

Птица ФЕНИКС

АНО СОШ «Феникс» Школьный журнал №1



2013-2014



**Школьный журнал «Птица ФЕНИКС» № 1
сентябрь-октябрь-ноябрь
2013-2014 учебный год**

Редакционная коллегия:

**Ответственный редактор - Антипова Е.Г., учитель
русского языка и литературы**

**Редакторы - Игнатьева Алиса, ученица 7 класса
Тюняева Елена, ученица 8 класса**

Редакционная коллегия журнала

благодарит за помощь

**Астапову Н.О., учителя начальных классов,
и всех учащихся,
принявших активное участие в выпуске номера.**

2013, Москва



**Дорогие первоклассники!
Вас приветствуют выпускники!**

Дорогой первоклассник!

Запомни несколько вещей, которые пригодятся тебе на твоём жизненном пути: не ври, люби семью и обдумывай последствия своих действий.

Науменко Григорий

Дорогой первоклассник!

Я желаю тебе успехов в учебе, побольше друзей, и чтобы учеба тебе не казалась тяжелой.

Колычев Евгений

Дорогой первоклассник, желаю тебе в будущем учебном году получать только хорошие оценки, завести много новых друзей и с головой окунуться в увлекательную школьную жизнь.

Агаджанова Даша

Дорогая первоклассница! Желаю тебе успеха в учебе на протяжении всего учебного года.

Будницкая Лиза

Чудесный первоклассник! Желаю тебе хорошей учебы, со всеми дружить и никого из класса не обижать.

Алеся Лещикова

Желаю тебе успеха в учебе, только хороших оценок и надежных друзей -одноклассников.

Николаева Лада

Дорогой первоклассник! Желаю тебе много интересных и незабываемых дней в школе, отличных оценок и верных друзей.

Васильчук Полина

Дорогой первоклассник, я желаю тебе найти в школе верных друзей, учиться на одни пятерки и не получать замечаний по поведению.

Марина Савельева

Дорогой первоклассник! На первой ступени твоего обучения я хочу пожелать тебе хороших оценок, и чтобы каждый урок в нашей замечательной школе был полон нового и интересного.

Бочкова Екатерина



Первый урок учебного года

«Москва вчера, сегодня, завтра».

Первый тематический урок «Москва вчера, сегодня, завтра» в нашей школе прошел на теплоходе. Ребята могли насладиться прекрасными видами современной Москвы, окрашенной теплыми осенними красками, и совершить экскурс в прошлое своего родного города.

Об истории Москвы вчера рассказала ребятам учитель истории Мария Александровна Космачевская. Свою экскурсию она начала с истории порта «Речной вокзал», откуда отходил наш теплоход.



«Сегодня во всех школах Москвы проводятся тематический урок «Москва вчера, сегодня, завтра». Вот и мы предлагаем Вам не только любоваться видами Москвы и Подмосковья, но и с нашей помощью окунуться в прошлое Москвы, вспомнить ее настоящее и, конечно, помечтать о будущем! И мы с вами поговорим о Москве.

Москва сегодня – это огромный многогранный город, переливающийся всеми красками и старины, и современности. В далёком 1147 году, когда на



Суздальской земле появился маленький городок Москва, никто и подумать не мог, что он станет великой столицей необъятного государства! Летописи говорят, что в 1140-х годах территорией нынешней Москвы владел боярин Кучка. Первым достоверным летописным упоминанием о Москве считается указание Ипатьевской летописи на субботу 4 апреля 1147 года, когда ростово-суздальский князь Юрий Долгорукий принимал в городке под названием Москов своих друзей и союзников во главе с новгород-северским князем Святославом Ольговичем. В тысяча сто сорок седьмом году великий князь Юрий, впоследствии названный Долгоруким, ехал из Киева через Москву к своему сыну Андрею Боголюбскому. Кучка отказался воздать князю почести, достойные его чина («не почте великого князя подобающею честью»). Это очень рассердило Юрия Долгорукого, он убил боярина и приказал на месте поселения заложить город. Имя городу было дано от реки, которая протекала через эту местность. Так зародился наш великий и всеми любимый город Москва!

*Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы
И посадки и деревни,
И палаты и дворцы!
Опоясан лентой пашен,
Весь пестреешь ты в садах:*

*Сколько храмов, сколько башен
На семи твоих холмах!..*

Ф.Глинка

Но не только палаты и дворцы украшали и украшают нашу столицу, не меньшее богатство и красоту представляют ее реки. Некоторые реки Москвы стали участниками исторических событий еще до основания самого города. Например, о Москве-реке известно, что еще в 8 веке на ее берегах поселились первые поселения восточных славян, которые называли себя вятичами. В городской черте Москвы протекает около 70 малых рек и ручьев, общей протяженностью более 160 км. А мы отошли с Вами от Северного речного вокзала, который был построен одновременно с каналом имени Москвы в 1937 году. Северный вокзал является памятником архитектуры и одним из символов Москвы – «города пяти морей». Это выражение означает то, что система рек и каналов европейской части России позволяет судам добраться из Москвы до любого из пяти морей: Белого, Балтийского, Чёрного, Азовского, Каспийского. К сожалению, сейчас речное сообщение между русскими городами не имеет того значения, которое имело в прошлом. Неслучайно здание канала выполнено в форме огромного корабля.

