



Птица ФЕНИКС

Школьный литературный альманах



**«Феникс»
с группами дошкольного образования**



ЛУЧШЕЕ ОТ ЛУЧШИХ
школьный литературный альманах

ВЫПУСК 4

**Москва
«Феникс»
2014-2015**

Сегодня в номере:

**Новогодняя стихотворная гирлянда
учащихся 6 - А класса - стр. 2**

**Новогодняя стихотворная гирлянда
учащихся 5-ых классов - стр. 3**

**Пишем продолжение книги
о Томе Сойере - стр. 6**

**Проба пера.
Мариничева Кристина
Игнатьева Алиса
Леонова Елизавета - стр. 17**

**Сосинение по данному началу.
Авторы ученики 9 - А класса - стр. 20**

Стихотворная гирлянда учащихся 6 класса

*Зима спускалась к нам с небес,
Темнел в сторонке хмурый
лес.*

И каждый заяц на лугу
Вдруг стал заметней на
снегу.

*Зима спускалась к нам с небес,
Порошей белой укрывая
Поля, дороги, хмурый лес.
И на погосте старый крест
Тоскливо замерзает.*

Навроцкий Антон



*Зима спускалась к нам с небес,
Заснеженным теперь стал
лес.*

Река покрыта серебром,
Метель теперь уж за ок-
ном.

Прокип Андрей



*Зима спускалась к нам с небес,
Укрыв под снегом темный
лес.*

И ангелы пропели
О рождестве в метели.

Гелинг Артемий



*Зима спускалась к нам с небес,
И спит закутавшийся лес.
И птицы все летят на юг,*

Они боятся снега.

Максименко Виктория



*Зима спускалась к нам с небес,
Вот и медведь в берлогу
влез.*

И птички улетели,
И зайцы побелели.

Снежок покрыл тропинки,
Летят вокруг снежинки.
Елочки – пушистые,
Верхушки – серебристые.
Будем Новый год встре-
чать!

И подарки получать!

Яблоки, игрушки,
Конфеты и хлопушки!

Цурков Роман



*Зима спускалась к нам с небес
В морозном свете.*

Стоял вокруг холодный
лес,
Мечтал о лете.

Кожак Иван



*Зима спускалась к нам с небес,
Земля полна теперь чудес,
Хрустят снега все под нога-
ми,*

Ловлю снежинки я рука-
ми.

И вот навстречу Новый
год!

Пусть радость всем он при-

несет!

Мавричев Александр



Зима спускалась к нам с небес,
Она всегда полна чудес!
И закружилась кутерьма:
- Пришла Зима! Пришла
Зима!

Кружат снежинки хоровод:
- Встречаем дружно Новый
год!

Блестит и серебрится ель,
Поет ей песенку метель,
Горит на елочке звезда,
Ах, как искрится мишура!
Детей веселый хоровод
Встречает чудный Новый
год!

Зима спускалась к нам с небес,
Медведь в берлогу сам за-
лез,
И без листвы остался лес.
Повсюду слышен детский
смех,
И снег пушистый, словно
мех,
Сверкает ярко серебром,
Блестит, играет за окном!
А за окошком суета:
Шумит, играет детвора,
На санках катятся с горы
И веселятся от души!

Самойленко Кирилл



Зима спускалась к нам с небес,
И стал весь белым темный

лес.

Сковало речку толстым
льдом,
И стало тихо все кругом.
Не слышно птиц,
Журчанье речки,
В полях гуляли лишь овеч-
ки,
Вдали был виден дым из
печки!

Иванникова Елизавета



Зима спускалась к нам с небес,
Мороз уже окутал лес,
Уже дошел до поля он.
По быстроте он – чемпи-
он!

Вот вся земля уже в снегу,
Крик радостный – сдер-
жаться не могу!
Пошли скорей на улицу
гулять!
Скорей пошли снежки ки-
дать!

Шабаль Анастасия

**Стихотворная гирлянда
учащихся 5-ых классов**

За окошком снег кружится,
Нету уж листвы.
Лето снами распрощалось
Яркое, увы!

Сидорова Александра



За окошком снег кружится,
Тихо, сонно он ложится
И покоя не дает.
И детишки, кто встает,
Все бегут с ним поиграть,
Всех друзей в нем пова-
лять
Или с мамой погулять,
А потом прийти домой,
Весь веселый и смешной,
А потом идти и спать,
День прошедший вспоми-
нать!

Еременко Ангелина



За окошком снег кружится,
И на землю он ложится.
А потом выходят дети,
Поиграть снежочком этим.

Морозов Даниил



За окошком снег кружится,
На окне свеча горит.
Тихо в клетке сидит птица,
На часах сверчок скрипит.
И затихла вся природа,
И собака молча спит,
Все притихло, ждет исхода,
Лишь моя душа не спит.

Янчевский Федор



За окошком снег кружится,
Мягко на крыльцо ложит-
ся,
Чтобы выйти погулять,
Надо бы лопату взять.
Мы расчистим все дорож-
ки
От крыльца и до сторожки.
Будем долго мы гулять,
На мороз нам наплевать.
А мороз-то все крепчает,
Снегом белым засыпает.
Вот вернемся мы домой
И закатим пир горой!

Максименко Виталий



За окошком снег кружится,
И сугробов намело.
Выйдет ребятня резвиться
Возле дома моего.
Битву снежную устроят,
Вылепят снеговика.
Смехом, радостью, весе-
льем
Песня зимняя звонка!

Видадь Максим



За окошком снег кружится,
Все вокруг белым бело.
Дома что-то не сидится,
Прыгнуть хочется в окно.
За окошком снег кружится,
Все вокруг белым бело.

Погулять зовет сестрица,
Но дорожки замело.
За окошком снег кружит-
ся,
Все дорожки замело.
Ветер к нам в окно стучит-
ся,
А на улице светло.

