



Департамент образования города Москвы
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
Средняя общеобразовательная школа «ФЕНИКС»
123458, Москва, ул. Таллинская, д.12, к.5, (495) 750-50-36, (495) 758-10-75
www.phoenix-school.org e-mail: fenix@rcsz.ru



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО СОШ «Феникс»

С.В. Козин

31 августа 2018 г.

Пояснительная записка
к учебному плану и плану внеурочной деятельности
начального общего образования АНО СОШ «Феникс»
на 2018/2019 учебный год

Структура документа

- I. Нормативно-правовая база.
- II. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности.
- III. Учебный план. Общие положения.
- IV. Условия реализации учебного плана.
- V. Обязательная часть - учебный план.
- VI. Вариативная часть - план внеурочной деятельности.
- VII. Учебный план АНО СОШ «Феникс».
- VIII. План внеурочной деятельности АНО СОШ «Феникс».
- IX. Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности.

I
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Нормативно-правовая база разработки учебного плана АНО СОШ «Феникс» для начального уровня общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- Приказ Минобрнауки России от 18.05.2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373»

- Приказ Минобрнауки РФ № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;

- Приказ Минобрнауки России № 2357 от 22 сентября 2011 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373» (Зарегистрирован Минюстом России 12.12.2011, рег.№22540)

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 10 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821- 10) (с изменениями и дополнениями);

- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ от 19 марта 2001 г. №196);

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо и методические рекомендации Минобрнауки РФ № 03-255 от 19.04.2011 «О введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-96 от 12.05.2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»

- Устав АНО СОШ «Феникс»;

- Основная образовательная программа начального общего образования АНО СОШ «ФЕНИКС».

II

ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

III

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Учебный план АНО СОШ «Феникс», реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) образовательные области;
- 2) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 3) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- 4) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189).
- 5) определяет максимальный объем домашних заданий (в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189);

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

IV

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Базисный учебный план начального общего АНО СОШ «ФЕНИКС» соответствует Основной образовательной программе начального общего образования АНО СОШ «ФЕНИКС» и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и рассматривается как единый образовательный план.

Учебный план для 1-4 классов АНО СОШ «ФЕНИКС» реализует общеобразовательные программы и определяет: перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план для 1 -4 классов АНО СОШ «ФЕНИКС» обеспечивает:

- базовую подготовку учащихся по следующим образовательным областям знаний: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».
- выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

При составлении учебного плана учитывался принцип преемственности между начальным общим образованием и средним общим образованием, социальный заказ родителей, мнение учащихся и педагогического коллектива, а также возрастные и психологические особенности учащихся.

Освоение образовательных программ начального общего образования осуществляется в 4-х летний срок.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели (с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти);

2-4 классы - не менее 34 учебных недель.

Каникулы в 2018/2019 учебном году:

Осенние: с 27.10.18 по 5.11.18.

Зимние: с 29.12.18 по 8.01.19.

Весенние: с 16.03.19 по 24.03.19

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 16.02.19 по 25.02.19.

Продолжительность урока для 1 класса:

В 1 полугодии - 35 минут (в сентябре-октябре - по 3 урока в день, в ноябре-декабре - по 4 урока в день); Во 2 полугодии - 45 минут.

Продолжительность урока для 2-4 общеобразовательных классов составляет 45 минут.

Объём домашних заданий:

- 1-е классы - без домашних заданий;

- 2-е и 3-е классы - 1,5 часа;

- 4-е классы - 2 часа.

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели:

Для учащихся 1 классов максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка составляет 21 академический час.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый и один урок, проводимый в нетрадиционной форме, и один день в неделю – пять уроков, за счёт урока физической культуры; в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один день в неделю – пять уроков, за счёт урока физической культуры; в январе-мае по

4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю – пять уроков, за счёт урока

физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.6; п. 10.10.);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Задачи адаптационного периода едины для всех систем начального образования. В письме "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы" сказано: "...в сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется нетрадиционными уроками (целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми)". Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках используется не классно - урочная, а иные формы организации учебного процесса: игры, импровизации, экскурсии, театрализации и т.п.

Поскольку эти уроки также являются обучающими, но фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. (Письмо Министерства образования РФ от 25 сентября 2000 г. № 2021/11-13)

Для учащихся 2-4 классов установлена максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка 23 академических часа.

Во вторых классах первая четверть проводится без балльного оценивания знания обучающихся. Со второй четверти 2 класса вводится пятибалльная отметочная система.

V ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение предмета по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373)

Учебный план имеет вариант недельного распределения учебных часов.

При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности, модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет.

VI ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в плане внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы (организационный раздел).

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности и что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы начального общего образования и дополняют друг друга.

Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся, так как они не являются учебными занятиями.

Деятельность, реализуемая через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования не является учебным занятием.

VII УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования (1-4 классы)
АНО СОШ «Феникс» на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы								Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
		УМК «Начальная школа XXI века»								
Филология	Русский язык	4	4	5	5	5	5	5	5	38
	Литературное чтение	5	5	4	4	4	4	3	3	32
	Английский язык			2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Фактическая аудиторная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	180
К финансированию		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Максимальный объём домашних заданий в день при 5-дневной учебной неделе		0	0	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	

Данный учебный план может стать основой для составления **индивидуальных** учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обязательное минимальное содержание основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) заложено в качестве модульного курса в учебники «Окружающий мир» по программам Н.Ф. Виноградовой и А.А. Плешакова и не требует дополнительной интеграцией с предметом ОБЖ. Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и к безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих для жизни ситуациях.