Сам канал имени Москвы, по которому идет наш теплоход был открыт 15 июля 1937 как Канал Москва — Волга. К началу 30-х годов Москве не хватало питьевой воды. Река Москва настолько обмелела, что ее можно было перейти вброд напротив Кремля. И вот тогда взоры обратились к далекой от Москвы Волге. Строительство канала Москва-Волга началось в сентябре 1932 года и длилось 4 года и 8 месяцев. При строительстве канала использовался труд заключённых ГУЛАГа (14 сентября 1932 для строительства канала был создан Дмитлаг, просуществовавший более пяти лет).

Так Волга пришла в Москву. Уровень воды у Кремля поднялся почти на 3 м.

Интересно, что первое документально зафиксированное предложение соединить реку Москву с Волгой было обнаружено историками в государственных бумагах времён Алексея Михайловича. При его сыне Петре Алексеевиче инженер Генинг разработал соответствующий проект. Когда проект был готов, Пётр Алексеевич ознакомился со сметой, сказал: «Однако!» — и о канале пришлось на время забыть — для молодой Российской империи такие сметы были ещё не по карману. Второй раз к проекту вернулись при Николае I. Начали рыть в 1825 году, закончили в 1850-м. Видимо, в те времена уже существовал знаменитый российский стройбат: на строительстве канала работали в основном солдаты Его императорского Величества. В 1850 году открыли канал, а через год закончилось строительство первой железной дороги Санкт-Петербург — Москва. С самого начала её эксплуатации стало ясно, что перевозить грузы по железной дороге гораздо дешевле. Судьба канала была решена. Он просуществовал в общей сложности 10 лет, постепенно приходя в упадок, и в 1860 году был официально закрыт. Инвестиции ушли в песок.



На канале построено 11 шлюзов: один на реке Волга, пять — на северном склоне канала, два — на южном склоне и три на реке Москва. Все шлюзы канала автоматизированы.

Сегодня правительство Москвы ведет речь о возрождении роли Северного речного вокзала в жизни города (один из способов решить проблему пробок).

Городов не перечесть:
И Париж, и Лондон есть,
Рим, Венеция, Берлин,
Вена, Токио, Пекин —
Городов великих, славных,
Людных, шумных, ярких са-
мых.
Удивительных... и всё же
Есть один — всего дороже,
Город, близкий и родной,
Тот, что нарекли Москвой.

На теплоходе музыка играет...

**Пятиклассники делятся
впечатлениями о празднике
Первое сентября на теплоходе
«Москва».**

Самойленко Кирилл

Мне очень понравилась прогулка на теплоходе. Было интересно. Учителя провели мероприятия. Но лучше всего для меня были игры и пикник в Радостной бухте.

На обратном пути проводился конкурс «Угадай исполнителя». Было весело!



Шабаль Анастасия

Второго сентября мы ходили на теплоходе. Там было очень интересно.

Больше всего мне понравились игры на поляне. Мы играли в волейбол, пионербол и проводились другие, не ме-

нее интересные, мероприятия.

Мне надолго запомнится эта прогулка на теплоходе!



Лашманова Анна

В самом начале учебного года, на праздник Первого сентября, мы ходили на теплоходе. Там нам рассказывали об истории того канала, по которому мы прошли.

После плавания мы высадились на берег и устроили пикник, провели игры.

Мне очень понравилось, было много игр, в которых я принимала участие. А после пикника мы снова сели на теплоход. На обратном пути учителя провели музыкально-танцевальное мероприятие, на котором сначала надо было угадать мелодию, а затем исполнителя.

В общем, было очень интересно!

Максименко Виктория

Мы катались на теплоходе. Мне это очень понравилось. На нижней палубе мы веселились и ели.

Затем мы причалили к берегу и устроили пикник. Были проведены игры.

Это был незабываемый праздник Первого сентября!

Гелинг Артем

Мне очень понравилась поездка на теплоходе. Пока мы шли по каналу, нам рассказывали о Москве.

На берегу мы играли в такие игры, как волейбол, футбол и прочее. Так же были веселые конкурсы.

На обратном пути учителя провели игру «Угадай исполнителя». Поезд-

ка мне очень понравилась!

Верещенко Кирилл

Прозвенел звонок, дети пошли на линейку. Директор рассказал о поездке на теплоходе. Он говорил о том, как было весело, о том, сколько усилий было вложено в поездку. Я пожалел, что не поехал. Там, наверное, было очень здорово.



Цурков Роман

Второго сентября мы всей школой катались на теплоходе, чтобы потом причалить к берегу и провести пикник. Играли в футбол, в колечко, в пионербол. Затем мы поели и снова стали играть.

Особенно мне понравилась обратная дорога на теплоходе. Все танцевали и веселились. Это была отличная прогулка!

Комлева Елизавета

Мне очень понравилось, как мы играли. Мы с классом повеселились. Мы обедали на летней веранде: было вкусно!

Потом мы играли в волейбол, футбол, бадминтон, в колечко. На обратном пути был проведен конкурс танцев. Мне понравилось.



Василинин Никита

Второе сентября я провел на выездной экскурсии на теплоходе. Этот день был очень ярким и насыщенным. После праздничной линейки мы отправились на пристань Московского канала, где нас ждал теплоход. На теплоходе мы услышали очень интересный рассказ об истории Москвы.