Арутюнова Алексия



За окошком снег кружится,
Вот уже который день.
Белым облаком ложится
На опушку и на пенёк.
Запорошило дорожки,
Нет совсем чужих следов.
На заборе дремлет кошка,
Ждет своих друзей – котов.

Федорова Полина



За окошком снег кружится,
Все дороги замело.
Мягко под ноги ложится,
И вокруг белым бело.
Снег, красивый и блестя-
щий,
Он горит, как серебро,
Он холодный, настоящий,
От него всегда светло.
Кузнецова Александра
За окошком снег кружит-

ся,
Заметает землю он.
И снежинками ложится
На скамейки и мой дом.

Боженев Олег



За окошком снег кружится,
На ладони нам ложится,
Словно бабочка порхает,
В сказку будто приглаша-
ет.
Снежный кружит хоровод,
Скоро будет Новый год!

Павловой Евы

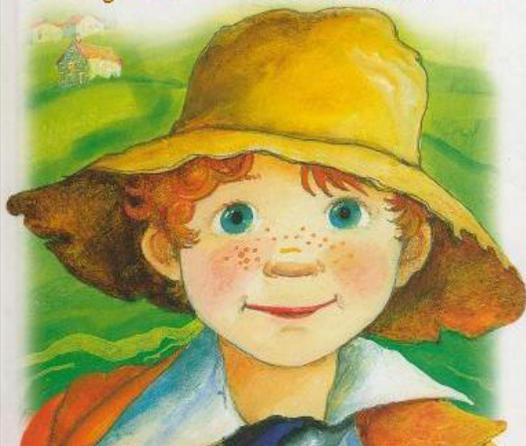


За окошком снег кружится,
Он мерцает, серебрится.
Заметает все кругом
На дорожке за окном.
Хвойный лес зеленым
был, Стал он белым и се-
дым.
Речка синею была,
Вмиг покрыла речку мгла.
Грозди красные рябины
Запорошил снежный иней,
А замерзший воробей
Рад кормушке среди вет-
вей.

Калакина Анастасия



ПРИКЛЮЧЕНИЯ ТОМА СОЙЕРА



Пишем продолже- ние

Том Сойер в го- стях у Катерины Державиной.

Том Сойер стоял на-
против зеркала, разгля-
дывая свое отражение. Он
только что покрасил за-
бор своей тетушки и был
весь перепачкан в краске.
Пятна белого цвета кра-
совались на его штанах,
руках, лице и даже на во-
лосах, хотя большую часть
времени красил не он, а
его друзья. Том остался
доволен своим отражени-
ем. Правда, он заметил,
что движения в зеркале

немного отстают от его
собственных...

Вдруг послышались ме-
лодичные перезвоны, как
будто звенели маленькие
колокольчики. Зеркаль-
ная поверхность дрогну-
ла и покрылась рябью.
Из зеркала вышла девоч-
ка. На вид она была стар-
ше тома. Ей было лет пят-
надцать, и выглядела она
довольно странно: на ней
была одета майка черно-
го цвета, кожаные штаны
и короткая курточка. На
ногах у нее были одеты
сапожки на невысоком
каблуке.

Она удивилась, взгля-
нув на Тома, но быстро
взяла его за руку и потяну-
ла за собой обратно в зер-
кало. Том даже не успел
удивиться внешнему виду
девчонки и тому, что она
прошла сквозь зеркало.

Они очутились в
особняке, в просторной
комнате. Причем, не-
которые вещи были до-
вольно странные, напри-
мер, необычный предмет
прямоугольной формы,
сделанный из железа,
со множеством кнопок
и мерцающим экраном.

Потом Том узнал, что это «ноутбук».

Девочка сказала:

- Меня зовут Катерина Державина, и я умею ходить сквозь зеркала и перемещаться во времени. Я знаю, что тебя зовут Том. Согласно древнему пророчеству семи магических зеркал, я должна привести тебя в свой мир, и ты должен помочь мне найти моего отца и красный хрустальный ключ.

Том слушал девочку, открыв рот.

- Какой ключ? Я даже не знаю, как он выглядит... Но я с удовольствием помогу тебе, если смогу.

- Это один из трех волшебных ключей, с помощью которых через зеркальную машину Калиостро можно перейти в Зерцалию, - ответила Катерина.

- А зачем он тебе? И что такое Зерцалия? - спросил Том.

- Это долго объяснять... Но, скажу одно: Зерцалия - это волшебный и опасный мир, поэтому нужно закрыть проход с Земли туда и оттуда на Землю.

Том не мог понять, но отчего-то он верил каждо-

му слову этой загадочной девчонки в странной одежде. И у него в голове стали появляться какие-то расплывчатые мыли.

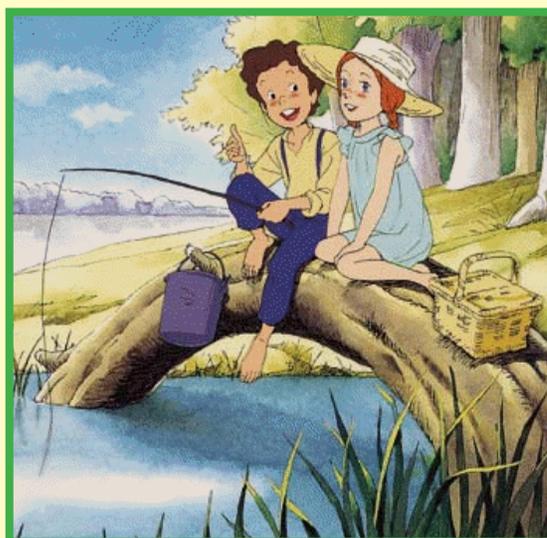
- Здесь есть какие-нибудь пещеры неподалеку от города? - спросил Том.

