

Птица ФЕНИКС

Школьный литературный альманах





**Школьный журнал «Птица ФЕНИКС» № 2
декабрь - январь - февраль
2013-2014 учебный год**

Редакционная коллегия:

**Ответственный редактор - Антипова Е.Г., учитель
русского языка и литературы**

**Редакторы - Игнатьева Алиса, ученица 7 класса
Тюняева Елена, ученица 8 класса**

**Редакционная коллегия журнала
благодарит за помощь
всех, кто принял активное участие
в выпуске номера.**

2014, Москва

**Этот выпуск посвящается 20-летию школы!
С Днем рождения, дорогая школа!
Прими слова любви и признательности!**



Кушакова Ксения, 1 «А»

Я учусь в замечательной школе «Феникс». В ней работают самые лучшие учителя. Я очень люблю свою школу, потому что там интересно учиться и весело жить.

Агафонов Степан, 1 «А»

Моя школа большая, красивая, светлая. В моем классе много мальчиков и всё очень дружелюбные. Мы каждую переменную весело играем, а на уроках «грызем гранит науки».

Павлов Платон, 1 «А»



Я пошёл в школу в этом году. Мне очень нравится мой класс и учительница.

Андреевская Арина, 1 «А»

Я очень люблю ходить в школу. В школе у меня появилось много прекрасных друзей.

Лукашук Арсений, 1 «А»

Моя школа «Феникс» самая лучшая на планете Земля. Я очень люблю сво-

их учителей, уроки и все уютные уголки моей школы. В моей школе всегда интересно!

Гольд Валерий, 1 «А»

Я люблю свою школу и рад, что учусь в ней! Каждый раз я прихожу сюда в улыбкой и хорошим настроением.

Герасимов Ваня, 1 «А»

Я очень люблю школу и всегда учусь с удовольствием.



Светличная Анна, 2 «А» Я очень-очень люблю свою школу. Мне нравится наша школьная охрана. Когда я прихожу в школу, охранники меня всё время узнают. А в музыкальном зале я люблю сцену, потому что на ней так хорошо танцевать. Мне нравится главный холл. Там так много разных картин и поделок из глины своими руками. А в кабинете директора я очень люблю сидеть на стуле. Он такой мягкий!

Фисенко Диана, 2 «А»

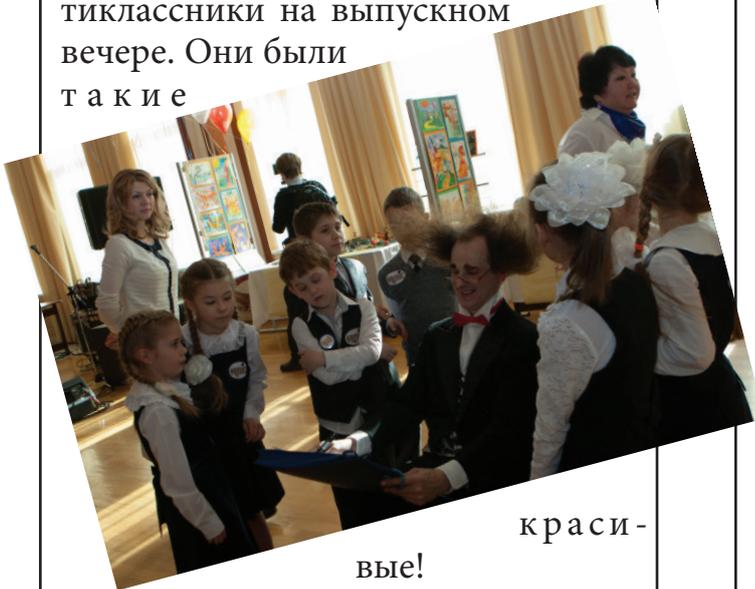
Каждое утро в моей школе начинается одинаково здорово. У охраны чуткие глаза. Когда я шагаю на территорию, они меня узнают. Когда я вхожу в главный



холл, то меня встречают педагоги и взрослые дети словами: «Доброе утро! Хорошего дня!».

В кабинете директора очень сладко, потому что там много конфет. Иногда Сергей Владимирович нас приглашает и вручает грамоты за наши победы.

На школьном дворе очень интересно гулять. А летом я видела, как там фотографировались одиннадцатиклассники на выпускном вечере. Они были такие



красивые!

Терентьев Даниил, 2 «А»

Кабинет директора в нашей школе очень красивый. И сам директор – красавец! У Сергея Владимировича есть телевизор, по которому он наблюдает за нами. Козловский Михаил.

Козловский Михаил, 2 «А»

Кабинет директора в нашей школе важнее всего, потому что там заседают директор, завуч и очень важные учителя. Главный холл важен. В нём можно вычитать информацию о школе. Как раз там стоит охрана. Музыкальный зал не главнее других залов. Там проводят довольно познава-



тельные спектакли.

Чешкова Регина, 2 «А»

Я люблю музыкальный зал! Там так весело и ярко! На шторах висят шарики и играет музыка, под которую мы поём. А ещё я обожаю наш родной холл. На переменах мы весело играем.

На кухне очень вкусно пахнет будками и фруктами. Моё любимое блюдо – рулет с рисом. Спасибо школе!

