

*Известный педагог и психолог Симон Соловейчик, имя которого значимо для целого поколения учеников, родителей и учителей, в одной из своих книг опубликовал правила, которые могут помочь будущим пятиклассникам найти свое место среди одноклассников в школе.*

### СОВЕТЫ БУДУЩЕМУ ПЯТИКЛАССНИКУ:

1. Не отнимай чужого, но и свое не отдавай.
2. Попросили - дай, пытаются отнять - старайся защищаться.
3. Не дерись без причины.
4. Зовут играть - иди, не зовут - спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
5. Играй честно, не подводи своих товарищей.
6. Не дразни никого, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
7. Будь внимателен везде, где нужно проявить внимательность.
8. Из-за отметок не плачь, будь гордым.
9. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся.
10. Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах они обязательно у тебя будут.
11. Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
12. Старайся быть аккуратным.
13. Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем ДОМОЙ.
14. Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех!
15. Ты - неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

# Новости школьной жизни



Урок биологии "Скелет" для учеников Школы будущего пятиклассника

29 января в рамках Недели окружающего мира состоялся урок биологии "Скелет" для учеников Школы будущего пятиклассника. Ученики четвертых классов с интересом изучали скелеты животных и человека.



Урок русского языка в Школе будущего пятиклассника.

18 февраля учитель Нина Владимировна Романова провела урок русского языка в Школе будущего пятиклассника. Ученики 4А класса с удовольствием получили новые знания и успешно написали диктант на тему "Знаки препинания в сложных предложениях".



20 января учитель истории Омелянович М. В. провела очередной урок в Школе будущего пятиклассника. Ученикам 4А и 4Б классов было предложено проверить свои знания по истории в формате игры "Что? Где? Когда?".

Поздравляем победителей!  
I место разделили Даша (4Б) и Миша (4А), II место - Мария (4А), III место - Евгения (4Б).

# Наши праздники

## День Святого Валентина

В пятницу 12 февраля 2016 года в нашей школе состоялся праздник, посвященный Дню всех влюбленных!

С самого утра преподаватели АНО СОШ «Феникс» встречали учеников и родителей в центральном холле. Каждому предлагалось выбрать наклейку-сердечко и ответить на вопросы о дружбе и любви на английском языке. А парам предлагали сделать фото на память!

Педагоги кафедры иностранных языков на всех переменах устраивали конкурсы и эстафеты для учеников школы. Можно было составить коллаж, подписать валентинку, найти конфеты или спеть песню!

В такой день «валентинку» получил каждый ученик и педагог школы! Праздничная почта и почтальоны работали без перерыва!

Мы с нетерпением будем ждать следующего года, чтобы вновь прийти в школу в нарядах красного цвета и получить сердечко в подарок!



# Наши праздники



**С Днем рождения,  
любимая школа!**

**22-летие любимой  
школы «Феникс»!**

В праздничный день учеников, родителей и педагогов встречали ученики 5-ых классов! Каждому входящему предлагали отгадать загадку о школе и школьной жизни, а также вручали пожелание! Не обошлось без праздничного стола - необычный завтрак и обед, а на полдник предложили пирожное к чаю!



Для ребят старших классов прошла игра «Удивительный конверт». На каждой перемене они выполняли задания, связанные с историей школы, а также сочиняли стихи и песни о школе.



После обеда состоялся традиционный праздничный концерт. В нем приняли участие все коллективы начальной и старшей школы. Всех собравшихся поздравил директор школы Козин Сергей Владимирович.



Мы желаем школе «Феникс» новых достижений и побед!

# Наши праздники

«Феникс» - школа дорогая,  
Каждому из нас родная!  
Тебе сегодня 22!  
Какие чудные года!  
Это число непростое!  
Оно чуть-чуть озорное,  
Забавное и даже смешное,  
Две «2» твои мы умножим,  
Усилъе двойное приложим  
-

И станешь в 2 раза счастливей,  
И дважды, конечно, любимей!