- Да, - ответила Катерина, немного подумав. - Я точно не знаю, но бабушка рассказывала мне, что в горах есть какие-то пещеры... И ближайший проход минут в тридцати ходьбы отсюда.

- Давай, сходим туда?

- Давай! - Катерина согласилась, хотя и не совсем понимала, зачем им туда идти.

Когда они подошли к высокому пологому холму, поросшему редким кустарником, то увидели черное отверстие между



камнями, сквозь которое мог пройти человек. Ребята нырнули в темноту.

Вокруг было темно и сыро. Хорошо еще, что Катерина не забыла взять с собой фонарик. А Том сразу узнал эту пещеру. Она была точь-в-точь такая же, как та, в которой он когда-то плутал. Мальчик понял, что его догадка оказалась правильной, и они, возможно, на верном пути. По крайней мере, он очень на это надеялся. Том повел девочку по темным запутанным коридорам. Память подсказывала ему дорогу к кладу - оказывается, он ее отлично запомнил!

Ребята еще издалека увидели сияние красного ключа. Рядом с ключом лежал без сознания отец Катерины. Наконец-то она нашла его! Теперь нужно было выбираться отсюда...

Катерина попробовала привести отца в чувство. Она стала трясти его за плечо, и он очнулся. Державин тихо прошептал:

- Дочка... Я верил, что когда-нибудь мы снова увидимся.

- Нужно разбить красный ключ!- сказала Катерина. И стоило ей только произнести эти слова, как ключ стал сам собой рассыпаться на тысячи мелких сверкающих осколков.

- Надо выбираться отсюда, давай поговорим дома! - произнесла Катерина.

- Давай! - ее отец уже почти окончательно пришел в себя.

Они втроем пошли домой. Катерина по пути рассказывала Тому про Зерцалию и их мир.

Катерина сказала отцу, что ее мама, Марго, любит его, как и прежде. Но она заточена сейчас в замке у Барона Стекланные Пальцы. Том был смелым мальчиком, любящим всяческие приключения, и он предложил Катерине участвовать в спасении ее мамы.

- Тебе нужно возвращаться домой, в свое время! Тебя ждут твои друзья, твоя тетушка и твои собственные приключения, о которых напишут книги. Об этом тоже было сказано в пророчестве, - Катерина весело улыбнулась и

подмигнула мальчику.

Вернувшись домой, они сели пить чай. А потом, Катерина, взяв Тома за руку, снова провела его сквозь зеркало.

Том очутился на том же самом месте. Его звала тетушка Полли:

- Том, где ты? И куда только мог подеваться этот мальчишка! То-о-ом!

Мальчик подумал, не привиделось ли ему все это. Он опустил руку в карман и извлек оттуда несколько искрящихся, мерцающих волшебным светом красных осколков, которые он незаметно стянул из пещеры.

- Не привиделось! - понял Том. - Это было очень веселое и необычное приключение! Но, если верить пророчеству, меня ждет еще много других приключений!

И Том пошел к тетуш-



ке, которая уже долго и безуспешно пыталась его найти.

Шабаль Анастасия

Том Сойер

Совсем недавно, а, точнее, неделю назад, к нам пришёл новый мальчик. Его зовут Том Сойер, для друзей просто Том. Учителя нашей замечательной школы сразу полюбили его, и мы тоже. Том был интеллигентным и очень послушным мальчиком для учителей, но для нас он был таким же мальчиком-озорником, которые подшучивают над своими сверстниками. Но Том не только подшучивал над сверстниками, он подшучивал и над учителями, потому они в нём быстро разочаровались. Вчера он подшутил надо мной.

Дело было так.

Когда у нас прозвенел звонок с математики, Том быстро собрал портфель и убежал по направлению в холл. Я побежал за Томом. Когда я начал подходить к двери в холл, я услышал какой-то шорох под лестницей. Мне стало не по себе. Я вооружился портфелем

и пошел мелкими шагами под лестницу. Шум всё продолжался, а страх становился всё больше. И вот, когда я спустился на последнюю ступеньку, кто-то схватил меня за ногу. Я закричал, что есть мочи, кинул портфель и побежал вверх. Когда знакомое лицо вышло, я понял, что это был Том. Мы боялись шуток Тома всё больше и больше с каждым днем.

Но наступил предел, ведь Том спутал директора с сантехником, но спутал – это ещё ничего, он подставил подножку самому директору. Директор, конечно, упал, но упал он не то что бы серьезно, он всем весом упал на руку, поэтому, я думаю, вы понимаете, что случилось с директором, а с Томом, я думаю, тоже всё понятно.

Вот до чего доводит бабловство.

Цурков Роман, 5 класс

Том Сойер в гостях у Совуны

Однажды няня Тома Сойера уехала в отпуск, и мальчик остался дома один. Перед отъездом няня сказала: «Том, ты можешь делать

всё, что угодно, только не разрушай дом и соблюдай чистоту». Наступило счастливое время, когда никто не заставлял рано вставать, делать уроки, ходить за водой и красить забор. Все дни Том проводил на улице.

И вот однажды, когда он ходил по саду, то наткнулся на старую яблоню, в которой было большое дупло. Вскрабкавшись на яблоню, он обнаружил, что у этого дупла есть дверь. Он робко постучал. Неожиданно дверь распахнулась, и из дупла с шумом вылетела большая сова, сильно напугав мальчика. Облетев дерево, она села на ветку рядом с Томом.

- Привет, Том. Тебя же так зовут? – спросила сова. – Я – Совунья. Мы с друзьями как раз собирались пить чай. Не хочешь к нам присоединиться?

Том вошел в дупло и увидел, что на дубовом столе стоит большой самовар, а вокруг сидят друзья Совуны и пьют чай. Здесь были и Винни Пух, и Пятачок, и крошка Ру, и даже Тигруля. Тому налили чашечку чая и дали кусочек вишневого пирога с шоколадной крошкой.

