

Самообследование
Общеобразовательной автономной некоммерческой организации Средней
общеобразовательной школы «Феникс»

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика АНО СОШ «Феникс».

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Средняя общеобразовательная школа «Феникс» открыта 20 июня 1997 года как ННОУ «Школа «Феникс». В 2008 году преобразована в Автономную некоммерческую организацию Средняя общеобразовательная школа «Феникс» с группами дошкольного образования. В 2016 году преобразована в Общеобразовательную автономную некоммерческую организацию Среднюю общеобразовательную школу "Феникс".

В 2017-2018 году школа насчитывает 165 учащихся (в том числе 3 человека в дошкольной группе).

Директором школы с момента ее основания является почетный работник общего образования, кандидат педагогических наук Козин Сергей Владимирович.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Средняя общеобразовательная школа «Феникс» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Реквизиты лицензии: серия № 037330 от 30 марта 2016 года .Срок действия - бессрочно.

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации в Управлении Федеральной регистрационной службы по Москве за учетным номером: 004249 от 11 апреля 2016 г.;

б) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.08.2008 серия 77 № 010950118 – за основным государственным регистрационным номером 1087799029790;

в) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 08.08.2008г. - ИНН 7734268082 код причины постановки на учёт (КПП) - 773401001

Устав АНО СОШ «Феникс» (утвержден учредителем АНО СОШ «Феникс» решение № 1 от 09 января 2008 года.)

Устав АНО СОШ «Феникс» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Образовательная программа;
 - Программа развития;
 - Учебный план, пояснительная записка к учебному плану;
 - Расписание учебных занятий, распределение учебной нагрузки в течении недели;
 - Календарно-тематическое планирование учителей-предметников;
 - Годовой план работы школы с анализом работы за прошлый учебный год и планами работы на текущий учебный год;
 - Правила приема учащихся;
 - Правила поведения и внутреннего распорядка для обучающихся и работников;
 - Положение о педагогическом совете школы;
 - Положение о родительском комитете школы;
 - Положение об управляющем совете школы;
 - Положение о методическом совете;
 - Положение о методических объединениях;
 - Положение о внутришкольном контроле;
 - Положение о проведении предметной недели;
 - Положение о проведении школьной олимпиады;
 - Положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся;
 - Должностные инструкции работников, в том числе административно-хозяйственного персонала, учителей-предметников, воспитателей, педагога-психолога, логопеда, фельдшера, диетсестры, педагога дополнительного образования и др.;
 - Коллективный договор;
 - Трудовой договор с работниками школы;
 - Приказы и распоряжения директора школы;
 - Инструкции по ОТ и технике безопасности;
 - Функционал дежурного администратора, дежурного учителя, воспитателя;
 - Графики дежурств;
 - Программы (общеобразовательные и дополнительного образования);
- Иные локальные акты, не противоречащие законодательству РФ.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива – участниками являются все работники школы, созывается не менее двух раз в год;
- Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельности в школе;
- Методический совет – создан с целью координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. В первом классе продолжительность учебного года составляет 33 недели.

Школа работает по четвертям, по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс, в режиме полного дня с 8-30 до 19-00. Прием учащихся на любую ступень обучения осуществляется по результатам собеседования и/или тестирования. Все образовательные и дополнительные услуги школы платные. Стоимость обучения и порядок внесения платы определяются договором оказания образовательных услуг. Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут (сентябрь-декабрь), 45 мин – (январь-май), в 2-11 классах – 45 минут. Наполняемость классов до 16 человек.

1.3 Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

АНО СОШ «Феникс» ведёт образовательную деятельность в отдельно стоящем блочном здании по адресу: г. Москва, ул. Таллинская. д.12 корп.5, построенном по типовому проекту в 1980 г. общей площадью 2283 кв.м. Форма владения: на правах аренды (договор аренды с Департаментом имущества города Москвы от 15.11.2000 № 09-00536/00)

– Экспертное заключение по оценке результатов лабораторных исследований, измерений №05-14214-6л от 16.02.17.

и проведения производственного контроля соответствует требованиям санитарных правил и государственным стандартам и согласовывается. Замечаний при приёме школы к новому учебному году нет.

Со стороны государственной противопожарной службы при приёме школы на новый учебный год замечаний не было.

Количество

- классов для проведения практических занятий - 34
- лабораторий - 2
- компьютерных классов - 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет логопеда-1
- кабинеты директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по АХЧ, бухгалтерия – 5
- медицинский кабинет -1
- спортивный зал -1
- бассейн - 1
- игровые комнаты - 8
- актовый зал – 1

- столовая (100 посадочных мест) -1
- на территории школы: стадион, 3 спортивные площадки, спортивный городок, площадка малых игровых форм.

Наличие технических средств обучения (какие, количество):

- Телевизоры – 27 шт.
- Музыкальный центр (караоке) – 1 шт.
- аудиотехника- 31 шт
- кодоскоп - 20 шт.
- Оверхед-проектор – 2 шт.
- Эпидеоскоп – 3 шт.
- Мультимедиа-проектор – 4 шт.
- Широкоформатный экран – 1 шт.
- Компьютеры - 50 шт.
- Ксероксы –8 шт.
- Принтеры – 10 шт.
- Видеокамера – 4шт.
- Цифровой фотоаппарат – 2 шт.
- Сканер – 2 шт
- Локальная сеть
- Кондиционер – 6 шт.
- Интерактивная доска – 4 шт.

В школе имеются холодильники, электроплиты, СВЧ (4 шт). Обновлено оборудование медицинского кабинета. Учебные кабинеты постоянно обогащаются по содержанию. Значительно пополнился спортивными снарядами и оборудованием спортивный комплекс.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями.

Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении соответствует установленным требованиям. Проектная наполняемость (по лицензии) – 275 человек. Фактическая - на 01 сентября 2016 г. 173 человека.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену в режиме «школа полного дня».

В период 2009-2011 года в школе проведен капитальный ремонт столовой, пищеблока, бассейна, туалетных комнат, произведены капитальный ремонт и перепланировка центрального холла 1-ого этажа здания по согласованию с БТИ СЗАО. Ремонт выполнен в современном стиле, из высококачественных материалов. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта нет.

Материально-техническое состояние школы с каждым годом улучшается, идёт постоянное обновление имеющегося оборудования.