«С голубого ручейка начинается река»!  
Наша жизнь начинается с «Феникса»!  
И в свои двадцать два ты все так же мила  
И готова встречать у причала!  
Пусть каждый день сильнее нас сближает,  
Умом и счастьем награждает!  
И жить тебе, не зная бед,  
И лишь свершений и побед

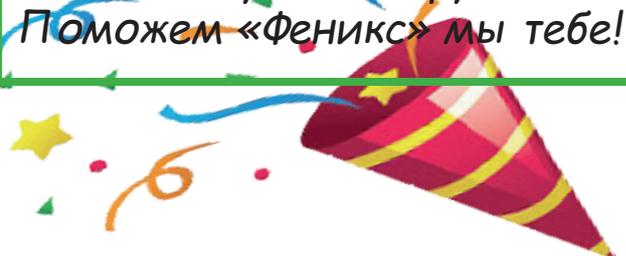
В нашей школе славный день,  
В ней учится нам не лень.  
Школе нашей 22!  
Это славные года!



Любовь и дружба... Отношения...  
Все это «Феникса» решение!  
Кому нужна она? Зачем?  
Чтоб слезы лить и обижаться?

Потом навеки позабыть?  
...Уж лучше в «Феникс» не ходить,  
Ведь можно есть, играть и пить!  
Зачем же алгебру учить?  
\*\*\*

Нашей школе 22! Каждый год не старит!  
Потому как всем она только счастье дарит!  
Ей несем свои победы,  
Хоть порой мы непоседы!  
Будем мы на «пяť» учиться,  
И стараться, и трудиться!  
В делах, в учебе и труде  
Поможем «Феникс» мы тебе!



# Наши праздники



## "Второй дом"

Я помню, как вошла сюда.  
Мне страшно было: я одна.  
Но приняли меня любя  
Вы все, мои учителя.  
Я школу сразу полюбила,  
Ходить я стала каждый день.  
И никогда не уставала:  
Ведь мне учиться здесь не  
лень.  
За шалости меня простите,  
Я знаю: все мне рады тут.  
Мне «ФЕНИКС» - дом, семья  
отчасти,  
Где дети счастливы живут.  
Да, ты, как птица, школа  
наша.  
Ты остров счастья в мире  
слез.  
И не забуду никогда я,  
Что пережить мне здесь при-  
шлось.

Мариничева София, 5 Б

## "Моя родная школа"

Я всегда очень люби-  
ла школу, но, к сожалению,  
редко бываю в ней из-за за-  
нятий спортом.

Мне кажется, что школа  
таит в себе нечто большее,  
чем просто обучение. У неё  
есть душа. Когда её постое-  
нно обижают, говорят, что  
ненавидят только из-за уро-  
ков, она печалится, даже  
иногда злится. Из-за этого  
учителя и вообще все ста-  
новятся злыми, недоброже-  
лательными. Они чувству-  
ют обиду школы. Учителя  
начинают задавать много  
домашней работы, кухарки  
готовят невкусную еду или  
вообще почти ничего не  
дают поесть.

Школа любит тех, кто  
любит её. Она откликает-  
ся на зов учеников, которые  
изо всех сил пытаются по-  
лучить хорошую оценку по  
предмету. Она прощает все  
ошибки хулиганам, кото-  
рые решают измениться и  
начать хорошо учиться.

Я люблю свою школу и  
надеюсь, что не покину её  
раньше, чем получу сред-  
нее образование. Не знаю  
почему, но я чувствую, что

# Наши праздники



ни одна школа мне не сможет заменить мою родную.

Терентьева Станислава, 5 А

## Моя родная школа

"Школа - это дом для будущих поколений," - говорит мой директор.

Удивительно, но верно. Наша школа - действительно большой крепкий дружный коллектив. Именно это и обозначает семья. Школа "Феникс" небольшая, но это тоже преимущество - каждый ученик знает всех и дружит со всей школой.