Через некоторое время мы прибыли к месту пикника. Он был устроен бол огромным белым шатром около зеленой лужайки. Мы играли в различные занимательные игры, веселились и радовались жизни. Перед самым отъездом провели очень интересную игру, в которой участвовала вся средняя и старшая школа – перетягивание каната.

На обратном пути учителя устроили интересные музыкальные конкурсы.

Поездка мне очень понравилась.



**Мы с детства запомнили
эти слова,
И нету прекрасней и проще
Для города имени -
город Москва,
Для площади -
Красная площадь.**

И.Токмакова

*Пока старшая школа изучала
Москву по Москве-реке, младшая
отправилась на экскурсию по горо-
ду. Они посетили Поклонную гору,
Красную площадь, Александровский
сад. Это был замечательный празд-
ник Знаний у самого сердца столи-
цы.*

Анна Светличная

*Мне очень понравилось, как нам вру-
чали грамоты на Красной площади.
Очень торжественно.*

Регина Чешкова

*Мы были на Красной площади. Мо-
сква – самый лучший город России!*

Мария Шевякова

*Мы с классом ездили на экскурсию
по Москве. Особенно мне понрави-
лось на Красной площади, там было
очень красиво. Москва – прекрасный
город.*

Мария Дидяева

*Мы были на Поклонной горе и видели
памятник героям войны, куда возло-
жили цветы.*

Ченчиков Алексей

*Я был в центре Москвы и видел веч-
ный огонь и смену караула в Алек-
сандровском саду.*

4 класс

Ева Павлова

*Мне очень нравится Красная пло-
щадь. Там красиво! Последний раз
я была там первого сентября, мы с
классом ездили туда на экскурсию
и видели смену караула. Я советую
всем съездить туда!*

Полина Федорова

Я очень люблю кататься на роликах

*по набережной жилого комплекса
«Алые паруса». Там очень красиво.*

Мария Жарова

*Я люблю Москву! И Красную пло-
щадь! Я люблю мороженое в ГУМе!*

Антон Алябьев

*Москва – столица нашей страны.
Москва была основана Юрием Дол-
горуком. Такое прозвище он полу-
чил потому, что прибрал к рукам
окрестные земли. Он был великим
полководцем.*

*Москва была основана на семи хол-
мах, на берегу реки Москвы. В честь
этой реки и назвали город.*

*Москву называют златоглавой, по-
тому что купола ее храмов золотые.
Сначала Москва была деревянной,
потом белокаменной. Сейчас она
кирпичная. Одна из достопримеча-
тельностью Москвы – Поклонная
гора. Там стоит памятник Юрию
Долгорукому.*

Максим Видадь

*Наступил первый день учебы – День
знаний. Я пошел в новую школу.
День начался с торжественной ли-
нейки и выступления директора,*



гости из администрации района, старшеклассников. Был интересный концерт.

После уроков прошел классный час. Мы говорили на тему «Москва завтра и сегодня».

Затем младшие классы поехали на экскурсию. Мы посетили Поклонную гору, Воробьевы горы, Красную площадь и видели, как возлагают цветы к Вечному огню. Экскурсия была очень интересной и познавательной. Мне очень понравился первый день в школе с ее новыми учителями и учениками.

Андрей Абрамов

В Москве есть много красивых мест, например, Красная площадь. Но она была из белого кирпича. А еще до этого, в самом начале, Москва была деревянной.

Таусия Аджемова

Мои любимые места в Москве – Красная площадь, ГУМ, Планетарий и Старый Арбат. На Красной площади очень интересно гулять, участвовать в конкурсах. Недавно там открыли городок «Красная площадь для детей». К сожалению, мы не успели

там побывать. На Красной площади есть большой торговый центр ГУМ. Там продают самое вкусное мороженое и газировку. Недавно ГУМу исполнилось 50 лет, и там проводили кокурсы и игры.

Зимой мы с мамой и папой ходили в Планетарий. Нам удалось купить билеты на фильм «Маленький принц». Планеты, паденья, цветочный аромат! Еще мы ходили в Лунарий, там было очень здорово.

Но больше всего мне нравится Старый Арбат. Там много кафе и магазинов. Там никогда не бывает тихо. Даже по вечерам на улицах шум и веселье. И от этого на душе тепло и празднично.

Я очень люблю Москву. Мне кажется, это лучший город на свете!

Григорий Акопов

Москва была основана в 12 веке Юрием Долгоруким. Сначала это был только Кремль. По нему стреляли и даже взрывали его. Сначала Москва была деревянной, потом белокаменной, а после стала кирпичной. Москву называли златоглавой. Москва – столица России.

Данила Комлев

Мой родной город – это Москва. В первый учебный день этого года мы ездили на экскурсию по Москве. Мы путешествовали на автобусе и побывали в трех местах.

Во-первых, мы посетили Поклонную гору. Раньше с этого места люди смотрели на Москву и поклонялись ее церквям. А Наполеон на Поклонной горе ждал ключ от города.

Во-вторых, мы побывали на Воробьевых горах. Оттуда открывается замечательный вид на Москву. Мы увидели Храм Христа Спасителя, Останкинскую башню, спортивный комплекс Лужники.

В-третьих, мы поехали на Красную площадь. Красная площадь и Кремль – главные достопримечательности моего города. Я думаю, поэтому нас посвятили в москвичи.