Ещё мне очень нравится ездить в бассейн «Янтарь» на школьном автобусе. Это



очень интересно, потому что я люблю смотреть из окна. Еду и расслабляюсь.

Дидяева Мария, 2 «А»

Я люблю свою школу, потому что, когда я в неё захожу, мне сразу становится



ся хорошо и тепло. Ведь в школе мы не только учимся, играем в разные игры, но и живём.

Ченчиков Алексей, 2 «А»

Самое главное место в школе – это кабинет директора. Там много всего интересного. Там есть конфеты, фрукты, шоколад и чай. Когда мы побеждаем в серьёзных соревнованиях, директор награждает нас в своём кабинете.

Охрана в нашей школе добрая и весёлая, не как в других школах.

Все в нашей школе улыбаются. Мне это очень нравится.

Аин Александра, 2 «А»

Я всегда смотрю на главное место в школе – «Доску почёта». Она расположена около кабинета директора. Самые успешные и отличные ученики смотрят на меня с первого по одиннадцатый класс. Я тоже стараюсь попасть в число достойных.

В школе работают творческие люди, замечательные педагоги, которые стараются, чтобы мы получили знания.

Юнг Аделия

Как здорово, что каждое утро в школе меня встречают старшие ребята.

та. Они стоят напротив главного входа и говорят: «Здравствуйте, вытирайте ноги, хорошего вам дня!»

А в прошлом году в наш родной любимый холл Дед Мороз привёз нам очень красивую новую мебель. Ура наей школе!

Гингольд Маргарита, 2 «Б»

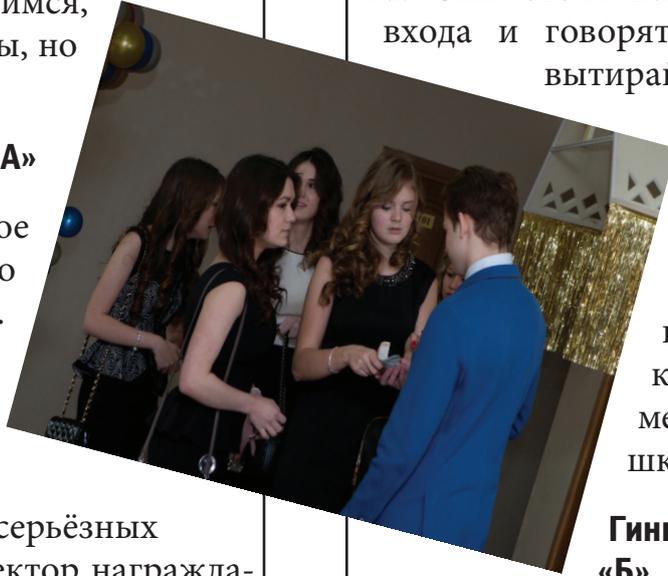
Я люблю рисование, потому что Павел Александрович нам хорошо объясняет. Он нам даёт глину и мы лепим их неё на дополнительных уроках. Мы все красиво рисуем.

Канке Полина, 2 «Б»

Я люблю школьного врача, потому что он лечит всех, даже детей и учителей. И смотрит, чтобы всё было в порядке.

Терентьева Станислава, 3 «А»

Моей школе 20 лет! Эта школа подарила мне счастье! И этот просторный класс, и эти замечательные и талантливые учителя, которые научили меня всему! Воспитатели, которые научили нас хорошему поведению. Учитель физкультуры, благодаря которому мы теперь в очень хорошей форме! И столовая, в которой так вкусно кормят, что мы надолго остаемся сытыми. Учитель ИЗО, который научил нас изобразительному искус-



ству. И учитель музыки, которая научила красиво петь и танцевать! С Днем Рождения, школа!



Комлев Степан, 3 «А»

Я учусь в школе «Феникс» с первого класса. У нас замечательная школа! Уроки проходят увлекательно и весело. В нашей школе часто проводят конкурсы: «Конкурс чтецов», «Конкурс новогодней игрушки» и другие. Я с удовольствием в них участвую. Ц меня в школе появилось много друзей.

Баранова Даша, 3 «А»

Моей школе 20 лет. Я помню, как в первый раз вошла в ворота знаний. Как впервые увидела всю школу: свой класс, детский сад, спортивный зал, кабинет ИЗО, кабинет химии и музыкальный зал. В нашей школе учиться интересно и весело.

Жураева Лера, 3 «А»

Я люблю свою учительницу. Она у нас строгая и приучает к порядку и дисциплине. После уроков мы ходим на рисование, лепку, музыку и шахматы. Я очень люблю нашу школу, одноклассников и учителей.

Овчаров Вова, 3 «А»

Моей школе 20 лет. Это очень хороший праздник, потому что



учеников в нашей школе учат с первого класса грамотно писать, находить проверочные слова, выделять окончания и... А когда ученики оканчивают 11 класс, они идут в институт со знаниями и оканчивают его с красным дипломом.

А ещё мне очень нравится, как нас кормят. Я люблю кушать у нас в столовой сосиски с горохом, борщ, и ещё мне очень нравится курица с рисом...