Том быстро познакомился со всеми. За дружеским чаепитием Совунья и её друзья рассказывали смешные истории, и Тому было очень весело. Когда наступил вечер, все гости потихоньку разошлись по домам.

Том был очень рад, что познакомился с Совуньей и её друзьями. По дороге домой мальчик улыбался, вспоминая услышанные в гостях у Совуньи анекдоты и смешные рассказы.

Максименко Вика, 5 класс

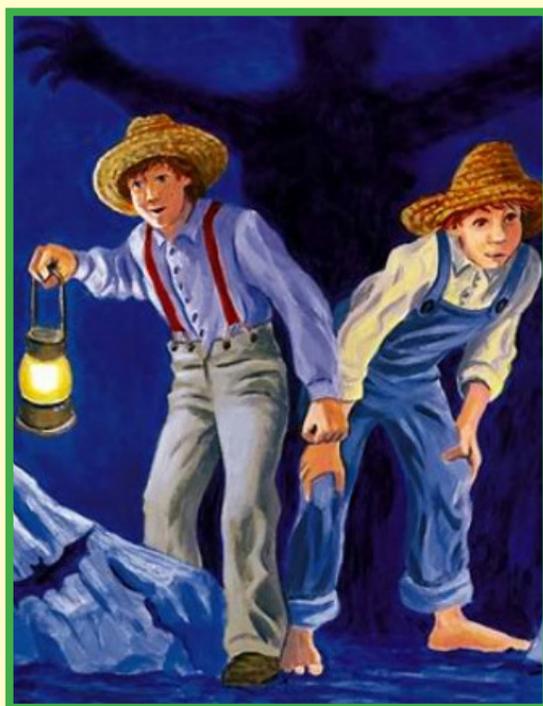
Том Сойер в гостях у Гекльберри Финна

Финн позвал Том в гости на свой плот. Том согласился. Он взял сахар, хлеб и кусочек индейки, которую приготовила тетюшка на обед, положил в мешок и пошел. Через несколько минут Том пришел к речке, где его ждал Финн. Они поплыли на островок, который был посередине реки. После десяти минут они приплыли к цели. Она сели на берегу, где было большое дерево, которое за-

крывало их своей тенью. Они стали есть продукты, которые лежали в мешке. Финн быстро начал хватать куски хлеба и индейку, но Том сказал, что надо помыть руки. Финн мыл руки и с нетерпением смотрел на еду и, когда Том подошел, сел, и они начали есть. Они так наелись, что не могли ходить.

Стемнело. После еды они стали разводить костер.

Несколько минут они сидели на темном острове, где был только один огонек. Они потушили огонь и поплыли. По дороге домой они соорудили удочку и пытались ловить рыбу.



Когда Том пришел домой, тетя отругала его, что он поздно возвратился, но поблагодарила за наловленную рыбу.

Навроцкий Антон, 5 класс

Том Сойер у нас в гостях

В нашем классе учился шкодливей мальчишка Том, а фамилия его была Сойер. Но, несмотря на то, что он был таким, он был добрым и всегда мог помочь в трудную минуту. Однажды бабушка его заболела. Несмотря на то, что бабушка относилась к нему строго и хотела его воспитать в хороших традициях, Том очень любил бабушку и готов был ей помогать во всем. Так случилось и в этот раз. Том быстренько собрался и побежал к соседке, которая работала врачом. Том рассказал ей, что бабушка больна и попросил её о помощи. Они вместе отправились домой. Том сидел рядом с бабушкой и записывал, какие лекарства нужно купить

для больной бабушки. Потом Том отправился в аптеку и купил лекарства. Когда он прибежал к бабушке, он дал ей все нужные лекарства и сел рядом с ней на кровать. Бабушка сказала: «Спасибо, сорванец», - и погладила его по голове. Том помог бабушке, но вряд ли он понял, что нужно помогать ей всегда и не шалить.

Фокина Лиза, 5 класс

Том Сойер в волшебном лесу

Пришёл как-то Том в волшебный лес. Вошел, прочел через заросли шиповника, перелез через упавшее дерево и увидел старика. И говорит:

- Ты кто?

- Я – леший. – ответил он.

- Что ты делаешь в лесу?

- Я ищу грибы, тетя послала. – ответил Том.

- Чего веселый? – спросил леший.

- Не каждый же день ходишь по колючим травам с корзиной и ножом в руке. – сказал Том.

- Давай я тебе помогу.

- Нет, ты не справишься.



Для этой работы нужно стараться, как я сказал.

Том и срезал очередной гриб.

- Ну, давай, а я тебе дам свой сборник «Как быть хулиганом».

- Ладно, давай.

Леший принялся на работу и вскоре закончил. Корзина была полна. Том начал идти домой. Но увидел красивый домик. Он вошел в него и увидел комнаты: столовую, спальню. Он вошел в столовую. Он пошел к столу, но не смотрел себе под ноги. Он весело шел и свистел. Вдруг он ударился ногой о большой стул и упал на стол, опрокинув на себя кашу. Он сильно ударился и испачкался кашей, и ещё захотелось прилечь. Он взял одеяло

со средней кровати и вытер им свою куртку. Сел на маленькую кроватку, но она провалилась, пошел и лег на большую кровать и сразу заснул. Пришли хозяева и увидели, что дверь открыта. Вошли а там погром, который натворил Том. Заметили они и незваного гостя, разбудили и хотели его убить, но он выбежал из этой комнаты, схватил корзину и покинул дом. Он долго бежал, в конце концов, выбежал из леса. Все грибы Том сохранил. Пришел домой и больше не ходил в лес.