Школа имеет 3 автотранспортных средства, предназначенных для перевозки обучающихся.

1.4 Кадровый состав

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – большинство педагогов имеют высшее образование.

Всего педагогических работников - 47 человек.

Кол-во педагогов	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего педагогов в ОУ:	48	49	46
- с высшим образованием	45	45	43

В целом школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Текучесть кадров не выходит за пределы естественного процесса.

Средний возраст составляет 45 лет. Большинство педагогов имеют квалификационную категорию. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и школьных традиций.

Многие сотрудники школы отмечены различными наградами: медалями, значками «Отличник просвещения», нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», грамотами Министерства образования и науки, Департамента образования г. Москвы, Северо – Западного окружного управления образования, окружного научно-методического центра.

Возрастной ценз педагогических кадров

Имеют стаж работы:	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
-до 5 лет	8	2	4
- от 5 до 10 лет	8	10	9
- от 10 до 20 лет	14	16	3
- свыше 20 лет	18	21	20

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Имеют квалификационную характеристику:	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
- высшую	14	12	12
- первую	13	15	15
- не имеют категории	21	22	19

Одним факторов достижения высокого уровня профессиональной компетентности учителя является возможность повышения квалификации в системе послевузовского образования. Сотрудники школы имеют возможность учиться на базе ФППК МПГУ, МИОО, МФЮА, ГМЦ.

1. 5 Анализ контингента учащихся

1. Количественный состав:

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2015-2016	1 кл. – 2	175 чел.
	2 кл. – 2	
	3 кл. – 2	
	4 кл. – 2	
	5 кл. – 2	
	6 кл. – 2	
	7 кл. – 1	
8 кл. – 2		
9 кл. – 1		
2016-2017	10 кл – 1	170 чел.
	11 кл. – 1	
	1 кл. – 2	
	2 кл. – 2	
	3 кл. – 2	
	4 кл. – 2	
	5 кл. – 2	
6 кл. – 2		
7 кл. – 1		
8 кл. - 1		
9 кл. – 2		
10 кл – 1		
11 кл. – 1		

2017-2018	1 кл. – 2	165 чел.
	2 кл. – 2	
	3 кл. – 2	
	4 кл. – 2	
	5 кл. – 2	
	6 кл. – 2	
7 кл. – 2		
8 кл. – 1		
9 кл. – 1		
10 кл. – 1		
11 кл. – 1		

Характерной чертой школы за последние три года является ее стабильность. На протяжении пяти лет численность учащихся незначительно колеблется. Основные причины выбытия учащихся: изменения в семейном и финансовом положении родителей, смена места жительства. На протяжении 10 лет происходит пополнение состава учащихся за счет семей, имеющих двоих и более детей и продолжающих их обучение в данном образовательном учреждении. Важнейшими источниками расширения коллектива учащихся также являются рекомендации родителей учеников школы, ее выпускников и информация, размещенная на сайте школы.

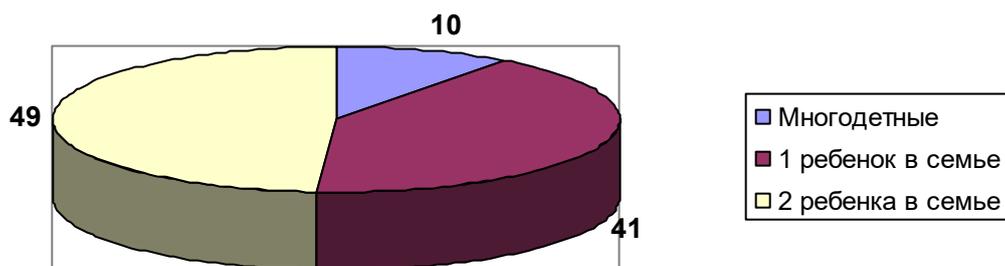
Анкетирование родителей выявило основные причины перехода учащихся в АНО СОШ «Феникс»:

- снижение (в различной степени) уровня мотивации к обучению у детей;
- малая наполняемость классов, возможность осуществления индивидуального подхода в обучении;
- намерения родителей, дать своим детям стабильные, прочные знания и высокий уровень обученности по предметам базового компонента;
- комфортная психологическая среда (доброжелательное отношение учителей, воспитателей)

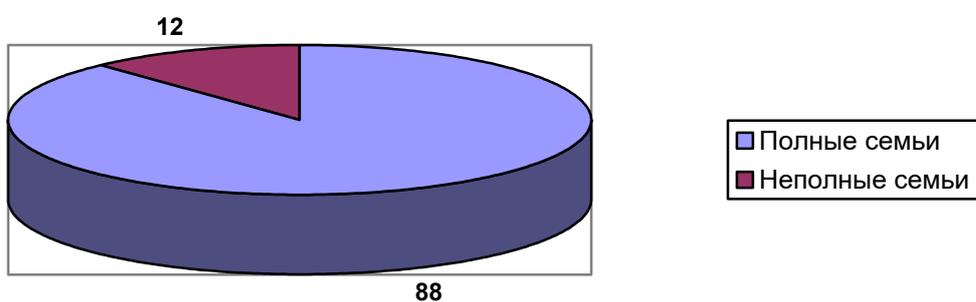
1.6 Социальный состав учащихся школы

Данные о социальном составе семей свидетельствуют о том, что большинство учащихся школы живут в благополучных семьях с достаточно высоким уровнем образования родителей, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей, однако, большинство из них пассивны в этих вопросах. Таким образом, высокие результаты образовательного процесса достижимы в случае целенаправленной работы по привлечению семьи к деятельности педагогического коллектива школы.