Эта экскурсия мне очень понравилась.

Евдокия Антосик

В этом году мы отмечаем 866-летие родного города. У Москвы давняя и

славная история, которая уходит своими корнями, когда именно как город она еще не существовала. Первые летописные упоминания о Москве относятся к 1147 году.

Москва является экономическим, политическим, научным, культурным и туристическим центром страны. В центре страны величественно возвышается город-крепость Кремль. Его территорию украшают храмы и соборы, дворцы и башни.

Арбат – главная улица Москвы. Название взято, вероятно, от татарского слова «Арбад», что означает «городские окраины».

Восхитителен и неповторим Кафедральный собор Русской Православной Церкви – Храм Христа Спасителя. Я люблю Москву!

Виталий Максименко

В первый учебный день мы отправились на удивительную экскурсию по Москве. Я узнал много интересного о своем городе. Мы ездили на Поклонную гору.



ОСЕННЯЯ ВЫСТАВКА

«Природа и фантазия»

Около месяца назад в школе стартовала выставка «природа и фантазия». Как оказалось чуть позже, после разговора с непосредственными участниками этого мероприятия, это конкурс выставка. Конкурс проходит среди учащихся начальной школы. Правда, победителя пока нет, Сергей Владимирович, директор нашей школы, решил продлить конкурс еще на неделю из-за обилия желающих принять участие.

Основная идея выставки в том, что ребенок делает все не только своими руками, но и из природных материалов, большинство из которых можно найти только осенью. Чаще всего ребята ходили в лес или в парк собирать листья, шишки, желуди. Некоторые, что бы подчеркнуть тематику осени шли за овощами в магазин. Кое-кто даже использовал «канцелярские товары».

«Смысл конкурса в том, что ребенок пытается в своей работе отразить связь между природой осени и человеком, развивает свою фантазию» - говорят учителя.

В ход шли невероятные и нестандартные идеи, на вопрос, как в голову им пришла мысль сделать именно то, что они сделали, ребята отвечали по-разному. Кто-то честно говорил: помогали родители. Другие искали идеи в книгах и интернете, кто-то в осенней природе, в общем, работы меня, честно говоря, потрясли по своему разнообразию. Здесь



разных материалов, созданных природой. Корзинка напомнила мне об ушедшем лете.

С. Карякина

На выставке нет свободного стола, потому что приняли участие множество человек.

Все работы были насыщены краской. Города из дерева и пластилина, тыквы, рисунки и многое другое.

К сожалению, я не принял участие в выставке.

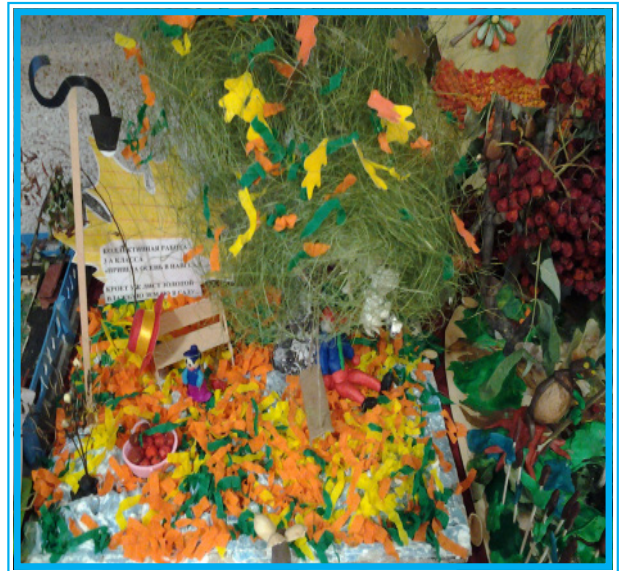
Андрей Абрамов

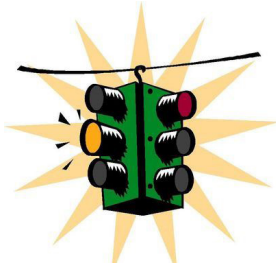
Каждую осень в нашей школе проходит выставка «Природа и фантазия». Можно делать поделки из природных материалов. Получаются очень интересные композиции. Обычно дети приносят зверей, птиц, людей. А за самые лучшие работы выдают призы.

Татьяна Мосенкова

Я думаю, что это самый лучший конкурс. Дети и родители делают поделки и вкладывают в них кусочек души. Тем более поделки из природных материалов: мха, желудей, веточек рябины, листьев, цветов, веток, перьев. Я сама участвую в этом конкурсе с первого класса.

Елизавета Павлова





Съёмки передачи «Дорожная азбука» на канале «Карусель» 24 сентября 2013 года Впечатления учеников 2А класса

Классный руководитель: Астапова Нина Олеговна
Педагог – наставник: Ольшанникова Марина Львовна



Больше всего мне понравилось на съёмке телепередачи «Дорожная азбука» то, что там было всё по-настоящему: дорога, автомобили, двухколёсные велосипеды. А ещё, что мы выиграли! Наша команда (Миша, Аня, Аделия и Регина) играли очень хорошо! Они молодцы!