Вередченко Кирилл, 5 класс

Том в гостях у пятиклассников

В прошлом году у нас в классе был мальчик по имени Том. Том жил у бабушки, а так как бабушки всегда очень любят своих внуков, она ему всё разрешала. Поэтому, когда он пришел к нам в школу, сразу стал хулиганить. Он вел себя не как остальные ребята. Все дети очень боялись учителей, завучей, а тем более директора. Том

никогда ничего не боялся. Он бесстрашно подшучивал над учителями. Этот мальчишка всегда мешал вести уроки. На русском и математике он дурачился, на музыка он всё время задавал дурацкие вопросы, на ИЗО красками рисовал на одноклассникам. Нашим ребятам это нравилось, потому что все в классе любили хулиганов.

Случай про краску их особенно веселил, они сами были не прочь порисовать на одежде. В конце концов, учителя не выдержали и повели его к директору. Директор его пожалел и сказал: «Чтоб больше такого не повторялось!», но он как всегда ничего не слушал. Он продолжал хулиганить и безобразничать. Его опять повели к директору. На сей раз он начал шутить над директором, Сергей Владимирович не выдержал и выгнал его из школы. С тех пор никто не решался шутить над учителями.

И по нему скучали и до сих пор скучают.

Комлева Елизавета, 5 класс

Том Сойер в школе «Феникс»

Однажды Том Сойер обнаружил новую для себя школу. Эта школа называлась «Феникс».

Когда он захотел зайти в нее, то первый, кого он увидел, - охранник. Конечно, он не пустил Тома в школу, но Том сообразил обойти школу и, пока никто не видел, перелезть через забор.

Когда Том попал во двор, первым делом он начал ходить вокруг школы и осматривать участок. Когда его видели другие ученики, они шепотом спрашивали друг у друга: «Что это за мальчик? Он новенький, что ли?».

Осматривая участок, Том наткнулся на мальчика, который решил с ним познакомиться. Он подошел к Тому и сказал:
- Привет, как тебя зовут?
- Том. – ответил он.
- Ты новенький, да? – спросил у него мальчик.
- Да. – сомневающимся голосом ответил Том.

Из разговора Том выяснил, что мальчика зовут Петя. Петя стал его

уговаривать пойти в школу и познакомиться с его одноклассниками, но Том отказался, говоря, что он ещё хочет погулять, поскольку эта школа для него новая. И тогда Петя отстал от Тома и пошел заниматься своими делами.

Наконец, Том продолжил исследования территории школы, стараясь поменьше попадаться на глаза другим ученикам. После того, как каждый уголок на улице ему стал известен, он решил попробовать попасть внутрь. Он стал медленно заглядывать в окна, смотря, куда бы лучше сначала пойти. Немного позже он наткнулся на класс, в котором учится Петя, и тут же прозвенел звонок. Петя вскочил со своего места и стал приветливо махать Тому рукой, говоря остальным «Вот он, тот новый мальчик!».

Все сразу же побежали к выходу, чтобы с ним познакомиться. Сначала Том немного растерялся, но потом рванулся к пожарной лестнице второго этажа. И как раз там была

открыта дверь для проветривания. Том начал медленно заходить в класс, но, увидев учителя, резко поставил ногу назад. К тому времени уже прибежала толпа детей, одноклассников Пети.

Том пригнулся и стал ждать, пока они уйдут. Один из ребят сказал:

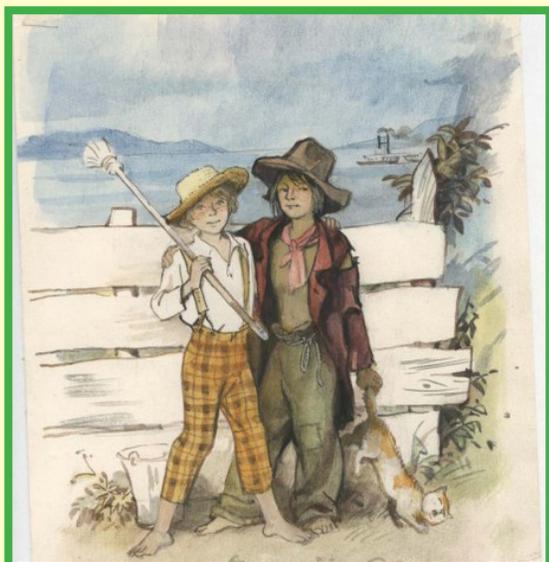
- Где же он?

- Пошли найдем его! – тут же крикнул другой.

И все они разбежались в разные стороны. Том только вздохнул с облегчением, но тут встал учитель со словами: «Ну чего вы там раскричались?» - и начал идти в сторону двери. Как назло именно в этот момент под тем местом, где притаился Том, проходил мальчик. Он поднял голову вверх и крикнул: «Вот он!».

Том растерялся и бро-





сился учителю под ноги, упал, но быстро встал и принялся бежать из школы. Убежав, Том вздохнул и решил, что больше не будет без спросу залезать в школы.

Кожак Иван, 5 класс

Том Сойер в нашей школе

Был урок литературы... Наш класс читал рассказ: <<Том Сойер >>. Мы настолько погрузились в рассказ, что из книги в нашем классе появился Том. Он сидел на задней парте, и тоже не понял, где он очутился. Был он в протёртых штанах, весь в пыли и в синяках.

Он решил сорвать нам урок, потому что ему стало скучно. До перемены остались считанные минуты. Прозвенел звонок.

Том выбежал из класса и начал шалить: приставал к девочкам, хватал их за ко-

сички, грубил мальчишкам, игнорировал все замечания учителей.

Нам это всё не понравилось. Мы, конечно, тоже любим побаловаться, но такое поведение в школе мы никогда не одобряем!

Мы решили взять всё в свои руки. Ребята из нашего класса решили уговорить Тома - бунтаря. Мы предложили ему пойти на наш урок физкультуры, поиграть с нами в футбол, где он мог бы унять всю свою неугомонную энергию. Тому понравилась игра и все правила игры, он даже смог забить несколько голов. В общем, он оказался нормальным мальчишкой! Но всё – таки он захотел предложить нам свои игры. Он взял палку, сделал из неё рогатку и решил пострелять из неё в голубей, которые находятся рядом с нашей школой. Мы объяснили ему, что так нельзя делать! Птиц и животных нельзя обижать!