Бармин Георгий, 3 «А»

У нас красивая территория, потому что здесь красивый пруд и сад! Мне нравится наша хоккейная площадка. И вообще моя школа самая лучшая!

И ещё у нас очень кру-



той учитель по физкультура, потому что он играет с нами в футбол, баскетбол и пионербол.

Соколова Полина, 3 «А»

Физкультура укрепляет иммунитет, развивает физические способности. Н уроках физкультуры мы играем в пионербол, третий лишний, футбол и многое другое. Мне не бывает скучно.

Флейтман Роман, 3 «А»

Если бы я был учителем, я бы учил детей всему, что знал. Я бы им помогал учиться, чтобы они много

зарабатывали, когда были взрослыми.

Алябьев Артем, 3 «А»

Я люблю мою школу. В ней уютно и светло. Мне нравится наш дружный класс.



Субботина Екатерина, 3 «Б»

Школа Феникс

Феникс школа, Феникс птица – отличаются они!

Феникс школа – это радость, это праздники одни!

Это русский и английский, математика и труд.

Тут нас ждет учитель близкий! Хотя и строгий, всё же друг!!!

Здесь меня считать учили дважды два и пять на пять.

И веселые наклейки мы любили получать!

Мы сейчас лишь в третьем классе, вся учеба впереди!

Мир наш школьный так прекрасен! Так и хочется зайти!!!

Феникс птица – это перья. Это перья, как огонь!

Это голос!

Ну и горе!

А потом опять живой!!!

Кашуркина Виктория, 3 «Б»

Моя любимая школа

Наша школа, наша школа



Двадцать лет уже живет!

Наша школа, наша школа

Детям знания дает.

Учит нас любить все книги,

Учит ребус разгадать.

Учит физике мальчишек,

А девчонок – вышивать.

В нашей школе дети дружат.

Здесь все верные друзья.

Школы нам другой не нужно,

Здесь учиться буду я!

Накануне юбилея

Школе я хочу сказать:

«Ты живи, родная школа,

Не старея... Так держать!»

Здравствуй, школа дорогая!

Двадцать лет тебе уже.

Здесь учились дядя,



мама,

А теперь пора и мне.

Школа сильно изменилась.

Повзрослела, постарела.

Пришлось деньги собирать,

Окна, батареи в классе нам менять.

Чтобы школу посещать,

Пропуск нужно показать.

На посту сидит охрана,

Строго он глядит на нас.

Если что-то заподозрит –

Быстро успокоит нас.

Наш учитель дорогой
 Встретит нас с улыбкой.
 Прозвенит сейчас звонок,
 И начнется наш урок.
 В общем, школа дорогая,
 Любим мы тебя!
 Ты для нас родная,
 Просто, как семья!
 Наша школа, как корабль,
 В море знаний он плывет.
 Наш директор – капитан
 Команду дружную ведет.

Первоклашки – юнги в море,
 Каждый день – «девятый вал».
 Двадцать лет корабль в море
 Не боится бурь и скал.
 Всей команде мы желаем:
 «Не стареть и так держать!
 В море знаний, как и прежде,
 Верный курс всегда держать!»

Казак Саша, 3 «Б»

С Днем Рождения, школа «Феникс»!

Будь нарядней в праздник свой!

Стала ты, как дом родной!
 Будь счастливой, лучше всех!
 Пусть к тебе придет успех!

Коньшина Полина, 3 «Б»

Мне очень нравится учиться в школе «Феникс». Здесь у меня много друзей. Моя первая учительница Ирина Евгеньевна научила меня многому и это мне очень помогает в жизни. Каждое утро я с радостью еду в свою любимую школу. Когда я захожу, меня встречают приветливые дежурные.

Дутка Илья, 3 «Б»

Я учусь в школе «Феникс» уже третий год. Наша

школа очень уютная, красивая, светлая. В школе мы получаем знания, учимся общаться друг с другом. Я с радостью утром бегу на занятия, чтобы встретиться со своими друзьями и учителями.

Баядинова Анастасия, 3 «Б»

Для меня школа – это мой дом, в котором живёт большая, дружная семья. К примеру, в столовой мы едим полезную еду, вкусную и необыкновенную. А охранники нас знают, любят. Они защищают нашу школу. Я не забыла про спорт, ведь интересно

делать всякие разные упражнения! Каждый классный коллектив особен и интересен по-своему. С нами работают прекрасные учителя и воспитатели.

Это всё благодаря нашему главному члену семьи – директору школы Козину Сергею Владимировичу. Учиться в школе

«Феникс» очень интересно.