1. Количество детей в семье (%)



2. Состав семьи (%)



3. Сведения об изменении социального состава учащихся

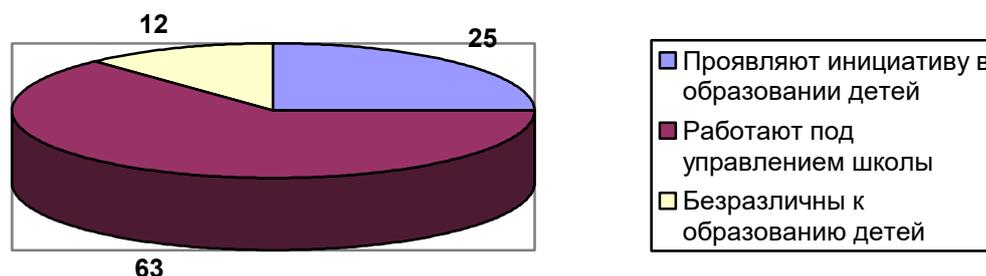
Показатель	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество учащихся, обучающихся в школе	175	170	165
Из них:			
1. Дети из полных семей	154	150	140
2. Дети из неполных семей	21	20	25
3. Дети из многодетных семей	19 (10 %)	19 (10 %)	20 (12%)
4. Дети из социально незащищенных семей	0	0	0
5. Дети, находящиеся под опекой	1	1	1
6. Дети – сироты	0	0	0
7. Дети- инвалиды	0	0	0

8. Дети из неблагополучных семей	0	0	0
9. Учащиеся, для которых русский язык неродной	0	0	0
10.Учащиеся, стоящие на ВШК	0	0	0
11.Учащиеся, стоящие на учете в ПДН	0	0	0
12.Учащиеся, активно принимающие участие в школьных мероприятиях	114 (62 %)	121 (65 %)	100 (60%)

4. Социальный статус родителей учащихся

Категории	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	мать	отец	мать	отец	мать	отец
1. Служащие	17	23	15	22	20	25
2. Рабочие	0	0	0	0	0	0
3. Предприниматели	18	77	22	78	25	75
4. Не работают	65	0	63	0	55	0
5. Пенсионеры	0	0	0	0	0	0

1. Участие родителей в образовании детей (%)



92 % родителей имеют высшее образование, что накладывает определенные особенности на уровень притязаний родителей по отношению к школе. Родители активно участвуют в образовательном процессе, осуществляют контроль питания и санитарного состояния в школе, предъявляют высокие требования к предоставляемым образовательным услугам.

Таким образом, в среднесрочной перспективе контингент школы будет составлять около 210 детей, что вполне соответствует ее возможностям. Социальный состав учащихся предположительно существенно не изменится.

Эти данные свидетельствуют о том, что в школе обучаются дети из благополучных семей.

1.7 Состояние здоровья учащихся

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, результатам ежегодной диспансеризации, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителям.

В результате анализа уровня здоровья учащихся школы установлено, что к I группе «практически здоров» относится 28% от общего количества учащихся.

Ко II группе здоровья (снижение зрения, ортопедические заболевания) относятся 62% от общего количества учащихся.

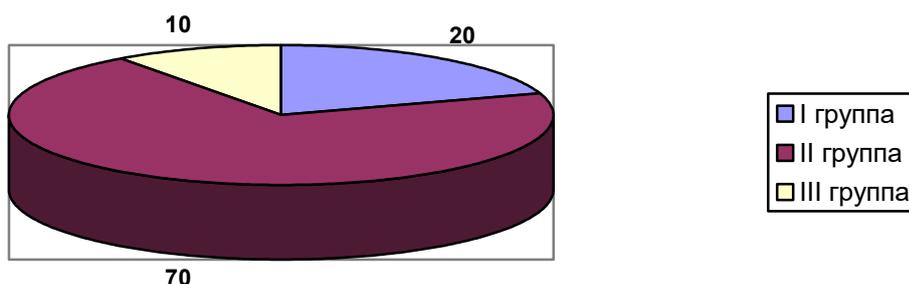
К III группе здоровья (хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, бронхиальная астма, тонзиллит, вегето-сосудистая дистония и др.) относится 10% от общего числа детей.

Указанные значения на протяжении последних лет практически не изменяются. Задача школы в этих условиях состоит в том, чтобы, во-первых, организация образовательного процесса не провоцировала обострение хронических заболеваний и, во-вторых, по возможности не увеличивала число детей, страдающих такими болезнями, в период их обучения в школе.

Количество учащихся школы по классам и группам здоровья:

Класс	Группа здоровья		
	I	II	III
1А	4	8	2
1Б	4	6	3
2А	3	6	0
2Б	3	8	2
3А	0	8	1
3Б	5	5	1
4А	3	7	1
4Б	5	3	0
5А	1	8	1
5Б	0	5	2
6А	0	9	0

6Б	0	5	2
7А	2	7	0
7Б	2	7	1
8	1	7	0
9	1	6	1
10А	0	4	0
11А	1	9	0



Категория	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Практически здоровы	30 (16,7 %)	33(18,8 %)	35 (20,5 %)
С хроническими заболеваниями	151 (84%)	145 (83 %)	140 (82 %)
Дети-инвалиды	0	0	0
Дети с пониженным весом	0	2 (1,1%)	2 (1,1%)

Анализ состояния здоровья обучающихся позволяет сделать вывод о том, что количество практически здоровых детей возросло на 2 %. Данные результаты говорят о том, что проблемы сохранения и формирования здоровья школьников, воспитание потребности в здоровом образе жизни являются приоритетным направлением в деятельности школы на ближайшие годы.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа, концепция развития образовательного учреждения.

Образовательная программа АНО СОШ «Феникс» разработана по модульному принципу, содержит элементы концепции развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу.

В образовательной программе отражена главная стратегическая цель образования в школе – обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общества в качественном образовании, в том числе для овладения обучающимися ключевыми компетентностями.

Основываясь на анализе сложившейся ситуации в окружающем школу социуме, педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости в своей работе реализовывать принципы доступности, непрерывности и вариативности образования, а в качестве приоритетных направлений выделяет следующие направления деятельности:

1. Создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, его мыслительных и творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья учеников и воспитанников, мотивации к дальнейшему обучению.
2. Построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации обучения, воспитания.
3. Привлечение к работе высококвалифицированных специалистов, имеющих возможность не только обеспечить успешный индивидуализированный процесс обучения, но и активно участвовать в работе школы в режиме развития.
4. Использование новых прогрессивных форм и методов обучения, инновационных технологий, в том числе и информационно – коммуникационных.

Модуль 1. Назначение программы.

Основные принципы образовательной программы: целостность, модульность, системность, преемственность.

Модуль 2. Аналитическое обоснование образовательной программы.

Характеризует всех участников образовательного процесса, результативность работы педагогического коллектива.

Модуль 3. Концептуально ориентированные цели и задачи.

Освещает главные цели деятельности школы, приоритетные направления, конечные результаты работы школы.