Школу «Феникс», по-моему, можно назвать гнездом птичек. Большая птичья семья с кучей цыплят. Любопытные цыплята хотят много узнать, и в этом помогают «курочки-наседки». Они хлопчут, учат цыплят жить. И наконец глава семьи - петух. Большой и умный,

заботящийся о процветании школы, о здоровье учеников, о веселых мероприятиях и о многом другом, что цыплятам пока не понять.

О нашей семье можно написать ещё больше, но, по-моему, самое главное, что есть в нашем доме, я уже определила.

Двинянинова Настя, 5А

## Школа - Азбука

С чего начинается наша жизнь? С рождения? С того момента, когда мы в первый раз вдыхаем полной грудью воздух, такой горький и сладкий одновременно? Или когда наконец понимаем, осознаём, что значит Я?.. Чувствуем себя, принимаем наше имя как обозначение того человека которым ты являемся?

Всё с чего-то начинается. Но с чего начинается школа? С первого звонка? Или первого урока? Первой учительницы или первого класса? Когда именно, поднимаясь по ступеням, спеша, открывая тетрадку или заучивая стихи, ты наконец чувствуешь: вот оно. Началось. Моя школьная жизнь.

# Наши праздники



Вероятнее и чаще всего она начинается с азбуки, книжки, благодаря которой открывается дверь в неизведанный ранее мир и впускает тебя внутрь.

У всего есть азбука. У азбуки есть всё. А какая азбука у нашей школы? Какая школа и какие в ней ученики?

А - Артистичные, амбициозные

Б - Безупречные в своих стремлениях

В - Веселые, всесторонние

Г - Гармоничные и Грандиозные

Д - Добрые ко всем вокруг

Е - Естественные

Ж - Жёсткие ко Лжи, Жаждущие познания

З - Замечательные, зажигающие

И - Изумительные интеллектуалы

К - Креативные и Крепкие в Обещаниях

Л - Личности

М - Максимально внимательные, максималисты в чем-то

Н - Настоящие Друзья, настойчивые и неунывающие

О - Образцовые ученики и

П - Потрясающие учителя

Р - Решительные, радующиеся жизни

С - Серьёзные, собранные, но вовсе не Сердитые

Т - Творческие Триумфаторы

Ф - Фантастические Фантазеры

Х - Хорошие люди

Ц - Целеустремленные

Ч - Честные и честлюбивые

Ш - Широкие душой и

Щ - Щедрые

Э - Эрудированные

Ю - Юные душой и сердцем, юморящие и юморные

В конце концов все они невероятно

**ЯРКИЕ!**

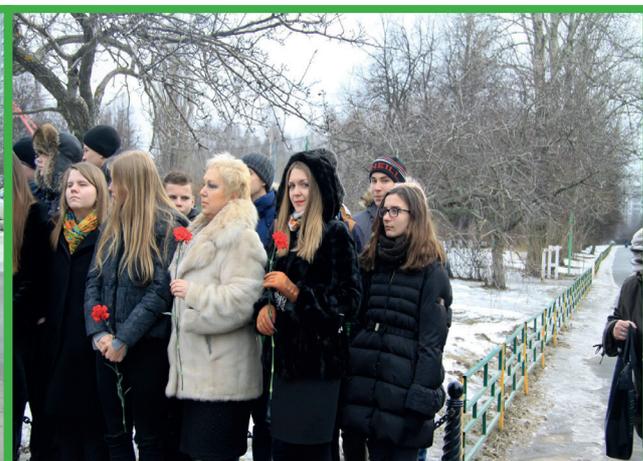
И какой бы длинной ни была азбука «Феникса», сколько бы ни было в ней букв, мы все, несомненно, стараемся и будем стараться ей соответствовать.

