

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

Автономная некоммерческая организация
Средняя общеобразовательная школа «Феникс»

ПРИКАЗ

29.08. 2025 г.

№ 83/4

Об утверждении Положения об оценивании результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущем и промежуточном контроле в ОАНО СОШ «Феникс»

В целях совершенствования организации образовательной деятельности ОАНО СОШ «Феникс» и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оценивании результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущем и промежуточном контроле Общеобразовательной автономной некоммерческой организации Средней общеобразовательной школы «Феникс» (далее – ОАНО СОШ «Феникс»).
2. Ответственность за практическую реализацию Положения возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Козаченко Е.В.
3. Административным, педагогическим и иным работникам, участвующим в организации, реализации и обеспечении образовательного процесса в ОАНО СОШ «Феникс» строго руководствоваться в работе настоящим Положением.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.В. Козин

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценивании результатов освоения обучающимися образовательных
программ, текущем и промежуточном контроле
ОАНО СОШ «Феникс»

1. Общие положения

1. Положение об оценивании результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущем и промежуточном контроле Общеобразовательной автономной некоммерческой организации Средней общеобразовательной школы «Феникс» (далее – ОАНО СОШ «Феникс») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом Общеобразовательной автономной некоммерческой организации Средней общеобразовательной школы «Феникс» (далее – ОАНО СОШ «Феникс»).

2. Положение утверждается приказом Директора ОАНО СОШ «Феникс». Изменения и дополнения могут вноситься в Положение только приказом директора школы.

3. Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся.

4. Положение обязательно для исполнения учителями ОАНО СОШ «Феникс».

5. В настоящем положении использованы следующие определения и сокращения (аббревиатуры):

Отметка (оценка) - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценивание учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым результатам освоения программы (ФОП НОО, ООО и СОО).

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных (образовательных) достижений учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает оценку учебных достижений учащихся по итогам прохождения раздела или темы.

Вводный (стартовый) контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения возможности продолжения обучения по программе соответствующего предмета.

Промежуточный контроль учащихся - процедура, проводимая с целью оценки учебных достижений по итогам изучения части или всего объема учебных дисциплин за учебный период.

Итоговая аттестация учащихся - это определение степени соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Электронный журнал - программно-аппаратное обеспечение и/или электронные сервисы, обеспечивающие учет выполнения учебной программы, в том числе успеваемости и посещаемости обучающихся.

МЦКО – Московский центр качества образования.

ЕГКР – Единая городская контрольная работа.

а/з – академическая задолженность.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания

Цель - повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценке учебных достижений;

Задачи:

- установление фактического уровня учебных достижений или уровня достижений планируемых результатов обучения по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

3. Система оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОАНО СОШ «Феникс»

ОАНО СОШ «Феникс» придерживается единых требований к отметке и оценке учебных достижений. Оценивание - процесс соотнесения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания призвана дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания объективно демонстрирует динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания заложен механизм, поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания направлена на то, чтобы предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Таким образом, система оценивания обеспечивает системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

4. Формы и сроки контроля

4.1. ОАНО СОШ «Феникс» определяет следующие формы контроля: входящий (стартовый) контроль, текущий контроль, периодический контроль, промежуточный полугодовой и промежуточный годовой контроль, итоговая аттестация.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет оценку учебных достижений учащихся в соответствии с учебной программой.

4.3. При контроле педагогические работники ОАНО СОШ «Феникс» имеют право на свободу выбора и использования методов оценки учебных достижений учащихся по своему предмету.

4.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

4.5. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до

учащихся отметку по итогам текущего контроля.

4.6. Обучающемуся, пропустившему 40% и более учебных занятий в течение учебного периода (модуля или полугодия), может быть выставлена промежуточная итоговая отметка после успешной сдачи зачета, форма и дата которого определяется учителем-предметником ОАНО СОШ «Феникс».

4.7. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей (законных представителей).

4.8. Обучающийся, получивший в конце учебного года на переводных экзаменах отметку «неудовлетворительно» по двум и более предметам, не переводится в следующий класс, и Договор об оказании платных образовательных услуг на следующий учебный год не заключается/не пролонгируется (не продлевается) с родителями / законными представителями обучающегося.

Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом и доводится до сведения участников образовательного процесса.