После проведённого дня в нашей школе, общаясь с учениками, Том понял, что он неправильно себя ведёт и захотел исправиться!

Но день подходит к концу... Ему надо возвращаться в свою книгу.

Том, ты вернёшься в книгу, и пообещай, что не будешь себя так плохо вести!

Мавричев Александр

Проба пера

Сказка для сестренки

Однажды, когда все спали...

Моя младшая сестра очень любит слушать сказки на ночь, и, пока я не расскажу хотя бы одну, она не уснет. И каждый день она требует новую сказку, интереснее предыдущей. Каждый вечер я сажусь около ее кровати и начинаю читать заранее подготовленную сказку. Вы думаете, это что-то наподобие «Красной шапочки» или «Али Бабы и сорока разбойников»? О нет, моя младшая сестра тот еще критик! И если сказка не моего сочинения или коротенькая, моя младшенькая просто отказывается ее слушать. Иногда я пытаюсь избежать ежевечерней пытки, но как бы ни старалась, что бы ни делала, сестра все равно находит способ послушать сказку. Однажды я до ночи засиделась в библиотеке и не пошла прочитать ей сказку. Тогда моя сестренка взяла папин телефон и названивала мне

до тех пор, пока я не сдалась.
- Расскажи мне сказку,- услышала я из трубки.

- Я не могу, я занята,- ответила я ей, но моя младшенькая не сдастся просто так, поэтому я все же сломалась и решила рассказать ей историю. Я осмотрелась по сторонам, пытаюсь найти вдохновение, ведь я не успела подготовить сказку заранее. Тогда мои глаза наткнулись на странную книжку. Я быстро пролистала ее и поняла, что в ней повествуется о разных заклятиях и волшебных зельях. Вот тогда-то мне и пришла в голову идея.

- Ну что? - раздался миленький голосочек моей сестры.

- Слушай,- начала я. - В одном королевстве, оно называлось Библиотека, жила со своими друзьями маленькая девочка.

- Как я?

- Как ты. Так вот, эта маленькая девочка была волшебницей. Она все время хотела помогать людям, поэтому однажды она взяла свою волшебную палочку и произнесла заклятье ее же сочинения:

*Хочу узнать, как мы живем,
Чтоб всем здесь помогать,
Хочу узнать, что надобно*

понять.

Перемещусь в другой я мир

И всех со стороны

Увижу я, и даже изнутри!

Произнеся это, девочка закрыла глаза и повернулась вокруг своей оси три раза. После она встала ровно и осмотрелась по сторонам. Ее королевство показалось ей большим помещением, сквозь маленькие окна которого просачивался тусклый свет. Маленькая волшебница опять покрутилась вокруг себя, осматривая столы, скамейки, шкафы с полками, на которых размещались книги.

- Есть здесь кто-нибудь?

Ее голос гулким эхом ударился о книги и вернулся к ней как тихий шорох страниц. Маленькая волшебница подошла к книжной полке и взяла первую книжку. Открыв ее, она услышала странный голос. Он шел прямо из книжки. Кого он ей напоминал? Девочка медленно пролистала книгу, вглядываясь в картинки, и тут она поняла, что в этой книге описывалась жизнь одного из ее друзей. Так вот чей это был голос! Друга! Маленькая волшебница закрыла книжку и прислуша-

лась. Она теперь слышала другие голоса. Кто-то спорил:

- Слышишь, здесь есть кто-то!

- Нет здесь никого, успокойся уже!

- А я говорю есть!

- Нет, лучше продолжай рассказывать.

- Так вот, вышла Дюймовочка из кротовой норы, а у входа ждала ее Ласточка...

- Стой! Слышишь, кто-то дышит?!

Маленькая девочка закрыла себе нос рукой, чтобы не было слышно ее дыхания, и пошла туда, откуда доносились голоса. Вскоре она увидела две книги. Одна из них рассказывала свою историю. Тогда маленькая волшебница догадалась, что своим заклинанием она превратила в книги людей своего королевства, ведь она хотела узнать их изнутри. Девочка долго сидела и слушала разные истории, а когда взошло солнце и переплеты всех книг заиграли своими цветами, маленькая волшебница взмахнула волшебной палочкой и всех расколдовала.

- Мне не понравилась эта сказка! В ней нет смысла, - сказала моя сестра.

- Почему же нет? А ты попробуй и зайди в библиотеку ночью и тоже услышишь, как разговаривают книги, а может, даже заметишь маленькую волшебницу.

- Ну, не знаю, все равно конец не очень.

- Хватит возмущаться, ты, пожиратель сказок, а то приду и защекочу тебя! Ложись спать.

- Хорошо, - ответила моя сестра и положила трубку.

На следующий день она разбудила меня рано утром и долго рассказывала о своем волшебном сне, в котором словарь говорил со сборником сказок, но это уже другая история.

Мариничева Кристина

Здравствуй, мой колокол

Здравствуй, мой колокол,
старый замшелый друг.

Мы не встречались триста
тринадцать лет.

Старые шрамы – новые
на заре.

Скажи, что знакомые птицы
меня ждут.

Скажи, что ветер еще
меня не забыл

И мостовые помнят мои
шаги.

Чайки за морем так же
кричат: «Беги!»

Я прибежал через копоть
войны и пыль.

Здравствуй, мой колокол,
я по тебе скучал.

И тосковал по шелесту
этих стен.

Пламенным криком жизни
в моей душе

Тело твоё – серебряно-рыжий
металл.

Игнатьева Алиса

Я Пушкину бросаю вызов

Я Пушкину бросаю вызов
свой,

Я критикую всё что ни
попало.

Чего добились? Славы
никакой,

Признания критиков в
помине не бывало.