Модуль 4. Учебный план.

Модуль 5. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Модуль 6. Программное и учебно-методическое обеспечение дополнительного образования.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся в систему образования в качестве одного из звеньев введено дополнительное образование.

Модуль 7. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Модуль 8. Система промежуточной аттестации.

Контроль за уровнем знаний и умений учащихся осуществляется на основе положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которое разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

Модуль 9. Развитие воспитательной системы школы.

Развитие воспитательной системы в школе осуществляется по концепции воспитательной работы.

Модуль 10. Управление реализацией программы.

Управление реализацией программы проводится через систему внутришкольного контроля.

Реализация данной Образовательной программы полностью зависит от умелого управления школой, способного организовать необходимый уровень работы учителей и учащихся, их заинтересованность в труде и учебе.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.

В ходе реализации образовательной Программы и Программы Развития (2015-2020 гг.) в школе происходят следующие изменения: школа вошла в развивающую и развивающуюся систему.

Внедрены здоровьесберегающие инновационные образовательные технологии (проекты и учебные исследования) учебный процесс перешел на качественно новый уровень.

Произошло обновление содержания и организации УВП, увеличилось количество факультативных занятий, элективных курсов. Произошло внедрение проектных и исследовательских методов в образовательный процесс, расширилась сеть дополнительного образования.

Разработана система подготовки учителей и учащихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.

Усилился блок медико-социального сопровождения образовательного процесса. Проведен психологический и медицинский мониторинг, проходят индивидуальные и групповые занятия с психологом, логопедом, выстраивается система профессиональной ориентации учащихся.

Формируется воспитательная система школы.

1.1 Учебный план АНО СОШ "Феникс" составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон г.Москвы от 10.03.2004 г. № 14 «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями;

- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 -10» от 29.12.2010 г. № 189;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 6 октября 2009 года № 373;

- Приказ Минобрнауки России №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;

- Приказ правительства Москвы от 04.05.2011 №327 «О внесении изменений в Приказ ДО г. Москвы от 11.05.2010 № 958»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ ДОгМ № 86 пп от 22.03.2011 « О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Дополнения к письму Минобрнауки России 03-105 от 10 февраля 2011 г «Об использовании учебников в образовательном процессе» № МД-1634/03 от 08.12.2011;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ, на 2015/2016 учебный год;

- Письмо Минобрнауки России «Об использовании учебников в образовательном процессе» № 03-105 от 10 февраля 2011 г;

- Устав АНО СОШ "Феникс"

1.2 Учебный план на 2016-2017 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2015-2016 учебный год.

1.3. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.4 Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Федеральным государственным стандартом среднего общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников каждой ступени обучения или оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года;

- распределение времени, отводимого на освоение учебных предметов, курсов;

- распределение учебных предметов, курсов по классам и учебным годам;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно - методических комплектов, педагогических технологий;

- распределение учебного времени между федеральным - не менее 75 %, региональным компонентом - не менее 15% и компонентом образовательного учреждения - не менее 10%

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- допустимый объем домашних заданий.

1.4 Учебный план АНО СОШ "Феникс" представлен для основного общего образования. Для ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта и Государственного образовательного стандарта.

1.5 Учебный план АНО СОШ "Феникс" предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классе (не включая летний

экзаменационный период);

Продолжительность учебной недели для 5-9 классов - 5 дней в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821 -10 продолжительность урока для 5 - 9 классов составляет 45 мин.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки (п.10.5 СанПин):

Основное общее образование (5-дневная учебная неделя)

Класс	5	6	7	8	9
Кол-во часов в неделю	29	30	32	33	33

Учебный процесс в АНО СОШ "Феникс" организован в 5-9 классах по четвертям.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению Педагогического совета АНО СОШ "Феникс" использованы на:

- увеличение часов на изучение предмета «Алгебра» в 7-9 классах;
- элективные курсы в 5-9 классах.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - 2 часа в день, в 6 - 8-м - 2,5 часа в день, в 9-м - до 3,5 часов. (СанПиН2.4.2.2821-10, п.10.30).

1.6 Учебный план АНО СОШ "Феникс" состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.6.1 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.6.2 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива АНО СОШ "Феникс".

I. Особенности учебного плана АНО СОШ "Феникс"

2.1 Содержание и логика построения учебного плана отражают цели и задачи образовательной программы АНО СОШ "Феникс" и позволяют обеспечить не только достижение установленных государством образовательных стандартов, но и развитие индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

2.2 Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

2.3 Спецификой учебного плана является:

- создание условий для образования, развития обучающихся с различными способностями, склонностями, уровнем знаний;
- учет потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся при определении части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- модернизация филологического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов.

Основная цель общего среднего образования - подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Школа реализует различные образовательные программы: общеобразовательные (основные и дополнительные), которые реализуют начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Дополнительное образование следующих направленностей:

- физкультурно-спортивное;
- художественно – эстетическое;
- информационно-технологическое;
- лингвистическое.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели с 1 по 11 класс.

Учебный план предусматривает:

- 4–летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5–летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации);
- 2–летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов для 10–11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Режим работы начальной, средней и старшей школы – пятидневная рабочая неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Продолжительность урока для 2-11 кл. - 45 мин.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- организацию занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на занятия проектной деятельностью.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах

- во 2 –3-м — до 1,5 часов;

- в 4 – 5-м — до 2 часов;
- в 6 – 8-м — до 2,5 часов;
- в 9 – 11-м — до 3,5 часов

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям базисного учебного плана. Номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на обязательные предметы сохраняется.

Учебный план включает базовый, региональный и компонент образовательного учреждения.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Основными задачами на данной ступени обучения являются:

- формирование первоначальных общих учебных умений, универсальных учебных действий;
- формирование первоначальных предметных компетентностей в области русского языка, литературного чтения, создание условий для развития детских познавательных интересов, для реализации разносторонних способностей младших школьников и их самореализации.

Обязательные для изучения в начальной школе предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный (английский) язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Информатика, Технология, Физическая культура.

Образовательная область "Филология" (языки и литература) наполняется следующим содержанием: Русский язык и Литературное чтение 1-3 классы - по 4 часа в неделю, в 4 классе - 5 и 3 часа соответственно, Английский язык 2 – 4 классы 2 часа в неделю. Образовательная область «Математика» реализуется за счет учебных предметов Математика в 1–3 классах из расчета 4 часа в неделю, в 4 классе интегрируется с предметом Информатика из расчета 4 часа в неделю.