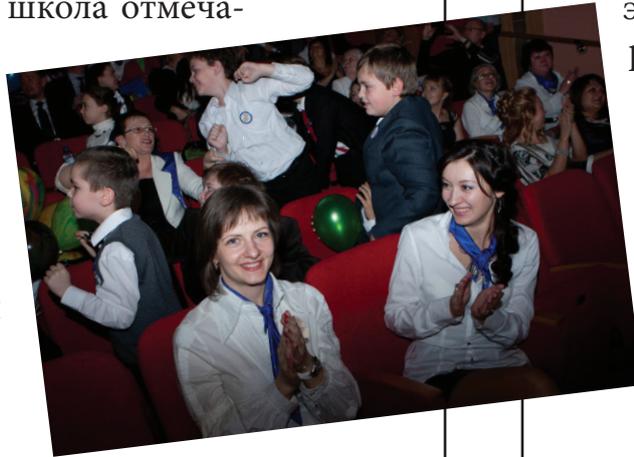
Червонецкий Никита, 3 «Б»

В этом году я перешёл учиться в новую школу «Феникс». Наша школа современная, красивая и оборудованная. Мне очень нравится в ней учиться. Здесь все дети изучают английский язык. На уроках информатики мы работаем на компьютерах. В каждом классе есть интерактивные доски. Из столовой всегда аппетитно пахнет, там готовят вкусную еду.

Директор Сергей Владимирович делает всё для



того, чтобы нам хорошо училось и жилось в школе. Он внимательно относится к каждому ученику. В 2014 году наша школа отмечает свой 20-летний юбилей. Я желаю ей благополучия и успехов.



**Мариничева
София, 3 «Б»**

Чудный мир
Я сегодня оказалась
В чудном мире сказки.
Открываю я ворота,
Вижу сад цветущий.
А в саду прекрасном том
Стоит дворец небесный.
Там учебник нас встречает
Басней и кроссвордом.
И тридцать три богатыря
Тот замок охраняют.
А во главе стоит у них
Уж строгий дядька.
И дружно там живёт народ,
Друг другу помогают!
Советы добрые дают
И учат мудрости.
Не врут! Но жаль,
Что время истекает...

Акопов Григорий, 4 «А» Я учусь в школе «Феникс» города Москвы. Я считаю, что моя школа во многом превосходит другие школы нашего города, так как наш замечательный директор и наши заботливые учителя

делают всё, чтобы в кабинетах было красиво и уютно. А мы, в свою очередь, с радостью помогаем им в этом: следим за чистотой и порядком. У нас в школе большая библиотека, уютная столовая и красивый актовый зал. Безусловно, любимое место многих учеников – спортивный зал, где можно поиграть в любимые игры, заняться спортом. В нашей школе существует огромное количество традиций – например проводится множество праздничных мероприятий и музыкальных постановок. Гордость нашей школы – это её талантливые ученики,



которые были призёрами городских олимпиад по различным предметам, побеждали в спортивных соревнованиях и всевозможных конкурсах. Учиться в такой школе большая радость.

Максименко Виталий, 4 «А» Я учусь в самой лучшей школе «Феникс» в 4 «А» классе. Это замечательная школа, где работает много разных педагогов. Все они очень хорошие, интересно ведут уроки, немного задают домашнего задания и очень любят учеников.

С самого раннего детства я очень люблю рисовать. Поэтому и любимый урок у меня – рисование. Урок ведёт Стариков



Павел Александрович. Это классный молодой учитель, он очень любит детей. Мы общаемся с ним, как с хорошим другом. Павел Александрович замечательный художник-оформитель всех праздников и спектаклей в школе. Ни одно выступление не проходит без его декораций. К сожалению, уроки рисования заканчиваются в 6 классе, но я буду продолжать приходить к Павлу Александровичу на его замечательные занятия.

Комлев Даня, 4 «А» Мне нравится физкультура. Но ещё больше она стала нравиться, когда к нам пришёл новый учитель – Александр Дмитриевич. После его прихода спортивный зал заметно изменился. Появились новые маты и сетки на окнах. Александр Дмитриевич приходил на наше родительское собрание. По рекомендации моего учителя мне купили хорошие лыжи. Наш учитель старается привить нам любовь к разным видам спорта.

Салтыкова, 4 «А» В нашей школе на уроках музыки никогда не бывает грустно. Мы всё время заняты. Мы учимся слушать и любить музыку.

Карнович Валера, 4 «Б» Я учусь в школе «Феникс» четыре года. Она очень большая и красивая. Она обнесена большой синей оградой. При входе на территорию можно видеть большое количество клумб, террас, спортивных площадок. Приезжать можно не только на машинах, но и на школьных автобусах, которые возят не только в шко-

лу, но и домой. В школе нас встречаю учителя и охрана. Директор нашей школы Сергей Владимирович – самый лучший. Нет лучше школы, чем «Феникс»!

Кузнецова Александра, 4 «Б» В классе у нас 10 человек. В день проходят 5 или 6 уроков. Два и 3 них мои любимые. Это музыка и русский язык. Русский язык мой любимый предмет, потому что я люблю писать диктанты и словарные слова, а музыку люблю, потому что я люблю петь. Наши учителя отлично преподают уроки, но больше всех я люблю мою классную руководительницу. Её зовут Евгения Ивановна. Моя школа – это всё!

Ткаченко Анастасия, 4 «Б» В школе «Феникс» я учусь с первого класса. Моя школа уникальна. У нас есть очень хорошие уроки. Мои любимые уроки: ИЗО и развитие речи. А самое интересное в школе – это кружки: компьютерный класс, рисование, рукоделие и многие другие. Мне очень нравится наш директор Козин Сергей Владимирович. Он добрый и заботливый. Мне кажется, что учителя в нашей школе самые талантливые и умные. Я очень люблю свою школу!