Дозорова Мария, 8-А класс

# Наши праздники

**Торжественный митинг,  
посвященный Дню защитника  
Отечества**

20.02.2016 у обелиска погибшим  
воинам-строгинцам состоялся ми-  
тинг. Учащиеся школы «Феникс»  
почтили память ветеранов и воз-  
ложили цветы к обелиску.



*Идут года, но кровоточатраны,  
Врагами нанесенные в бою,  
Спасибо, дорогие ветераны,  
За молодость беспечную мою!  
За то, что не стреляют автоматы,  
Что мины не взрывают тишину...  
(Ю. Олефир)*

# Наши праздники

## День защитника Отечества



25 февраля в нашей школе прошел грандиозный праздник. Мальчики, юноши и педагоги-мужчины принимали поздравления!

Ученики начальных классов весь месяц готовились к этому дню на уроках физкультуры. У них прошел смотр строя и песни, в красивой форме они маршировали по музыкальному залу, выполняли перестроения и команды. В этом смотре каждый был победителем!

Во время перемен для учеников



проводились спортивные конкурсы. Ребята подтягивались, приседали, надували воздушные шарик. За участие в конкурсах они получали специальные жетоны, которые во время обеда обменивали на приятные сладкие призы.

Для ребят средней и старшей школы педагоги подготовили литературно-музыкальную композицию. В завершении праздника выступил директор школы Сергей Владимирович Козин с речью о величии России, ее защитниках и могуществе армии.

# Наши праздники



В четверг с самого утра всю школу охватило праздничное настроение! Директор школы и все мужчины встречали педагогов и вручали им красивые розы. Но самый главный подарок ждал нас после обеда. Ученики школы «Феникс» приготовили для мам, бабушек и учителей праздничный концерт.

Это было замечательное представление! Все участники волновались, зал был заполнен на 100%! В день праздника артисты с трепетом выглядывали из-за кулис: «А пришла ли моя мама?»

Все родители были довольны выступлением ребят, атмосфера в зале была очень доброжелательной и теплой.

Спасибо нашим родителям, что пришли к нам на концерт!

Гвоздем программы ста-

ло выступление директора - Сергея Владимировича Козина! Он исполнил две песни, а зал ему подпевал и аплодировал! Концерт закончился на мажорном аккорде.



# Литературная страница

В этом номере предлагаем  
Вам познакомиться с новым  
стихотворением  
ученицы 10 класса  
Леоновой Елизаветы.



Зима бесконечна; у автобуса слезятся глаза;  
И страсть быстротечна (и если бы только она).  
Две бледных слезы стекают по надписи красной.  
И на стекле они тоже чужды: оставляют подтеки напрасно.

Писать? Исписались. Подумать? О чем можно думать?  
В маршрутках скончались такие же черные куртки.  
Забились в углы, задохнулись, устали за зиму.  
Повсюду чужды, нигде никого не просили.

Забытые куртки, забытые слезы на стёклах.  
В трамваях, маршрутках, автобусах, глянцевых окнах.  
Забытые мысли, забытые чувства, застывшие глазки.  
Зима бесконечно проходит пред глазом бесстрастным.

Забытая страсть, забытая нежность и ярость,  
Забывшая красть воровка в толпе безымянна,  
Забывшая жить цыганка глядит натужно,  
Зачем-то себе повторяя, что жить всё ещё нужно.

Студенты, учителя, инженеры — и дни недели,  
Которые выцвели, осточертели и помертвели.  
Забытые дети в забытых негде-то маршрутках,  
Забытые чувства; сознания режутся зубы.

В белёсом и выцветшем городском саркофаге

# Литературная страница

Уныло летают птицы и лают собаки.  
В бессмертном мире нашем и беспристрастном  
Зима поглотила всех нас, пожрала разом.

Мы выцвели, превратились в тени  
Тех дней, что нам до ужаса осточертели.  
Мы остановились, мы замерли и нас смели  
Со снегом на переплавку в пыльной котельной.

Пустые, пустопорожние мысли и дни.  
Как же осточертели забытым они.