Вика Насонова

«Дорожная азбука» - моя самая любимая передача. В ней участвуют две команды и играют пять раундов. Я всегда мечтала там участвовать. И вот наш класс пригласили на съёмки. Я удивилась, что в жюри настоящий милиционер. Наши болельщики очень хорошо болели и они нам очень помогли в победе. Я получила много знаний о правилах дорожного движения и весело провела время с друзьями.

Аделия Юнг

Дорогие мамы, папы, учителя и дети! Я приняла участие в съёмках передачи «Дорожная азбука». Наша команда называлась «Шустрики». Мне понравилось, как я с Региной участвовала в конкурсе «Пазлы» Я думала, что 2Б выиграет. Но

мы в этом конкурсе победили, потому что мы начали ещё быстрее собирать. И мы выиграли!

Аня Светличная

Мы ездили в «ГлавКино». Там мы снимались в передаче «Дорожная азбука». Я была болельщиком. Наша команда «Шустрики» выиграла. Нас будут показывать по каналу «Карусель». Я сожалею, что команда «Максимус» проиграла.

Диана Фисенко

Мы вместе с ребятами в первый раз ездили в «ГлавКино». Там нас снимали и будут показывать на программе «Дорожная азбука». Я был болельщиком. Болельщик – это тоже важная роль, потому что, если игрок не получает поддержки, то ему сложно играть. Если бы мне предложили ещё раз туда съездить, то я бы с удовольствием поехал и постарался быть игроком.

Алёша Ченчиков

Мне больше всего понравилась «Большая эстафета». «Шустрики» хорошо выступали. Я в восторге от своей команды! Браво!

Саша Аин

Мне понравилась съёмка в «ГлавКино». Я была помощником капитана. И мы выиграли!

Регина Чешкова

Мои впечатления о съёмках 24 сентября 2013 года мы с классом ездили на съёмки телепередачи «Дорожная азбука». Несмотря на то, что я была болельщицей, мне всё равно очень понравилось. Первое моё впечатление было от необычного устройства стен. Большое полотно было сделано так, что с одной стороны просвечивало, а с другой нет. Когда я зашла на площадку, я увидела камеру, которая двигалась. Она была такой большой, а ей управлял один человек. И самое приятное – моя команда выиграла!

Мария Шевякова

День Учителя!

Сегодня можно не бояться
Опросов строгих и контрольных,
Сегодня день такой на свете,
Что все учителя довольны!

Сегодня им цветы приносят,
И говорят, как уважают,
За шалости прощенья просят,
Короче, просто поздравляют!

Так пусть любой учитель в мире
Сегодня будет просто счастлив,
Недаром празднует народ
Учительский хороший праздник,

Спасибо вам, учителя,
За ваши знания и умения,
Желаем вам во всем добра
И исполинского терпенья!

На концерте, посвященном Дню учителя, было шумно илюдно. Маленькие первоклассники, высокие, серьезные ученики старших классов. Праздник был проведен в старых добрых традициях – теплых, как золотистый осенний день.

Но были и некоторые отступления. Ученики восьмого класса организовали конкурс-голосование на лучшего учителя. Ребята писали на листочках имя любимого преподавателя и бросали в конверт.

Первое место заняла Мария Александровна, учительница истории. Второе, почетное



– учитель алгебры и геометрии, Александра Евгеньевна. И третье место досталось Татьяне Сергеевне.

Но, конечно же, все мы знаем, что наш самый любимый учитель – Козин Сергей Владимирович, замечательный директор и талантливый педагог.

Алиса Игнатъева и
Елена Тюняева



Дорогие ребята!

Сегодня, на самом старте нелёгкой, но интересной дистанции овладения усложнённой школьной программой, я хочу пожелать вам от всей души настойчивости, терпения и трудолюбия.

Пусть не огорчат вас и не заставят сойти с дистанции никакие барьеры первых трудностей, которые обязательно будут. И если в вашем характере есть настойчивость и сильна ваша воля, то вы обязательно дойдете до цели.

И наградой вам будут обретенные глубокие знания.

Пятиклассник дорогой,
Сегодня день всемирный твой.
Тобою можем мы гордиться,
Ведь не боишься ты трудиться!
Учись, наш друг, люби науки,
И в жизни пусть не будет скуки,
Дерзай, и пламенно мечтай,
Вершин карьерных достигай!

Но знания у нас не только ценят. Их еще и оценивают строгие, но справедливые учителя, для которых сегодняшний праздник является новым стартом. Я от всего сердца поздравляю Вас, уважаемые педагоги, и желаю Вам выдержки и терпения, бодрости и сил, хорошего настроения, прилежных и любознательных учеников!

ПРАЗДНИК ПЯТИКЛАССНИКОВ!

В нашей школе прошел замечательный праздник «Посвящение в пятиклассники». Ученики 5 класса проявили себя и показали, на что способны. В концерте были представлены танцы, песни, стихи, где необходимо было проявить актерское мастерство. Особенно всем понравилось, как ребята разговаривали на французском и немецком языках. Проще говоря, Посвящение в Франкофонов и Германофилов. Учителя французского и немецкого языка придумали интересные сюжеты к этой части, а ребята проявили свою креативность и знания. Пятиклассники сделали свой собственный показ школьной формы. Они выходили в ярких костюмах, которые рассказывали о том, какой была школьная форма в древности, в средние века, в будущем и о замечательной школьной форме нашей школы. Пятиклассники пели песни и танцевали танцы. Но всех особенно завораживало то, как ребята читали стихи. С выражением, с душой и с прекрасным настроением, которое через их слова передавалось зрителям. Их улыбающиеся лица навсегда запечатлены на фотографиях этого прекрасного праздника «Посвящение в пятиклассники».