Образовательная область «Окружающий мир» наполняется следующим содержанием: учебный предмет «Окружающий мир» 2 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Образовательная область «Физическая культура» – учебный предмет «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Образовательная область «Искусство, технология» в 1 – 4 классах реализуется за счет следующих учебных предметов: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю, Музыка в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный курс ОБЖ изучается на интегративной основе в курсах Физическая культура – 34 часов на параллель (1 – 4 классы).

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры представлена учебным предметом Основы религиозных культур и светской этики из расчета 1 час в неделю (таким образом, изучение данного курса осуществляется в полном объеме в течение 4 класса).

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р.

В 2016 -2017 учебном году на основании запроса родителей реализуется курс «Основы православной культуры и светской этики».

Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов отражает процесс обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

Базовый компонент учебного плана 5-9 классов представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В образовательной области «Филология» предусматривается изучение следующих предметов:

- «Русский язык» в общем объеме за 5 лет обучения составляет 714 часов, в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю
- «Литература» в общем объеме за 5 лет обучения 442 часа, в 5 классе - 3 часа в неделю, в 6 классе - 3 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.
- «Английский язык» в общем объеме за 5 лет обучения 510 часов.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование информационно-коммуникационных технологий. ИКТ используются при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных и исследовательских работ.

В образовательной области «Математика и информатика» предусматривается изучение следующих предметов:

- «Математика» в общем объеме за 2 года обучения 340 часов, в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 5 часов в неделю;
- «Алгебра» в общем объеме за 3 года обучения 408 часов, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 классе - 4 часа в неделю, в 9 классе - 4 часа в неделю; для удовлетворения потребностей обучающихся к 3 часам алгебры в 7, 8 и 9 классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса; курс «Теория вероятностей и статистика, информатика (алгоритмика)» изучается интегрированно;
- «Геометрия» в общем объеме за 3 года обучения 204 часа, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» в общем объеме за 3 года обучения 136 часов: в 7 классе - 1 час в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

В образовательной области «Общественно-научные предметы» предусматривается изучение следующих предметов:

- «История» в общем объеме за 5 лет обучения 374 часа, по 2 часа в неделю с 5 по 9 классы;
- «Обществознание» в общем объеме за 5 лет обучения 136 часов, по 1 часу в неделю с 6 по 9 классы;
- «География» в общем объеме за 5 лет обучения 272 часа, в 5 - 6 классах - по 1 часу в неделю, в 7- 9 классах - по 2 часа в неделю.

В образовательной области «Естественнонаучные предметы» предусматривается изучение следующих предметов:

- «Биология» в общем объеме за 5 лет обучения 272 часа, в 5 -6 классах - по 1 часу в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах - 2 ч в неделю;
- «Химия» в общем объеме за 2 года обучения 136 часов, в 8 - 9 классах — 2 ч в неделю;
- «Физика» в общем объеме за 3 года обучения 238 часа, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

В образовательной области «Искусство» предусматривается изучение следующих предметов:

- «Изобразительное искусство» в общем объеме за 3 года обучения 102 часа: в 5 классе - 1 час в неделю, в 6 классе - 1 час в неделю;
- «Музыка» в общем объеме 102 часа, в 5 классе - 1 час в неделю, в 6 классе - 1 час в неделю, в 7 классе - 1 час в неделю.

Расширение знаний по предметам реализуется также через систему внеурочной деятельности, учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

В образовательной области «Технология» предусматривается интегрированное изучение "Информатики, ИКТ":

- «Технология , ИКТ» в общем объеме за 4 года обучения 136 часов в 5 - 6 классах - по 2 часу в неделю; в 7-8 кл. по 1 часу - 68 часов за 2 года изучения.

В образовательной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривается изучение следующих предметов:

- «Физическая культура» в общем объеме за 5 лет обучения 340 часов, в 5 классе - 2 часа в неделю, в 6 классе - 2 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю; 3-й час отведен на спортивные секции и кружки.

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в общем объеме 68 часов: в 8 классе - 1 час в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю.

Курс ОРКСЭ модуль "Основы светской этики" полностью изучается в 4 классе.

В 5-9 классах введен элективный курс «Разговорный курс второго иностранного языка», представленный немецким, французским языками - 2 часа в неделю. Общий объем курса составляет 340 часов за 5 лет обучения.

Среднее (полное) общее образование

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, География, Основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательный процесс на старшей ступени организован в форме создания профильных групп с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования. Профиль включает базовые и профильные курсы, элективные курсы, выбираемые обучающимися в соответствии с выбранным профилем образования. Профили формируются по запросу обучающихся.

Фактическая недельная нагрузка учащихся 10 и 11 классов не превышает 34 часов в неделю (при 5-дневной учебной неделе).

Учебный план представлен следующими предметами:

- «Русский язык» в общем объеме за 2 года обучения 204 часа на профильном уровне, в 10 классе - 3 часа в неделю, в 11 классе - 3 часа в неделю;
- «Литература» в общем объеме за 2 года обучения 204 часа на базовом уровне, в 10 классе - 3 часа в неделю, в 11 классе - 3 часа в неделю;
- «Английский язык» в общем объеме за 2 года обучения 204 часа на базовом уровне, в 10 классе - 3 часа в неделю, в 11 классе - 3 часа в неделю;

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса по этим предметам является использование информационно -коммуникационных технологий. ИКТ используются при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных и исследовательских работ и т. д., при рецензировании и оценивании учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают по другим предметам.

- «Алгебра и начала анализа» на профильном уровне в общем объеме за 2 года обучения 272 часа, в 10 классе - 4 часа в неделю, в 11 классе - 4 часа в неделю; количество учебного времени увеличено в совокупности за 2 года обучения за счет 68 часов, формируемых регионом и ОУ с целью качественного усвоения учебного материала;
 - «Геометрия» на базовом уровне в общем объеме за 2 года обучения 136 часов, в 10 классе - 2 часа в неделю, в 11 классе - 2 часа в неделю;
 - «История» изучается на базовом и на профильном уровнях.
- Базовый уровень: в общем объеме за 2 года обучения 136 часов, в 10 классе - 2 часа в неделю, в 11 классе - 2 часа в неделю;

Профильный уровень: в общем объеме за 2 года обучения 272 часа, в 10 классе - 4 часа в неделю, в 11 классе - 4 часа в неделю;

- «Обществознание» изучается на базовом и на профильном уровнях.