Выполнение регионального компонента «Москвоведение» осуществляется на уроках окружающего мира по программе Н.Ф. Виноградовой и А.А. Плешакова, а также в рамках экскурсионной и внеурочной деятельности.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного направления.

VIII

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности не регламентируется учебным планом, является необязательным для посещения.

Общий объём внеурочной деятельности за четыре года обучения в начальной школе составляет до 1350 академических часов.

Внеурочная деятельность планируется индивидуально для каждого учащегося по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно-оздоровительному. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их законных представителей после перерыва продолжительностью не менее 45 минут.

Духовно-нравственное направление осуществляется через работу классного руководителя с привлечением педагогических работников АНО СОШ «ФЕНИКС» (педагог-психолог, педагог-наставник, и т.д.) при координирующей роли классного руководителя.

Социальное направление представлено консультационными часами, направленными на дополнительную подготовку по нескольким предметам детей, немотивированных к учёбе, часто пропускающих занятия по болезни и пришедших из других школ страны и зарубежья.

Также в данном направлении используются часы внеурочной деятельности, используемые по желанию учащихся и их законных представителей на проведение экскурсий, поисковой, проектной и исследовательской деятельности. Потенциал проектной и исследовательской деятельности заключается в повышении мотивации у обучающихся, в получении дополнительных знаний, изучении методов научного познания. Работа над проектом способствует воспитанию у учащихся значимых общечеловеческих ценностей (социальное партнёрство, толерантность, диалог), чувства ответственности, самодисциплины, способности к методической работе и самоорганизации.

Общеинтеллектуальное направление предполагает расширенное изучение предметов окружающего мира, математики и русского языка и представлено в виде занятий для развития потенциала учащихся, с использованием мини проектов, поисковой деятельности, экскурсий, викторин, олимпиад и конкурсов.

Общекультурное направление призвано помочь детям войти в мир различных жанров музыкального искусства: театра, оперу, балет, мюзикл, музыкальные сказки и др. Дети учатся петь, танцевать, осваивать азы актерского искусства и режиссуры, принимать участие в подготовке театрального реквизита (костюмы, декорации), рекламы (составлять афиши, программки), т.е. расширят свои возможности не только в освоении предметных компетенций (музыкальной, театральной, хореографической, изобразительной деятельности), но и метапредметных - личностных (осмысление и оценка содержания и характера музыкально-театральной деятельности), коммуникативных (опыт общения со сверстниками, учителями, родителями, артистами), познавательных (расширение представлений о синтетических видах искусства, отражения в них действительности), регулятивных (опыт самоорганизации и самоконтроля).

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности

учащихся. Данное направление работы призвано сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Образовательной программой школы предусмотрено суммарно 5 часов в неделю спортивно-оздоровительных занятий – два урока физической культуры, курсы внеурочной деятельности: «Ритмика», «Подвижные игры», «Шахматы – школе». В рамках школы полного дня расписание предусматривает проведение динамических пауз и прогулок на свежем воздухе.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часть вариативной программы, включенная в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (КОУ), является обязательной для посещения, и на нее распространяются ограничения СанПин 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность проводится через такие формы как: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, социальные акции, общественно полезные практики. За счет часов на внеурочные занятия образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы)
АНО СОШ «Феникс» на 2018/2019 учебный год**

Направление	Название курсов внеурочной деятельности	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Общеинтеллектуальное	Компьютер – мой инструмент	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Секреты правильной речи	1	1	1	1	1	1		
Социальное	Я - первоклассник	1	1						
Духовно-нравственное	Ступени взросления	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Юный художник	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Керамика	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Занимательный английский			2	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы - школе	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		9	9	10	10	10	10	9	9

Базисный учебный план начального общего образования АНО СОШ «Феникс» позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные потребности учащихся, создать

наиболее благоприятные условия адаптационного периода, формировать мотивацию на учебно-познавательную деятельность, раскрыть способности и таланты обучающихся.

IX
СВЯЗЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курсов внеурочной деятельности	Учебный предмет
Компьютер – мой инструмент	Математика (1-4 класс)
Секреты правильной речи	Русский язык, литературное чтение (1-3 класс)
Ступени взросления	Окружающий мир (1-4 класс)
Юный художник	Изобразительное искусство (1-4 класс)
Керамика	Технология (1-4 класс)
Занимательный английский	Английский язык (2-4 класс)
Подвижные игры	Физическая культура (1-4 класс)
Ритмика	Физическая культура (1-4 класс)
Шахматы - школе	Физическая культура (1-4 класс)
Я – первоклассник	Метапредметный курс

Информационная справка:

Цитата	Источник
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	
учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;	ст.2 гл. I
индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;	
ФГОС НОО (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060)	
Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	п.16
Организационный раздел включает: -учебный план начального общего образования; -план внеурочной деятельности; -систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.	п.16
Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.	п.16
Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).	п.19.3

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.	п.19.3
Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.	п.19.3
Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.	п.19.3
Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.	п.19.3
План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.	п.19.10
План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.	п.19.10
Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.	п.19.10
По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.	п.12.4
СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.20120 № 189	
Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.	п.10.5 Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса
- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;	п.10.6 Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса
Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.	п.10.6 Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут	п.10.9 Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса
Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); - рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут ; - для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок; - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий ; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.	п.10.10 Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса
Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.	п.10.20 Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса
Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч	п.10.30 Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса
В расписании уроков для обучающихся I ступени обучения Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. (см. Таблицу № 1)	Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10
Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.	Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10
Занятия физической культурой рекомендуется предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.	Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10
Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г.Ш1К-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"	
Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.	Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ

Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык (иностраннй язык)	7
Окружающий мир (естествознание), информатика	6
Литературное чтение	5
История (обществознание)	4
Изобразительное искусство и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1