Кристина Мариничева



Владелец семи морей

Игнатьева Алиса,

Учитель: Антипова Е. Г.

Ироничный изгиб бровей.

Глаза - в солнце и в темень... страшные.

Ты - владелец семи морей.

Горделив. Но вопрос: отважен ли?

*В белоснежных руках рвать
Ало-рыжий, закатным пламенем
Догорающий бриг, стать
Бессердечным - твое желание.*

*Ненавидеть весть мир и свет,
Не терпеть отговорки людские,
И оставить лишь черный след
На болотах своей гибели.*

*В ненадежном седле сидеть,
На подводных конях вскачь пуститься*

-

*Все дано тебе... Но ответь:
Почему тебе ночью не спится?*

*Вот опять, не смыкая глаз,
Пеной моря в пыль рассыпаешься,
Говоришь, отдаешь приказ,
По-безумному улыбаешься.*

*И хохочешь, хохочешь влать,
Разбивая о берег бураны.
Воздух глоткой еще раз - хватать! -
Открываются старые раны.*

*И желание быть таким,
Как и те, что на палубе воют.
Нет, владелец, не стать своим.
Ты навеки
останешься
в море...*

Стеклянный город

Игнатьева Алиса,

Учитель: Антипова Е. Г.

*В этом месте без имени-отчества
Все стеклянным стоит - смотри!
И шедевры епископов зодчества,
И скульптуры, и фонари.*

*В этом месте без должного звания
Небо огненно-алое днем.
Не бывает здесь образования
Тех, кто жил и учился в нем.*

*В этом месте без возраста энного
Нет ни счастья, ни горя нет.
Лишь провинции самозабвенного
Короля на исходе лет.*

*В этом месте без флага и знамени
Солнце с юга в свой путь бежит.
Все сгорело здесь в алом пламени,
Никто жизнью не дорожит.*

*В этом месте безлюдном и прорванном
Не бывало ноги моей.
О нем слышал от деда покойного
И сейчас расскажу тебе.*

*В этом месте без адекватности
Пропадали люди порой.
Там дороги полны неясности;
Не вернуться оттуда домой.*

Подарили мне солнце

Игнатьева Алиса,

Учитель: Антипова Е. Г.

*Подарили мне солнце
И оставили плакать
По луне и по звездам.
А на улицах - слякоть,*

*Дождь и смутная серость,
О, бушующий Лондон!
Здесь живут староверы -
Прародители моды.*

*Подарили мне солнце
И коробку печенья,
Что хранит свет в оконце,
Под картоном желтея.*

*Стук колес экипажей,
Крики дерзких мальчишек.
До безумия важный,
До безумия тихий.
Привезли вы мне солнце
и уехали в полночь*

*По затопленным кольцам
В край провинции, к дому.*

- Была родная. Алиса –

*Леонова Елизавета,
Учитель: Антипова Е. Г.*

*Как же ты изменилась, Алиса!
Синеву ты откинула с глаз,
Чай ты любишь теперь с барбарисом,
С сухостью трав и фраз.*

*Как же ты изменилась! Частный
Случай. Нынче –тяжесть холодных
зим.*

*Раньше – сливки в кофейной чашке,
А теперь лишь елейный дым.*

*О, Алиса! Пустых людей
Нынче много ведь народилось.
Город сух, нетерпим стал, злей.
Да теперь даже я изменилась.*

*В волосах заплетутся лучи,
В чашке неба – осколки рая.
...Как же все-таки изменилась ты,
Стала умная и не родная.*

- Смяты страницы –

(подражание И.Бродскому)

*Леонова Елизавета,
Учитель: Антипова Е. Г.*

*Дверь захлопнулась, и они остались
одни.
Над ночную Москву горят полуночно
огни.
В этом городе ночи глухи и сумрачны
дни,
и тяжёлые веки стремятся накрыть
мои влажные очи...
Перекатами смогов съедает кислот-
ный порог.
Я любил, словно с сердцем случился
порок.
По каткам, по руинам, могилам – вез-
де я нашёл бугорок,
что неровными делает душные тихие
ночи.*

*В этом городе молча сгорает горечь
страниц,
где есть дети истории нашей, всё
рвущие вниз;
и из глаз, и из черных вороньих глаз-
ниц
на меня с перестуком глядит чернота
привокзалья.
Бесконечным старанием не нарушать
ровный смысл,
по прибрежным кафе перебежками
носится мысль
о счастливом «потом», черно-горький
туман. Аутизм
прорастает в строках, сочиняемых
тёмным сознанием.*

*Как слеза, проронённая в общий кув-
шин,
солонее в крови; и в других языках
недвижим
слов порядок, а в русском приказано
жить,
и в рифмованных строчках искать
смысловую нагрузку.
На брусчатке размокнувшей комка-
лись сны;
я любил в этом мире всё, что есть,
кроме весны.
И в мышлении подростков ширятся
страхи; тесны
их сознания тиски; и в сомнениях узко.*

*Совершенно лишь то, до чего не дошёл
человек.
В городах замирают избитые рифмы
навек,
в океане других отыскать бы нам брег,
чтобы выложить ясное творчество в
сонном тумане.
Так двулично сознание малых людей,
по палаткам шуришит Королева Стре-
мительных Змей,
принимая на веру венки суицидных
идей,
а потом отвергая одну за другой, на-
граждая дурманом.*

Конкурс фанфиков

Фанфики — это творческие переработки или продолжения известных литературных произведений.