Жарова Мария, 4 «Б» В школе «Феникс» я учусь с первого класса. Наша школа небесного-голубого и песочно-жёлтого цвета. Мой любимый урок – это английский язык. Арина Константиновна очень интересно преподаёт. На английском языке мне нра-



вится писать контрольные работы. Я люблю мою школу.

Мосенкова Татьяна, 4 «Б» Я учусь в школе «Феникс» с первого класса. Она мне нравится тем, что около неё есть парковая территория и мало человек в классе. У меня есть два любимых предмета – это чтение и светская этика. На светской этике мы узнаём о древних философах, их мнение на окружающее, обсуждаем разные поступки людей. Думаем, что значит хорошо, а что – плохо. Мне кажется, что наш директор Козин Сергей Владимирович создал прекрасную школу. Мне нравится в ней учиться.



Абрамов Андрей, 4 «Б» Мои любимые уроки – это математика и физкультура. На математике мы изучаем доли и дроби, а раньше учили сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел. А на физкультуре мы занимаемся пионерболом и гимнастикой. Я очень люблю свою школу.

Мой любимый урок в школе – это рукоделие. На этом уроке меня знакомят с тем, как пользоваться ниткой и иголкой, вязальным крючком и пряжей, учат работать с тканью. Я учусь делать самостоятельно какие-то интересные вещи. Еще мы работаем с бумагой.



Когда я вырасту, рукоделие мне очень пригодится в жизни, ведь когда умеешь пришивать пуговицы, штопать, подшивать юбку, чувствуешь себя намного увереннее.

А еще я могу сделать сама подарок на праздник, например, маме. Ведь подарок, сделанный своими руками намного дороже, в нем твоя любовь к человеку. Этому я тоже научилась на рукоделии.

На этом уроке мне очень легко, поэтому я его люблю. А еще там всегда весело.

Вика Максименко

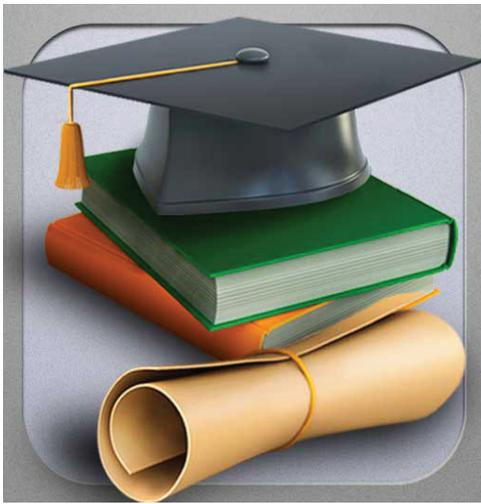
В моей школе есть много интересных предметов. **Мой любимый предмет – это ИЗО.** Вы спросите меня: «Почему?» Во-первых, рисование способствует развитию фантазии. Во-вторых, рисование развивает мелкую моторику.

В-третьих, это просто приятно самому. Когда у меня какие-то проблемы, я просто беру в руки кисть и начинаю рисовать то, что приходит в голову. И Вы знаете, через 10 минут я абсолютно успокаиваюсь.

Хорошо, что в школьной программе есть такой предмет, как ИЗО, так как целый день изучать русский, математику и другие предметы очень сложно, без перерыва может произойти перегрузка организма.

Пусть всегда в школьной программе будет ИЗО!

Лашманова Анна



Декада гуманитарно-эстетических наук. 25.11 - 8.12

Конкурс презентаций «Моя любимая книга»

Можно ли заставить нас читать книги? Можно, если сделать это занятие увлекательным! Если можно познакомить со своими любимыми книгами и героями друзей!

КВН по русскому языку среди учащихся 6-ых классов



День классической музыки

Отношение к классике у всех неоднозначное. Одним она не нравится, другие с упоением её слушают. Одни не переносят «писк скрипок» и нытьё труб, другие восторгаются мощным и ошеломляющим звучанием оркестра. Одни не слышат в классической музыке и капли ритма, другие вдохновляются ею. Для одних - это пережитки прошлого, для других основа их музыкальной культуры... А для того, чтобы её понять, надо слушать...



Театральный калейдоскоп.

Театр переносит зрителей из мира будничной повседневности в мир творческой фантазии, а его искусство становится особенно заразительным потому, что происходит на глазах у многочисленной толпы, объединенной общностью интереса к происходящему зрелищу.

Но театр не только занимательное развлечение. Его искусство может учить любить русскую литературу, об этом говорит выбор, который сделали учащиеся нашей школы, готовясь к школьному конкурсу.