Изучение предмета на базовом уровне предусматривает включение разделов «Экономика» и «Право» в курс Обществознания.

Базовый уровень: в общем объеме за 2 года обучения 136 часов, в 10 классе - 2 часа в неделю, в 11 классе - 1 час в неделю.

Профильный уровень: в общем объеме за 2 года обучения 204 часа, в 10 классе - 3 часа в неделю, в 11 классе - 3 часа в неделю. В данном случае предметы «Экономика» и «Право» изучаются отдельно.

- «Экономика» изучается на базовом уровне в общем объеме за 2 года обучения 34 часа: в 10 классе - 1 час в неделю;

- «Право» изучается на базовом уровне в общем объеме за 2 года обучения 34 часа: в 11 классе - 1 час в неделю;

- «География» изучается на базовом уровне в общем объеме за 2 года обучения 68 часов, в 10 классе - 2 часа в неделю;

- «Физика» изучается на базовом уровне в общем объеме за 2 года обучения 136 часов: в 10 классе - 2 часа в неделю, в 11 классе - 2 часа в неделю;

- На профильном уровне предмет изучается в объеме 340 часов за 2 года обучения, в 10 классе - 5 часов в неделю, в 11 классе - 5 часов в неделю.

- «Биология» изучается на базовом и профильном уровне.

На базовом уровне предмет изучается в общем объеме за 2 года обучения 68 часов, в 10 классе - 1 час в неделю, в 11 классе - 1 час в неделю.

На профильном уровне предмет изучается в объеме 204 часов за 2 года обучения, в 10 классе - 3 часа в неделю, в 11 классе - 3 часа в неделю;

- «Химия» изучается на базовом и профильном уровне.

На базовом уровне предмет изучается в общем объеме за 2 года обучения 68 часов, в 10 классе - 1 час в неделю, в 11 классе - 1 час в неделю.

На профильном уровне предмет изучается в объеме 204 часов за 2 года обучения, в 10 классе - 3 часа в неделю, в 11 классе - 3 часа в неделю;

- «Информатика и ИКТ» изучается на базовом уровне в двух вариантах:

- в общем объеме за 2 года обучения 68 часов, в 10 классе - 1 час в неделю, в 11 классе - 1 час в неделю;

- в общем объеме 136 часов за 2 года обучения, в 10 классе - 2 часа в неделю, в 11 классе - 2 часа в неделю;

- «ОБЖ» изучается на базовом уровне в общем объеме за 2 года обучения 68 часов, в 10 классе - 1 час в неделю, в 11 классе - 1 час в неделю;

- «Физическая культура» изучается на базовом уровне в общем объеме за 2 года обучения 204 часов, в 10 классе - 3 часа в неделю, в 11 классе - 3 часа в неделю.

2.3. Сведения об учебных программах

Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Департаментом образования г. Москвы. Программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного ПРИКАЗОМ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089

(ред. от 19.10.2009) "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

В образовательном учреждении имеются программы дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное;
- художественно – эстетическое;
- информационно-технологическое;
- лингвистическое.

2.5 Результаты ЕГЭ/ОГЭ за три года обучения:

Результаты ОГЭ (ГИА-9) 2016

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Учитель
Обществознание	4	4,5	Силова Н.В. Козаченко Е.В.
Математика	5	4	Каракшина А.Е.
Информатика	3	4	Троицкий П.С.
История	1	4	Силова Н.В.
Русский язык	5	4	Любимова Т.Н.
Физика	1	4	Свиридова О.В.
Английский язык	1	5	Кловак Е.В.

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ) 2016

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Учитель
Русский язык	10	76	Романова Н.В.
Математика (базовая)	10	4,9	Каракшина А.Е.
Математика (профильная)	6	63	Каракшина А.Е.

ЕГЭ (ГИА-11)2016 предметы по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе
Английский язык	<i>Лесина Ю.В.</i>	3	83

Обществознание	<i>Омельянович М.В./ Козаченко Е.В.</i>	5	73
Химия	<i>Корнилова И.Л.</i>	2	78
Биология	<i>Бомбусова Т.С.</i>	2	78
Информатика	<i>Троицкий П.С.</i>	1	59
История	<i>Омельянович М.В.</i>	2	66
Физика	<i>Свиридова О.В.</i>	3	76

Результаты ОГЭ 2017

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Учитель
Обществознание	9	4,2	Тростина О.А.
Математика	16	4	Лбова Е.В.
Информатика	4	4,5	Троицкий П.С.
История	1	4	Тростина О.А.
Русский язык	16	4,7	Любимова Т.Н. Романова Н.В.
Физика	2	4	Свиридова О.В.
Английский язык	12	4,6	Кловак Е.В. Лесина Ю.В.
Биология	2	5	Бомбусова Т.С.
Химия	2	4,5	Корнилова И.Л.

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ) 2017

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Учитель
Русский язык	10	81	Антипова Е.Г.
Математика (базовая)	10	4,8	Каракшина А.Е.
Математика (профильная)	9	60	Каракшина А.Е.

ЕГЭ (ГИА-11) 2017 предметы по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе
Английский язык	Лесина Ю.В.	4	
Обществознание	Козаченко Е.В.	4	63
Химия	Корнилова И.Л.	3	
Биология	Бомбусова Т.С.	1	

Информатика	Троицкий П.С.	2	73
Физика	Свиридова О.В.	2	62
Литература	Антипова Е.Г.	1	68

Результаты ГИА-9 (ОГЭ) 2018

ФИ уч-ся	Математика	Русский язык	Физика	Информатика	Обществознание	Биология
Верещенко К.	5	5	4	5		
Вильданов Д.	4	4			4	
Гелинг А.	4	5	4	5		
Комлева Е.	4	5				
Лашманова А.	3	4				4
Максименко В.	4	5			3	
Навроцкий А.	4	4	3	5		
Прокип А.	5	4			4	
Самосюк Е.	4	4				3
Цурков Д.	4	5			4	
Средний балл по школе	4	4,5	3,6	5	3,75	3,5
Учитель	Каракшина А.Е.	Антипова Е.Г.	Свиридова О.В.	Троицкий П.С.	Космачевская М.А.	Бомбусова Т.С.