Мерзлякова Ксения, ученица 9 класса (учитель: Антипова Е.Г.), представила на конкурс свой фанфик по произведению Л.Петрушевской «Глюк».

Конкурс фанфиков проводился совместно издательством «Розовый жираф», книжной социальной сетью «LiveLib» и журналов «Русский язык» ИД «Первое сентября».



Второй шанс.

Продолжение рассказа Л.Петрушевской «Глюк».



Ничего не кончилось. Но все были живы.

Чувствуя слабость в теле, Таня провалялась в постели еще три дня, словно бездонным омутом, поглощенная мыслями о том страшном сне.

Ей все время казалось, что стоит заснуть – и все начнется заново. Снова то же безумие, тот же холод и боль. Девочка даже выбросила тот журнал, который читала перед судьбоносной встречей. Теперь каждый предмет, который был дорог ей до встречи с Ним, словно источал едва уловимый запах гниющей плоти.

Когда в ее комнату неслышно вошла мать, бледная и болезненно худая Таня уже приготовилась к очередным нотациям и обвинениям. Но ее мать, с влажными от слез глазами, лишь прижала дочь к громко стучащему сердцу и запричитала. Обескураженная девочка молчала.

– Ох, Таня, моя девочка, как я перепугалась за тебя! Еще вчера ты металась в бреду, вся бледненькая! Видит Господь, я думала, что все – конец... уже собиралась скорую вызывать...

Девочка растерянно провела рукой по спине матери, пытаясь успокоить и думая о том, как сильно может стучать человеческое сердце. На биологии она никогда не слушала учительницу – ее больше интересовал обряд передачи пошло-смехотворных записочек своим друзьям.

Тане вспомнились годы ее детства, когда ей так не хватало любви родителей.

А ведь она - единственный ребенок в семье. Не прикрытая крылом материнской ласки и тепла, девочка выросла жадной до всеобщей любви эгоисткой. Первые годы в школе она была отличницей, примерной ученицей и из кожи лезла вон, только чтобы родители гордились ею. Не получив ожидаемого от родных, она стала искать признания у сверстников...

Таня плакала в объятиях матери и чувствовала - что-то происходит в ней...

На следующий день она уже чувствовала себя лучше, но при мысли о том, что ей надо будет пойти в школу, девочка впадала в уныние. Родители тоже пока не отпускали дочь в школу, думая, что весь класс подхватил какую-то инфекцию. Когда они ушли на работу, Таня решила отправиться на небольшую прогулку.

Выбирая из того, что бы надеть, девочка удивилась вульгарности блестящих мини-юбочек и туфель на высоких каблуках. Ей вспомнились муки, когда она училась ходить на них, как болели ноги после этого, и как она брала без спроса деньги у отца, чтобы купить «самые красивые» туфли. И все, чтобы покрасоваться в школе перед Сережкой...

Таня не узнавала саму себя. Теперь эти вещи казались ей чужими. А ведь совсем недавно она с подружками покупала броскую одежду и косметику. Училась носить это на себе и ловить завистливые взгляды. Таня? Где ты, прежняя Таня?

Наспех одевшись в какие-то джинсы с кофточкой, девочка накинула на себя куртку. В тумане, накрывшем ее мысли, Таня вышла из дому. Люди, нет, толпа плыла мимо в непрерывном движении, словно рой серых пчел. Кто из них следует своим целям, а кто просто плывет по течению, носящему имя «Как-Все». Девочка не знала, к какой из категорий себя отнести.

Крикливые вывески магазинов

только начали загораться. Таня заметила какую-то маленькую девчущку, явно младше ее, прямо прикипевшую взглядом к сильно укороченному, но, несомненно, красивому вечернему платью в витрине магазина. Но так оно смотрелось только на манекене. Таня вспомнила, как однажды решила перестать есть – она хотела быть красивой и худой, прямо как Катя. Нет, даже лучше ее – быть элегантной, носить тридцать восьмой размер джинсов и спокойно встречать взгляды мальчиков. Ах, если бы Таня могла есть все, что угодно, и при этом не толстеть, прямо как Катя! А Сережке было, видимо, все равно.

Но туман слова заволок ее мысли тонкой пеленой апатии и маленькую девчущку, странно похожую на Таню несколькими годами ранее, уже не стало видно. А может, ее и не существовало вовсе.

Туман вел ее к мосту, пересекающему уже оттаявшую реку.

Речка бежала, весело искрясь на солнце. У нее нет забот. Солнце застенчиво выглядывало из-за серых облаков – завтрашний день обещал быть ясным.

Таня легкомысленно перевесилась через перила, любуясь блеском бегущей речки. В ее рассеянном разуме промелькнула мысль о том, что таблетка от Николки все еще при ней, там, в сумочке. А речка все пела ей о чудесной жизни, настоящей жизни, преисполненной надежды и веры в то, что можно построить счастье самому. И крепость эта будет прочней, чем искусственная, выстроенная из таблеток, низких удовольствий и лжи. Таня смотрела на это, и постепенно все вставало на свои места. Через минуту косметичка вместе с таблеткой скрылись в бурном потоке. Таня с удивлением заметила, что ей стало легче дышать.