5. Оценка знаний обучающихся с помощью отметок

5.1. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

5.1.1. текущие - отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник на уроке в течение учебного года во 2 классе, начиная со 2 модуля, и в 3-11 классах;

5.1.2. триместровые - отметки, выставляемые учителем в журнал по итогам учебного триместра во 2-9 классах; основанием для выставления триместровой отметки является средневзвешенный балл, который формируется как среднее арифметическое значение, в котором учтён вес каждой из отметок, полученных обучающимся в течение учебного периода и имеющихся в электронном журнале, за соответствующие им работы;

5.1.3. полугодовые - отметки, выставляемые учителем в журнал по итогам учебного полугодия в 10-11 классах. Основанием для выставления полугодовой отметки является средневзвешенный балл, который формируется как среднее арифметическое значение, в котором учтён вес каждой из отметок, полученных обучающимся в течение учебного периода и имеющихся в электронном журнале, за соответствующие им работы;

5.1.4. годовые - отметки, выставляемые учителем в журнал по итогам учебного года во 2-11 классах.

5.1.5. итоговые - отметки равные отметке за год по данному предмету; в 9 классе итоговые оценки выставляются с учетом результатов Основного государственного экзамена по основным предметам и предметам по выбору.

5.1.6. Порядок выставления экзаменационных и итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки г. Москвы

5.2. Задачи школьной отметки:

5.2.1. отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности;

5.2.2. отметка является средством формирования объективной самооценки.

5.3. Принципы выставления школьной отметки

5.3.1. справедливость и объективность (единые критерии оценивания учебных достижений учащихся, известные ученикам заранее);

5.3.2. учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

5.3.3. гласность и прозрачность (доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы);

5.3.4. своевременность - отметка за урок выставляется в день проведения урока, отметка за письменные работы выставляется в течение 5 рабочих дней после ее проведения.

5.4. Текущая отметка

5.4.1. Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки учебных достижений обучающегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план ОАНО СОШ «Феникс». Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего учителя.

5.4.2. Учитель может выставить текущую отметку за виды работ, предусмотренные п.5.6.6. настоящего Положения.

5.4.3. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал в течение рабочего дня, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения и т.д. Проверка указанных письменных работ должна быть осуществлена учителем в течение 5 рабочих дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего оценка должна быть выставлена учителем в электронный журнал.

5.4.4. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся, согласно п.5.6.6. данного Положения.

5.4.5. В начале учебного периода (триместр, полугодие) учитель информирует обучающихся об обязательных контролирующих мероприятиях в рамках текущего и периодического оценивания (темы, примерная дата проведения), используя функции электронного журнала. Количество и объем контролирующих мероприятий планируются с учетом пункта 9.2.1. настоящего положения.

5.4.6. При выставлении отметок за самостоятельные работы необходимо учитывать следующие подходы:

- если самостоятельная работа носит обучающий характер, проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель не фиксирует запись о ее проведении в графе «что пройдено на уроке» и имеет право не выставлять отметки обучающимся всего класса;

- если самостоятельная работа носит контролирующий характер, ее проведение фиксируется в журнале, отметки за данный вид самостоятельной работы выставляются всем без исключения обучающимся.

5.4.7. Учитель должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуются при опросе в 2-11 классах

выставлять в среднем 3 отметки за урок.

5.4.8. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем уроке/предыдущих уроках по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

5.4.9. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

5.5. Критерии выставления отметок

5.5.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания: полнота знаний, их обобщенность и системность.

5.5.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки (незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения физических (математических) величин, единиц их измерения; ошибки, затрудняющие или искажающие смысл; неумение применять знания для решения задач; неверные объяснения хода решения задач; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения; неумение читать и строить графики и принципиальные схемы; неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты, или использовать полученные данные для выводов; небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам; неумение определить показание измерительного прибора; нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента);

- однотипные ошибки (ошибки на одно и то же правило, тему и т.п.);

- негрубые ошибки (орфографические ошибки в терминологии; неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений; ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем; пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин);

- недочеты (нерациональный выбор хода решения; нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычисления, преобразований и решений задач; арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата, отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа; небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков).