Ни слога, ни идеи, рифмы
нет.

Как сложно я пишу и безобразно!

Рифмую «нет», «обет»,
«обед» и «лет»

И в каждой строчке слово,
словно стразы:

Блестит, кричит, кичится
— и зачем?

А всё подделка — как и
мои мысли,

Слова, писательство.

Всё кончится ничем.

Поэт — не я. Конец простой
и быстрый.

Леонова Лиза



Сочинение по данному началу

Огоньков

Огоньков пришел в мой класс в конце четверти. Маленький и худощавый, он остановился в дверях. До звонка оставалось четыре минуты. Из класса на него проницательно смотрели десятки любопытных глаз. Он смущенно улыбнулся и как-то неловко помахал рукой.

- Привет. – его неуверенный голос в клочья разрезал тугую тишину.

- Ну привет, - ответил кто-то.

Этот голос принад-

лежал высокому парню, вальяжно расположившемуся в учительском кресле. Снова повисла тишина. Все смотрели на Огонькова, Огоньков – на всех.

Казалось, если сейчас зазвучат шаги или ветка стукнет в окно, целая картина разлетится мотыльками.

Огоньков хотел говорить уверенно, с честью выдержав тяжесть взглядов, но голос не слушался его.

- Где... - он запнулся, - где не занято? Где я могу сесть?

Парень в кресле молча мотнул головой в сторону парты в углу у дальней стены.

- А впрочем, как хочешь. – говорил он отрывисто и сухо. – Мне все равно.

Он встал с глубоким вздохом человека, умудренного долгой и очень непростой жизни. Огоньков невольно сделал шаг назад. На лице высокого парня появилась легкая ухмылка.

- Да не бойся ты так, - усмехнулся он, но уже чуть мягче. – я тебя на голо-

ву выше, так что бить не буду, и не проси.

Огоньков облегченно выдохнул, потому что просить не собирался.

- Ты вон, если хочешь, с Андрюшей дерись. – он показал на погрузившегося в чтение учебников мальчишку с очками на носу.

Взгляды перебежали с Огонькова на еще больше зарывшегося в книги Андрея и обратно.

Высокий парень уверенно направился к двери.

- Ты куда? Скоро звонок, - окликнул его новенький.

Парень засмеялся:

- Я скоро приду. Уроку к четвертому. – он посмотрел на Огонькова и добавил: - Удачи, боец! – усмехнулся и исчез в дверном проеме.

Прозвенел звонок.

Тюняева Лена

Кто ты?

Огоньков пришел в наш класс в конце четвер-



ти. Маленький, худощавый, он стоял в дверях. До звонка оставалось минуты четыре, поэтому учитель не приказал положить учебники на парту, а тихо указал на его место.

Он, хоть был невысок, выглядел опрятно, а двигался плавно. Все хотели узнать, кто он такой, но разговорить его так и не удалось.

Он, как и я, вышел из здания школы поздно, когда начались занятия у второй смены. Я догнал его и поздоровался:

- Привет.

- Здравствуй, - ответил он.

Меня удивил его спокойный голос. Слишком стат-

но, слишком тихо Огоньков себя вел, чтобы бить похожим на остальных.

- Как тебя зовут?

- Иван, - задумчиво произнес он.

- Ты откуда?

- Из-под Смоленска.

- Здорово. А родители твои кто?

На его щеках блестели слезы, а в глазах пылал огонь ненависти. Огоньков круто развернулся и убежал. Я не стал догонять: мне не позволяло воспитания, данное интеллигентными родителями. За это им и досталось в 1918...

На следующий день, холодной осенью 1921 года по дороге в школу я почувствовал тычок в спину. Это был Огоньков. Он жестами показал мне следовать за ним и пошел в сторону леса. Я топал за ним. Именно так – топал по земле большими отцовскими калошами. Иван недовольно обернулся ко мне, и я продолжил осторожно и тихо идти.

Мы зашли в лес и сели на старую корягу. Молчание Ивана пугало. Ми-

нут через пять он тяжело вздохнул:

- Хочешь знать правду?

- Конечно! – вскрикнул я и тут же замолчал.

- Мое имя не Иван Огоньков.

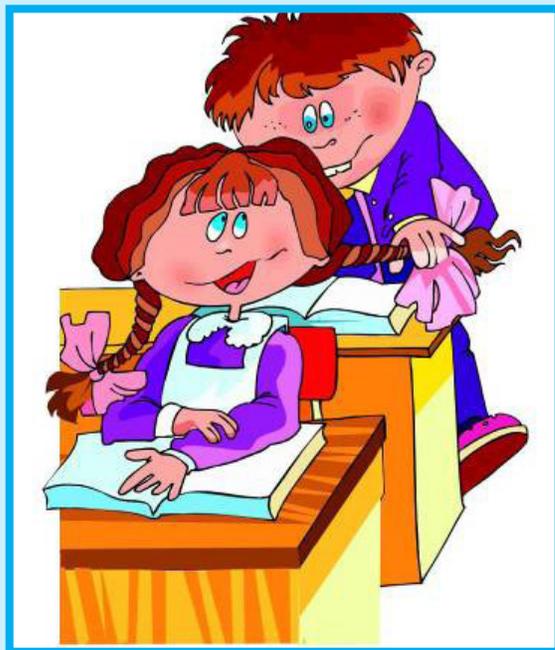
- Что?..