Когда девочка уходила с моста, ей на миг показалось, что на том самом месте, где она только что стояла, замерла темная фигура знакомого киноартиста (сами знаете какого).



Киреева Анисия

В нашей школе есть учитель,
Он физ-ру преподает.
Он недавно появился,
Но весь класс в него влюблен.

А у нас, а у нас
«8б» - прекрасный класс,
Самый лучший в мире класс.
А у вас? Как у вас?

Самсонова Валерия

В школе нашей интересно,
Здесь учиться так прелестно,
Тут всегда так хорошо,
Уроки делать нам легко!

Тернова София

Вот мы начали учиться,
Часики затикали,
Поскорей бы наступили
Школьные каникулы!

Вот и начался сентябрь,
В школу все пошли ребята,
И на школьной перемене
Все носились, как зверята.

Крикавцова Лия

Мы учиться не хотим,
Не даются знания.
Проходит месяц, может, год,
А мы все без сознания

Костомарова Дарья

На уроках мы сидели
И в окошечко глядели.
На уроках мы болтали
И домой уйти мечтали.

Лева наш пример решал,
А Сергей ему мешал.
Вот такой вот вам пример,
Как нельзя решать пример.

Прогуляла Даша русский,
И, не выучив частушки,
Прибежала мигом в класс.
И давай читать рассказ:
То про булки, то сосиски,
Мармеладки и ириски.
В голове одна еда,
Плохо дело у меня.

Вот и первый школьный день.
Все с цветами у дверей,
Я одна с тюльпаном
Ковыляю у дивана.





Максим Горький писал: «Книга — такое же явление жизни, как человек, она — тоже факт живой, говорящий, и она менее «вещь», чем все другие вещи, созданные и создаваемые человеком». И это правда! Когда мы читаем книгу, то мы разговариваем с ней, а разговаривают только с живыми существами. Значит, книга на самом деле живая, как человек, с которым ведешь беседу.

*Из сочинения Антасии Шабаль,
ученицы 5 класса*

Самые миниатюрные.

В России не только самые читающие люди, но, видимо, и самые зрячие. Именно наш умелец Анатолий Коненко издал в 1996 году самую маленькую в мире книгу - рассказ А. П. Чехова «Хамелеон». Размеры книги составляют 0,9 на 0,9 мм, на каждой странице напечатано по двести пятьдесят букв. Шит переплет вручную. Такой рассказ от Левши кроме как с микроскопом не прочитаешь! Чуть позже уже канадские ученые-физики Ли Янг и Карена Каванаг создали книжку с еще меньшими размерами 0,07 на 0,1 мм, с использованием нанотехнологий, но уже без большой русской души.

Самые глубокие.

Русские любят крайности. Читаем мы везде: дома под одеялом, на работе, в очереди в поликлинике и, конечно, в метро. По данным аналитической группы SmartMarketing, из всех пассажиров московской подземки, использующих гаджеты в дороге, треть (32,4%) читает электронные книги. Действительно, ридеры в метро намного удобнее привычной кни-

ги: вес читалки всего 200 г, а вместимость - до 4 000 произведений. При этом если экран выполнен по технологии E-Ink Pearl (как в PocketBook 622 Touch), то и глаза не устают, и зрение не портится, а заряжать устройство не придется в течение трех недель.

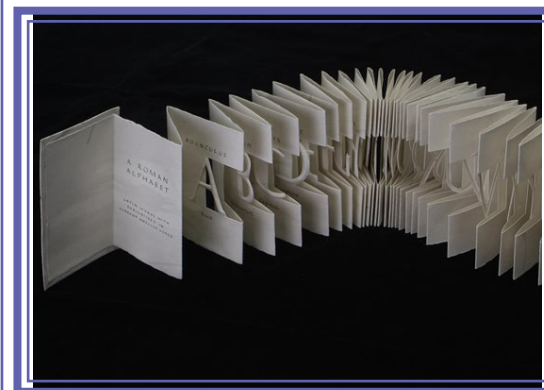


Самые космические.

Самая высокая библиотека в мире достигла космических вершин. А располагалась она на борту орбитального комплекса «Мир» на расстоянии 350 км от Земли. В библиотеке было собрано более ста книг самого разного содержания - от научных трудов до романов. Сегодня космонавты полностью перешли на электронные книги, которые читают с помощью КПК.

Самые необычные.

Помимо всего прочего, русские творцы очень любят всякого рода литературные эксперименты. Так, Николай Култыков из Нижнего Новгорода написал повесть «Ольгин Остров», все слова которой начинаются на букву «О». А их в повести целых 17 тысяч! Очень, однако, оригинальный опус.





Редакция школьного журнала
« ФЕНИКС »
объявляет конкурс на лучшую рекламу
к 20-летию школы!

В конкурсе могут принять участие ученики,
учителя и родители!

При оценке работы учитывается:
замысел и композиция;
красота слогана и грамотность текста;
дизайн работы.

Работы принимаются в любом виде:
электронный вариант, рисунок,
коллаж и т.д.

*По всем возникающим вопросам
обращаться к
Лене Тюняевой, ученице 8 класса.*