5.6. Шкала отметок

5.6.1. В ОАНО СОШ «Феникс» принята 5-балльная шкала отметок:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

5.6.2. Отметку «5» (отлично) получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в полном объеме соответствуют требованиям учебной программы, допускается один недочет, в ответе отражено 90%-100% предметного содержания, продемонстрированы предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС (учащийся способен применить полученные знания в новой ситуации).

5.6.3. Отметку «4» (хорошо) получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, допускается несколько недочетов, в ответе отражено 75%-89% предметного содержания, продемонстрированы предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС (умения и навыки продемонстрированы с недочетами или не в полном объеме).

5.6.4. Отметку «3» (удовлетворительно) получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в основном соответствуют требованиям учебной программы, но имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов, в ответе отражено 50%-74% предметного содержания, продемонстрированы предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС (правильный, но неточный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, материал излагается непоследовательно).

5.6.5. Отметку «2» (неудовлетворительно) получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты частично соответствуют требованиям учебной программы, но имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ответа обучающегося составляет менее 50% предметного содержания, предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС, продемонстрированы в недостаточной мере (неправильный ответ, большое количество грубых ошибок и неточностей, умения и навыки не продемонстрированы).

5.6.6. Вес отметки типовых работ.

В ОАНО СОШ «Феникс» приняты следующие коэффициенты, применяемые для выставления отметок по различным работам, что позволяет оценивать знания учащихся дифференцировано и объективно.

Вид работы	Коэффициент
Административная контрольная работа, диагностическая работа (в т.ч. предметная диагностика МЦКО), Всероссийская проверочная работа, диагностическая работа в системе Статград в полном объеме и формате ОГЭ/ЕГЭ	3
Итоговая контрольная работа	3
Итоговый контрольный диктант	3
Модульный зачет	3
Контрольная работа	3
Контрольный диктант	3

Изложение с элементами сочинения	3
Диагностический срез	3
Зачет	3
Единая городская контрольная работа ЕГКР	3
Математическая грамотность	3
Читательская грамотность	3
Контрольное списывание	2
Проверочная работа	2
Грамматическое задание	2
Спортивные нормативы	2
Тренировочная работа в системе Статград по определенным разделам ОГЭ/ЕГЭ	2
Практическая работа, лабораторная работа	2
Самостоятельная работа	2
Сочинение	2
Диктант	2
Изложение	2
Работа с контурными картами	2
Тест тематический	2
Сжатое изложение	2
Терминологическая проверка	2
Защита реферата, доклад, презентация	2
Математический диктант	1
(Чтение) Наизусть	1
Ответ на уроке	1
Пересказ текста	1
Практическое задание	1
Работа на уроке	1
Тест (текущий, по домашнему заданию)	1

Творческая работа	1
Рабочая тетрадь (Конспект)	1
Аудирование	1
Устный диктант (иностранные языки)	1
Домашняя работа	1
Обучающее изложение	1
Обучающее сочинение	1
Техника чтения	1
Арифметический диктант	1
Устный счет	1
Словарный диктант	1
Работа над ошибками	1

5.7. Триместровая, полугодовая и годовая отметки

5.7.1. Триместровую, полугодовую и годовую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия - заместитель директора по УВР ОАНО СОШ «Феникс».

5.7.2. Триместровая, полугодовая и годовая отметки по предмету выставляются учителем в журнал за 1-2 дня до окончания учебного периода и при необходимости комментируется учащимся учителем, который выставил данную отметку.

5.7.3. Триместровая отметка обучающимся 2-9, классов и полугодовая оценка в 10-11 классах выставляется в соответствии со следующей схемой:

- триместровая (полугодовая) отметка «5» (отлично) - средневзвешенный балл равен или более 4,65;

- триместровая (полугодовая) отметка «4» (хорошо) - средневзвешенный балл равен или более 3,60;

- триместровая (полугодовая) отметка «3» (удовлетворительно) - средневзвешенный балл равен или более 2,60;

- триместровая (полугодовая) отметка «2» (неудовлетворительно) - средневзвешенный балл менее 2,60.

5.7.4. Для объективной аттестации учащихся за триместр необходимо наличие не менее 3 отметок (при недельной учебной нагрузке по предмету 1 час) и не менее 5 отметок (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю). Количество отметок в 10-11 классах в 1 полугодии должно составлять не менее 6 отметок (при недельной учебной нагрузке по предмету 1 час) и не менее 8 отметок (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю). При минимальном количестве отметок у обучающегося за триместр/полугодие не менее одной из отметок должна быть отметка за работу с коэффициентом «3».