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ) -2018

Фамилия, имя уч-ся	Математика (базовая) (по 5-балльной системе)	Математика (профильная)	Русский язык	Физика	Информатика
Бакулин Илья	5	74	85	-	55
Шеметов Степан	5	78	78		70

Средний балл по школе	5	76	82		62,5
Средний балл по России	4,29	49,8	70,9		59,2
Учитель	Каракшина А.Е.		Любимова Т.Н.	Свиридова О.В.	Троицкий П.С.

2.7 Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль строится в соответствии с целями и задачами школы, осуществляется на основании плана работы школы, положения о ВШК, итогов учебного года, результатов промежуточной и итоговой аттестации школьников. Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно - обобщающий; направления: контроль выполнения всеобуча; контроль сформированности знаний, умений и навыков учащихся; контроль деятельности педагогических кадров; контроль внутришкольной документации; контроль состояния учебно-материальной базы; контроль за выполнением решений педсоветов; контроль подготовки к итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителе директора, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Значительное внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми. В соответствии с городской целевой программой развития образования «Столичное образование — б» в школе определены задачи создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей:

- повысить мотивацию учеников на успех и создать в школе инструментарий, необходимый для повышения успешности обучения каждого ученика;
- повышение профессионального уровня учителей, повышение их квалификации;
- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной, проектной и исследовательской деятельности;

Наши достижения:

Предмет	Организатор/уровень	Учитель	Участники	Результаты
Математика	ВОШ /школьный тур	Ваганова И.Г.	Кушакова Купча Герасимов Буткевич	Призер 30б Призер 23б Призер 16 б Призер 16б
Математика	Потомки Пифагора	Ваганова И.Г.	Гончарова Е.	Призер
Математика	Московская олимпиада школьников	Ваганова И.Г.	Коптелов М.	Призер
Математика	Московская олимпиада школьников	Ваганова И.Г.	Купча А.	Призер
Математика	ВОШ /школьный тур	Каракшина А.Е.	Бакулин Илья	Призер 14 баллов
Математика	ВОШ /школьный тур	Каракшина А.Е.	Шеметов Степан	Призер 22 балла
Математика	ВОШ /школьный тур	Каракшина А.Е.	Вередченко Кирилл	Призер 17 баллов
Математика	ВОШ /школьный тур	Каракшина А.Е.	Комлева Лиза	Призер 26 баллов
Математика	ВОШ /школьный тур	Каракшина А.Е.	Навроцкий Антон	Призер 26 баллов
Математика	ВОШ /окружной тур	Каракшина А.Е.	Комлева Е. Навроцкий А.	участие
Математика	ВОШ /окружной тур	Лбова Е.В.	Кириченко С.	Победитель 16 балла
Математика	ВОШ /окружной тур	Лбова Е.В.	Аин А.	Призер 12 баллов
Математика	Потомки Пифагора	Лбова Е.В.	Кириченко С.	Призер
Математика	Мега-Талант	Лбова Е.В.	Бармин Г.	2 место (3 тур)
Математика	Мега-Талант	Лбова Е.В.	Бармин Г.	2 место (4 тур)
Математика	Мега-Талант	Лбова Е.В.	Соколова П.	1 место (3 тур)
Математика	Мега-Талант	Лбова Е.В.	Соколова П.	3 место (4 тур)
Математика	Мега-Талант	Лбова Е.В.	Двинянинова А.	3 место (1 тур)
Математика	Мега-Талант	Лбова Е.В.	Двинянинова А.	2 место (2 тур)
Математика	Мега-Талант	Лбова Е.В.	Коновалов М.	3 место (2 тур)
Математика	Мега-Талант	Лбова Е.В.	Кириченко С.	3 место (1 тур)
Математика	Мега-Талант	Лбова Е.В.	Кириченко С.	3 место (2 тур)
Математика	Мега-Талант	Лбова Е.В.	Ковалева С.	3 место (2 тур)
Математика	Дважды два	Лбова Е.В.	Двинянинова А.	Диплом 2 степени
Математика	Дважды два	Лбова Е.В.	Соколова П.	Диплом 3 степени
Математика	Дважды два	Лбова Е.В.	Бармин Г.	Диплом 3 степени
Математика	Дважды два	Лбова Е.В.	Кириченко С.	Диплом 3 степени

Математика	Дважды два	Лбова Е.В.	Аин А.	Диплом 2 степени
Математика	Дважды два	Лбова Е.В.	Кретов И.	Диплом 2 степени
Математика	Дважды два	Лбова Е.В.	Ковалева С.	Сертификат участника
Математика	Московская математическая олимпиада	Лбова Е.В.	Кириченко С.	Победитель
Математика	Московская математическая олимпиада	Лбова Е.В.	Аин А.	Призер
Информатика	АНО СРО «Инфозайка» 03.04	Троицкий П.С.	1Б-4Б Максименко Бармин Соколова Кушакова Киселев	24 диплома муниципального уровня
Физика	Интернет олимпиада	Свиридова О.В. 5.12.2017	7,8	Грамота участника.
Физика	Интернет олимпиада Фоксфорд	Свиридова О.В. 1.12	7-11	Грамота за отличные результаты. Коновалов М 7Б
Химия	ВОШ /окружной тур	Корнилова И.Л.	Самосюк Е. Комлева Е.	участие
Химия	Санкт-Петербургский Университет 16-17.03.18	Корнилова И.Л.	Сидорова А.	участие

Название конкурса, олимпиады	Результаты	Учитель
Всероссийский конкурс "Радуга Творчества"	1 место - 2 уч-ся 2 место - 1 уч-ся	Антипова Е.Г.
Всероссийская образовательная акция "Час кода"	Участник - 1 уч-ся	Троицкий П.С.
Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорд"	15 участников (призеров, победителей) по разным предметам	Свиридова О.В. Антипова Е.Г. Романова Н.В. Троицкий П.С.
Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок"	23 участника(призеров, победителей) по разным предметам	Свиридова О.В. Антипова Е.Г. Романова Н.В. Троицкий П.С.
Международная игра-	2 победителя	Троицкий П.С.