*Какое чудо — оказаться в сказке
С героями оживших вдруг легенд!
Нас удивляют их костюмы, маски,
Захватывает действия момент.
Они поют, горюют, размышляют...
Накал страстей передается нам.
Игрой своей нам души зажигают.
Искусство их — театр, не балаган.*

Наши предпочтения:

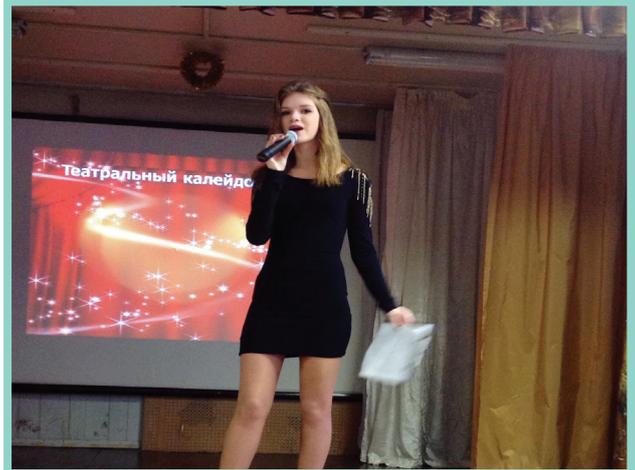
«Золушка» Шарль Перро - уч-ся 5 класса (Шабаль Анастасия, Максименко Виктория, Лашманова Анна, Комлева Елизавета)

«Хамелеон» А.П.Чехов - уч-ся 6 класса
«Маленький принц» А.С. Экзюпери - уч-ся 6 класса

«Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В.Гоголь - уч-ся 7 класса (Ишмамеева Яна, Игнатьева Алиса))

«Недоросль» Д.И.Фонвизин - уч-ся 8 классов

(Леонова Елизавета, Трахман Роман, Самсонова Валерия, Зинков Никита, Гук Наталья; Актов Игорь, Лысенков Лев, Костамарова Дарья)



Наши экскурсии



Недавно мы были на Мосфильме и узнали много нового. Например, что в кино снимаются самые настоящие машины. Некоторым из них более 100 лет, а некоторые даже побывали на Великой Отечественной войне и были найдены случайно.

Так же нам показали декорации из разных фильмов, а так же декорации находящиеся на улице из фильма «Белый тигр», о Великой Отечественной войне.

Еще мы видели павильоны, где снимают фильмы. А еще нам рассказали, что есть абсолютно зеленый павильон, где снимают фильма в формате 3D.

Мне экскурсия очень понравилась и я бы очень хотела попасть туда снова.

**Лашманова Анна,
5 класс**

«Мосфильм» был создан на базе двух национализированных кинофабрик А. А. Ханжонкова и И. Н. Ермольева в ноябре 1923 года, когда на вновь созданном предприятии началась работа над фильмом режиссёра Бориса Михина «На крыльях ввысь», вышедшим на экраны в начале января 1924 года. Именно эта дата официаль-

но является датой рождения студии. Первоначально она называлась «Москинокомбинат». Своё нынешнее название получила в 1935 году.

В начале экскурсии мы посетили одно из зданий Мосфильма, в котором находились автомобили которые снимались во всех его фильмах. Например: ГАЗ-21, «Волга», звезда кинематографии Мосфильма, эта волга снималась в фильмах таких как: «Берегись автомобиля», «Три тополя на Плющихе», «Бриллиантовая рука», «Яды». Мотоцикл Гаи, и другие известные машины.

Мы видели шинели Немецкой и Русской стран. Костюмы для съёмки фильма на Руси. Больше поражает декорации для фильма. Как будто живые! Также мы водили копии карет и оригинальные кареты.

Мы видели фотографии, на кото-



рой было изображено как на человека накладывают грим, и что из этого выходит.

Мы видели оружия которые использовались для съёмки фильма. И увидели фрагмент из фильма который был взят из романа Гоголя: «Вий».

Мавричев Александр, 5 класс

**Выставка поделок
к новогодним праздникам
учащихся начальной школы**





Измайловская усадьба

Экскурсия учащихся
7, 8-А, 8-Б классов

Двенадцатого декабря 2013 года состоялась экскурсия для седьмых и восьмых классов. Мы отправились в Измайлово, к знаменитому дворцу царской семьи.

Дул пронизывающий мокрый ветер, и приходилось кутаться в шарфы и куртки. Экскурсовод водила нас по старинным зданьям, рассказывая о тех давних временах, когда они были построены. Мы увидели старинные изразцы, предметы обихода, царские письма и составленные приказчиками бумаги.

Оказы-



ва-
ется, на Руси для каждого типа писем – деловых, дружеских, - подбирался свой почерк. Никто не заботился о красоте написания царского письма: подданные должны были уметь читать его послания и записки.

Царь, в отличие от остальных, не был подпоясан, что говорило о том, что он отдает себя на суд Божий и полностью покоряется Его воле. Владыка Руси около восемнадцати часов в день проводил в молитвах: он отмаливал свою страну и свой народ. Также неотъ-

емлемыми элементами царского платья был съемный воротник, жезл и держава.

Женщины в старину никогда не подпоясывали платья: пояс перечеркивал живот и, следовательно, будущего ребен-



ка. Головной убор

был обязательен. Девушки носили ленту, символизирующую замужество, которое им только предстоит, а замужние женщины полностью убрали волосы; иногда на это уходило больше четырех часов.

После этого удивительного путешествия в прошлое мы долго еще вспоминали удивительные традиции того времени.

Экскурсия – самый лучший способ узнать что-то новое для себя.

Игнатьева Алиса



На уроке русского языка в 5 классе....

Сочинение
по данному началу.