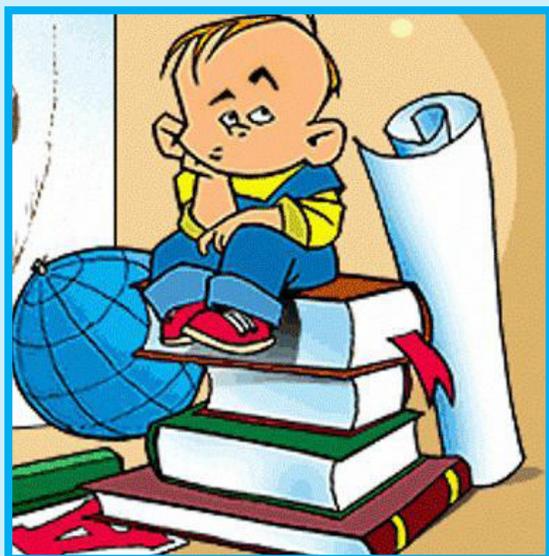
- Да, - тяжело вздохнул он, - мое настоящее имя – Алексей Николаевич Романов.

Я чуть не свалился на землю. Вся семья Императора была убита три года назад! Иван (а точнее, Алексей) понял мои мысли.

- Я один выжил. Все: папа, мама, сестры – убили всех. Но не меня.

Трепет. Шок. Десятки чувств слились во мне. А потом Алексей попросил





меня уйти.

На следующий день в школе объявили, что он пропал без вести в лесу. Но я-то знаю, что, скорее всего, он просто бежит куда-то еще от жестокой новой власти, и теперь он не Иван Огоньков, теперь у него другое имя, но он всегда останется последним членом императорской семьи.

Трахман Роман

Право «быть»

Огоньков пришел в наш класс в конце четверти. Маленький, худощавый, он остановился в дверях. До звонка оставалось минуты четыре... и он, темноволосый и зеленоглазый мальчик,

абсолютно не оправдывал свою фамилию, спокойно стоял в дверях, не столько не решаясь войти, сколько боясь отвлечь кого-нибудь своим визитом.

Однако, ничто не вечно под луной, так что и перемене пришел конец. В класс заторопились ученики, а Огоньков все стоял в задумчивости, пока... «Ох, это точно было плохой идеей, милый маленький румяный мальчик, точно было плохой идеей – стоять в дверях», - сказала бы я, если бы могла повернуть время вспять. Но жизнь невозможно повернуть назад, как и события того дня. Огоньков, кем-то из наших направленный в точку назначения, полетел лицом в пол. Он не подставил рук, никак не защищаясь от быстро приближающейся – гравитация! – поверхности ламината. Казалось, он точно рухнет и вот-вот переживет свой первый позор, от которого – дети так жестоки – не отмыться никаким мы-

лом, не выжечь никакой кислотой, вообще никак не очистить.

Но, неожиданно для каждого в тот долгий момент, за его спиной появился староста класса Алешников, молчаливый, суровый и нелюдимый великан, выросший к своему возрасту в двухметрового «Гулливера». Его длинная загребущая рука опустилась прямо на ворот пиджака Огонькова, а потом медленно, чтобы избежать каких-либо разрывов мышц по инерции, потянула мальчика вверх.

Хотя «медленно» в данной ситуации – да и вообще – понятие относительное. Ведь вся сцена длилась максимум секунды три.

В классе воцарилась тишина. Все смотрели на всё также монолитно спокойного Алёшникова и задумчивого, рассеянного Огонькова.

- Куда ж это вы, батенька, в пол-то собрались. – пробурчал Алёшников, скрывая улыбку.

– В пол ходить нехорошо. – протянул он своим басом.

- Не знаю. – рассеянно ответил Огоньков, и его благодарность за спасения от всего того, что могло с ним случиться, смог тогда прочесть только разве что Алёшников по преданному блеску зелёных глаз.

В любом, маленьком или большом, дружном или недружном, обществе всегда должен быть человек-маяк, справедливый и выдержанный, иначе не будет мира, а будет война. Война, нескончаемая война, в которую, в конце концов, попали мы все: Огоньков, Алёшников, ребята из класса, девчонки. Во-



йна без конца и края. Война за свободу и за право «быть». Быть во всех смыслах.

Елизавета Леонова

Главное желание

Огоньков пришел в наш класс в конце четверти. Маленький, худощавый, он остановился в дверях. До звонка оставалось минуты четыре...

«Вот и еще одна самая обычная школа, в самом обычном городе, с самыми обычными ребятами», - подумал Никита.

Родители Никиты Огонькова были учеными, вечно путешествовавшими по разным городам, поэтому Никита ни в одной школе еще не задерживался больше полугода.

Огоньков огляделся. Ребята, занятые своими делами, не обращали на него внимания. Кто-то рассказывал веселые истории, кто-то спешно описывал домашнюю работу, а кто-то просто сидел в телефоне. Огоньков вошел и сел рядом с мечтательно смотрящим в окно мальчиком. Увидев Никиту, он обернулся и на одном дыхании выпалил:

- Привет! Ты новичок? Меня Юрой зовут.

- А меня Никита.

- Никита... как ты думаешь, что там?..

- Где?

- В космосе. Я с детства мечтаю там побывать.

- Хм. Это невозможно. Людям еще неизвестны такие технологии, - критично сказал Огоньков.

- Какой же ты зануда! – возмущенно буркнул Юра. – Технологии, технологии. Главное – желание! Если ты действительно чего-то хочешь, у тебя обязательно всё получится!

Прозвенел звонок. Через пару месяцев Никита уехал...

Он вырос, устроился на работу и однажды услышал по радио, что первым космонавтом стал Юрий Гагарин. «Ничего себе!» - воскликнул Никита. «Главное – желание», - вспомнил он слова Юрия. «Вот это человек! Захотел и полетел!».

Человек может всё, если ему этого по-настоящему хочется.

Винокурова Анастасия.

Над номером работали:

Редактор – Антипова Е.Г.

**Помощник редактора – Игнатьева Алиса
Ишмаметова Яна**

Материалы подготовили:

учащиеся 5 - А,Б классов

учащиеся 6 - А класса

ученица 7 класса Маричева Кристина

учащиеся 9 - А класса

**Москва, Строгино,
«Феникс» - 2014-2015**