5.7.5. Итоговая отметка за триместр (полугодие) «а/з» (академическая

задолженность) выставляется в случае невыполнения условий п. 5.7.4. или п. 4.6.

5.7.6. Годовая отметка по предметам, по которым проводилась предметная диагностика МЦКО, ЕГЭР или Всероссийская проверочная работа в 4-11 выставляется с учетом отметок за эти виды работ.

5.7.7. Годовая отметка по предметам, по которым не проводились предметные диагностики МЦКО, ВПР, ЕГЭР), выставляется обучающимся 10-11 классов на основании отметок за два полугодия, учитывая результат за второе полугодие как приоритетный.

5.7.8. Если при выставлении годовой отметки за один учебный период (триместр или полугодие) выставлено «а/з» то при вычислении среднего арифметического «а/к» считается как два балла.

5.7.9. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

5.7.10. Итоговая отметка по предметам равна отметке за год по данному предмету.

5.7.11. Итоговая отметка в аттестат за 9 и 11 и выставляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 №61709) с учетом дополнений и изменений 2022, 2023, 2024, 2025 гг.

5.8. Особенности оценивания в начальной школе

5.8.1. Обучающиеся 1 классов (весь учебный год) и 2 классов (1 триместр) обучаются безотметочно.

5.8.2. Работа организуется по накопительной системе оценки в рамках портфолио обучающихся 1-4 классов по следующим направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

5.9. Особенности выставления отметки по физической культуре учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий физической культурой на учебный период или целый учебный год

5.9.1. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий физической культурой на учебный период или целый учебный год, отметка выставляется на основе сдачи теоретического материала. Освобождение обучающихся от занятий физической культурой не освобождает их от посещения данных уроков, если к тому нет медицинских противопоказаний. Данная категория обучающихся оценивается на основании устных ответов по теоретическому материалу.

5.9.2. Обучающиеся, имеющие соответствующую рекомендацию врача, посещают занятия лечебной физической культуры. Оценка по предмету «физическая культура» производится на основании отметок, полученных на данных занятиях.

5.10. В 2-9 классе предмет «Труд (Технология)» реализуется в рамках программы «Информационная технология».

7. Ликвидация академической задолженности

7.1. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».

8. Меры по предупреждению перегрузки учащихся

8.1. С целью предупреждения перегрузки учащихся не рекомендуется задавать домашние задания на выходные и триместровые каникулы.

8.1.1. не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день с коэффициентом 3.

8.1.2. исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

8.1.3. при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

8.2. На триместр/полугодие составляется единый для школы график оценочных процедур, который утверждается директором школы.

8.3. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

8.3.1. эпидемиологической ситуацией;

8.3.2. другими значимыми причинами.

8.4. Несанкционированный администрацией школы перенос оценочных процедур в графике, самостоятельное проведение контрольных работ и зачетов, не предусмотренных графиком, являются грубым нарушением прав учащихся и поводом к дисциплинарному взысканию педагогу.

9. Права и обязанности, учащихся при получении отметки

9.1. Каждый обучающийся имеет право на максимально объективную и справедливую оценку своих знаний, выраженную отметкой.

9.2. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

9.3. Все обучающиеся обязаны прилагать усилия к освоению учебной программы по предмету, своевременно и в полном объеме выполнять домашнее задание, готовиться к урокам, проявлять старание и прилежание.

9.4. Обучающемуся, пришедшему в школу после длительного пропуска (более 3 уроков по предмету по уважительной причине) и попавшему сразу на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с учителем/администрацией школы.

9.5. Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

10. Ответственность учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов

10.1. Все учителя ОАНО СОШ «Феникс» несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора школы осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

10.2. Все учителя школы несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через Электронный журнал и на родительских собраниях.

10.3. Все учителя обязаны оказывать помощь в освоении учебной программы по предмету любому обратившемуся обучающемуся.

10.4. В случае выставления неудовлетворительной отметки за триместр или полугодие учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующего учебного периода. План-график мероприятий по преодолению учебной неуспешности должен быть согласован с администрацией школы и доведен до сведения родителей (законных представителей).

10.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за учебный период по предмету).

10.6. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право в 3-х-дневный срок письменно обратиться к заместителю директора школы или директору с просьбой о проверке ее объективности.