Январский день в моем окне.
Снежок лежит на белом поле.
Мальчишка кинул мяч ко мне,
Сочувствуя моей ужасной доле.

Комлева Елизавета

Январский день в моей оконной раме,
Ни снега, ни снежков...
Аж почки на ветвях деревьев
Созрели посреди ветров.

Мавричев Александр

Январский день в моей оконной раме,
На небе темные ... облака.
И вот метель сдвигается все ближе.
Идти гулять не хочется пока.

Цурков Роман

Январский день в моей оконной раме,

Пусты дворы, повсюду снег
блестит,
Вон воробей на проводе сидит,
Нахохлившись, поджавши
лапы.

Лашманова Анна

Январский день в моей оконной раме,
Смотрю на поле, снег на нем
лежит,
А рядом парк от холода дрожит.
А я сижу, пишу свою работу.

Гелинг Артем

Январский день в моей оконной раме,
Легли сугробы белые, как мел.
И зимний ветер вьюгою кружился,
В оконной раме жалобно свистел,
Стонал и выл, как будто веселился.

Навроцкий Антон



Проба пера...

Поздним вечером ранней весной
Я ловил бледный снег стылым горлом.

Был костром я согрет, чувства полон

Поздним вечером ранней весной.

Поздним вечером ранней весной

Я писал тебе строки золою.

Ты смеялась – смеялась со со мною!

–

Поздним вечером ранней весной.

Поздним вечером ранней весны

Я таскал угольки из костра.

С вдохом впитывал слово «весна»,

Что как птица стучалось в груди.

Поздним вечером ранней весной

Не мутил синий взор отслезы.

И июньские песни грозы

Я не слышал в тот вечер весной.

Чуть позднее той ранней весной

Грусть на шее свилась узелком.

Ты стихов своих жгла толстый том

Чуть позднее той ранней весной.

Не спаслась от сетей жгучей тьмы,

Отдала ты тепло своей тьме.

Я остался в холодной мгле

Того вечера ранней весны.

**Леонова Елизавета,
ученица 8 класса**

Поздним вечером ранней весной,
тихо небо и звезды качало.

Поздним вечером ранней весной
иволга над рекой закричала.

Поздним вечером ранней весной

воздух был, словно мсло.

Поздним вечером ранней весной и-
скра жизни твоей угасла.

Потерялось все в тишине, в тем-
ноте все завязло.

Поздним вечером тем мне каза-
лось, что небо светлое погасло.

Месяц лишь один в тишине над
землю светил неустанно.

Но родился вдруг из темноты лу-
чик света слабый-преслабый,

И казалось, что, словно месть, тя-
нет мрак к нему грязные лапы.

Ранним утром, холодной весной,
звезда новая родилась.

Ранним утром, холодной весной,
ты тихонько ко мне приближа-
лась.

**Трахман Роман,
ученик 8 класса**

«Орел и решка» - моя любимая телепрограмма. Она идет на телеканале «Пятница». Обычно ее ведут два телеведущих: мужчина и женщина. Они приезжают в какую-нибудь страну и кидают монетку. Кто выигрывает – получает «золотую» карту, на которой неограниченное количество денег, а тот, кто проигрывает, получает 100 долларов. На эти деньги им надо прожить 2 дня. Затем оба ведущих встречаются в определенном месте.

Я считаю эту программу очень полезной.

Во-первых, эта программа помогает выбрать, на какую экскурсию можно поехать с друзьями или родителями.

Во-вторых, она помогает выбрать в какую страну можно поехать и отдохнуть.

В-третьих, она нас учит экономить деньги.

Я обожаю эту телепрограмму и считаю, что она самая познавательная на нашем телевидении.

**Комлева Елизавета,
ученица 5 класса**

**«Тройка. Ученики мастеровые
везут воду»
Картина В. Г. Перова.**



«Однажды в студеную зимнюю пору»
Мы из дому вышли, был сильный мороз.
Глядим, поднимается медленно в гору
Мужик, толкающий воз.
Поспорив немного, подумав минутку,
Мы поняли: помощь нужна мужику!
Мы бросились быстро на помощь ему.
Впряглись мы в работу,
Тянули мы лямку, порой не жалея живота своего:
Васек – тот, что слева,
Скулил всю дорогу, что давит веревка,
Что хочется кушать, ему тяжело...
Но мы с сестрой Лизой решили
Не думать о сложностях тех, что у нас впереди,
Что холодно очень и бесится вьюга,

И ноша не детская у нас за спиной.

Но радость от доброго дела
Вселяла в нас силы, и дальше мы шли.

Пришли мы не скоро,
Замерзли, промокли, а пес наш Тимошка
Все лапы побил, и хвост отморозил, и голос сорвал.
Ведь он всю дорогу подбадривал лаем,
Довольны своим мы дружком-шалопаем,
Сразил своей верностью он наповал.

Мужик с благодарностью нам поклонился

И дал пять монет на конфеты и квас.

И мы восвояси отправились с миром,

Что делу конец, а ты молодец!

конец

**Лашманова Анна,
ученица 5 класса**

Слово о богатырях

**Былина
о Баромире Вольговиче.**

Когда взошла луна тёмная
На тое ли на небушко на чёрное,
Тогда зарождался молодой Баромир,
Молодой Баромир Вольгович.

Как стал тут Баромир растеть-матереть,
Похотелоя Баромиру приключе-

ний много.

На корабле своём ходить ему в
глубоких морях,
Бороздить на своём коне просторы
земель не виданных,
В горах широко шагая к вершинам
игнорируя холод и озноб,
Пещеру каждую исследовать в надежде
клад найти.

Улетали все птицы за оболочку,
Ускакали все звери во тёмный
леса.

Как стал тут Баромир растеть-матереть,

Собирал он дружинишку страха
не ведомую:

Тридцать Молодцев с копьями, да
со щитами, с мечами да топорами.

И единому преданы.

Собирал Баромир дружинишке
своей скакунов тёмно-карийих,
А сам на белом с золотистой гри-
вой был.

Вот посели на скакунов своих до-
брых,

Поскакали на пристань корабли
брать.

**Тепетов Демьян,
7 класс.**

Как бились богатыри с вражьей ратию.

Под городом Киевом, в степи
широкой, в долине глубокой стоя-
ла застава богатырская. Атаманом
на заставе Илья Муромец, подата-
маном Добрыня Никитич, есаулом
Алеша Попович. И дружинники у
них храбрые: Гришка – боярский

сын и Василий Долгополый, да
все хороши. Вот раз сидят они в
засаде, смотрят, а на них с земли
хазарской рать идет несметная.
Озадачились тут добры молодцы,
думают, как же рать им победить,
да Киев от врага спасти. И на дума-
ли богатыри послать Гришку - сына
боярского, чтобы тот во ночь тем-
ную пробрался в лагерь вражий, да
пообломал бы там мечи булатные,
да порезал бы хазарам тетивушки
шелковые. В следующую ночь по-
шел Гришка в лагерь вражий, да
пообломал там все мечи булатные,
да порезал все тетивушки шелко-
вые. А на следующий день вышли
богатыри из заставушки, да пошли
они в лагерь вражий, да побили
всех хазаров безоружных, да от-
правили их к ним на родину, на ха-
зарскую, да наказали напоследок,
чтоб не возвращались.
Так отвадили богатыри напасть от
Киева.

**Постоечко Валерий,
7 класс**



День рождения — самый любимый детский праздник, и в этом качестве он по праву соперничает с Новым годом. Но, несмотря на огромную популярность этого замечательного праздника, многие не знают о его происхождении, какова история праздника День рождения.

История праздника День рождения



Праздновать День Рождения человек начал с тех пор, как изобрел календарь. Отмечают праздник День Рождения люди во всем мире и практически всех вероисповеданий.

Точных сведений относительно возникновения этого праздника нет, но есть две основные версии.

Первая версия заключается в том, что последователи черной магии считали душу человека наиболее уязвимой в момент рождения, и любые пожелания или проклятия в этот день считались заклинаниями. Отсюда и зарождение традиции весь день встречаться с друзьями и избегать врагов.

По другой версии римские воины принесли традицию празднования Дня рождения вместе с некоторыми другими восточными традициями, в частности, празднование Дня рождения бога солнца Митры.

Вероятнее всего, в основе традиции празднования Дня рождения лежит целый ряд этих и подобных фактов. Из-

вестно, например, что в 400 г. н. э. римские императоры праздновали свои Дни рождения. А в Библии описываются два случая празднования Дня рождения: 1. Бытие 40:20-22 (записано приблизительно около 1513 до н. э.). 2. Марка 6:21-29 (I век н. э.). Оба события представлены в плохом свете.

Празднование Дня рождения в России

Празднование Дня Рождения

В России Дни Рождения впервые стали отмечать примерно в 17 веке. Это самое позднее упоминание об этом празднике в истории. Традиции празднования Дня рождения были совсем непохожими на нынешние. Вечером накануне Дня Рождения семья именинника пекла пироги и именинные калачи, варила пиво. На сам День Рождения взрослые (родители, родственники) пели имениннику песенку про каравай. Чаще всего День рождения совпадал с именинами человека, поэтому изначально эти два праздника не разграничивали.

Парадокс Дней рождения

В теории вероятностей и в комбинаторике с Днями рождения связана известная задача, называемая «парадокс Дней рождения». Этот «парадокс» заключается в том, что в любой случайно собранной группе из 22 человек с вероятностью более 50 % у двух или более человек дни рождения совпадают (на первый взгляд, это противоречит житейской интуиции). С ростом численности группы людей вероятность наличия совпадения в днях рождения быстро приближается к единице: так, в случайно собранной группе из 55 человек двое из них имеют день рождения в один день с вероятностью 99 %.





Редакция школьного журнала
« ФЕНИКС »
объявляет конкурс на лучшую рекламу
к 20-летию школы!

В конкурсе могут принять участие ученики,
учителя и родители!

При оценке работы учитывается:
замысел и композиция;
красота слогана и грамотность текста;
дизайн работы.

Работы принимаются в любом виде:
электронный вариант, рисунок,
коллаж и т.д.

*По всем возникающим вопросам
обращаться к
Лене Тюняевой, ученице 8 класса.*