конкурс по информатике "Инфознайка 2018"	муниципального и федерального уровней	
Окружной тур Межпредметной олимпиады "Изображение и слово"	1 призер 1 победитель	Стариков П.А.
Окружной открытый конкурс компьютерной графики и изобразительного искусства "Снежная королева"	1 победитель 10 номинантов 7 участников	Стариков П.А.
Международный дистанционный блиц- турнир по русскому языку "Красота родного языка"	9 призеров 2 участника	Любимова Т.Н.
II Международный конкурс "Мириады открытий"	11 призеров и победителей	Романова Н.В.

Определены формы работы:

- преподавание 5-х иностранных языков: английский, немецкий, французский, испанский, итальянский;
- сдача международных экзаменов;
- развитие сети дополнительного образования (организация работы широкого спектра предметных кружков для школьников);
- участие школьников в интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах, олимпиадах;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся 1-11-х классов;
- издание школьного альманаха;
- издание методического педагогического журнала.

3. Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Основной целью воспитательной работы является развитие творческой активности личности ребёнка, создание в школе условий для постепенного (поэтапного) развития высокообразованной, гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество и саморазвитие. Это происходит не только через учебные дела, но и через общественно-полезные, трудовые, спортивные, игровые, краеведческие дела, к которым привлекается ребёнок.

Основные задачи, которые ставил перед собой педагогический коллектив на 2018-2019 учебный год это:

- укрепление лучших традиций школы;
- укрепление связи семья-школа;
- организация деятельности связанной с повышением престижа школы;
- строгое соблюдение правил внутреннего распорядка учащимися школы;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Принципы воспитательной работы:

Природосообразность. Развитие потенциально заложенных в каждом ребёнке дарований с учётом возрастных особенностей учащихся и коррекции, обязательное изучение школьных предметов, предусмотренных программой о школьном образовании.

Ответственность и сопричастность. Формирование у детей чувства ответственности, предоставление им реальных прав в решении школьных дел

Развитие *самоактивности* каждого ребёнка

Формирование и укрепление школьных традиций

Вся деятельность школы направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать член общества, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на восприятие вечных абсолютных ценностей, человек, который обладает личным достоинством, воспитанный в духе свободы и демократии.

Кроме обязательного базового компонента воспитательная система включает в себя:

дополнительное образование, то есть добровольное объединение по интересам; досуговую сферу, социальные инициативы учащихся

Комплексный подход к воспитанию включает объединение всех компонентов для успешного решения целей и задач воспитания. В соответствии с этим сам процесс воспитания становится целенаправленным, целостным, индивидуально-творческим, обеспечивая связь и взаимодействие всех подходов к организации воспитания с наибольшей эффективностью.

Работа педагогического коллектива, направленная на достижение поставленной цели строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, студии, секции, творческие объединения; воспитание познавательных интересов учащихся через систему классов с углубленным изучением отдельных предметов; организация досуга детей через их участие в воспитательных программах. Данная методика предполагает одновременное включение в нее большого количества участников разного возраста, разных интересов и возможностей и ориентирует на творческую заботу об окружающем мире, на вечные нравственные ценности.

В школе накоплен опыт работы по КТД. Каждая КТД имела целью оказать воспитательное воздействие на ребенка в конкретном направлении:

нравственное воспитание – участие в различных социальных акциях, проводимым

на школьном, окружном и городском уровнях.

эстетическое воспитание – конкурс чтецов, фотовыставки, выставки детских рисунков и поделок, участие в окружных и городских конкурсах, праздник «Последний звонок» и «Новый год» и мн.др.

военно-патриотическое воспитание – концерты для участников и ветеранов войны, тематические исторические мероприятия, экскурсии в музеи и памятные места воинской славы;

воспитание потребности в здоровом образе жизни – дни здоровья, спортивные соревнования; беседы о правильном сбалансированном питании; лекции о гигиене; приобщение к культуре мира – посещение музеев, выставок и театров;

трудовое воспитание – дежурство по школе, благоустройство и озеленение школы, школьного двора;

воспитание познавательных интересов – предметные недели, интеллектуальные игры, проектная деятельность.

С целью развития демократических начал в школе действует система активного включения в процесс образования и управления им самих учащихся через работу совета старшеклассников. Этот орган детского самоуправления является действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде профилактики правонарушений.

Особое внимание в деятельности Совета уделялось контролю за соблюдением учащимися правил внутреннего распорядка школы. Это поведение учеников в школе и вне школы, употребление непристойных выражений, применение физической силы по отношению к другим, внешний вид учащихся; проявление уважения к старшим, дежурным по школе, забота о малышах; бережное отношение к школьному имуществу.

По инициативе учащихся в школе ежегодно проходит «День самоуправления». В этот день функции организации учебного процесса и досуга учащихся взяли на себя старшеклассники, выступая в роли учителей и администрации школы. Самое ценное происходит в конце дня, когда ребята, собравшись с педагогами, проводят совместный педсовет, анализируют итоги своей работы, разбирая каждый удачный и неудачный шаг.

Первостепенная задача, которая стоит перед педагогическим коллективом, - это совершенствование ученического самоуправления и развитие качеств лидера у учеников.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В связи с этим в школе регулярно проводится инструктаж классных руководителей, учителей-предметников, организаторов походов и экскурсий по вопросам безопасности. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На каждом этаже, у каждого заведующего кабинетом имеются схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

В школе работает система дополнительного образования, которая включает четыре направления: лингвистическое, информационно-технологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

Школа работает в тесном сотрудничестве со спортивным комплексом

«Янтарь». Учащиеся школы посещают бассейн и секцию фигурного катания при комплексе.

Количественные показатели посещаемости занятий учащимися
в системе дополнительного образования

Учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
художественно-эстетическое	95	96	101
физкультурно-спортивное	60	63	70

Одна из составляющих воспитательной работы – целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой является нравственное воспитание личности, коррекция ее в случае необходимости, социализация личности, определение уровня воспитанности ученика и повышение этого уровня. Эта деятельность, основанная на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, столь же трудно решается, сколь трудно поддается анализу и учету.

По итогам педагогического исследования уровень воспитанности школьников составляет 85,2%. Это стабильный результат, повторяющийся из года в год. Результаты показывают, что на высоком уровне у учащихся школы такие качества, как коллективизм, патриотизм, гуманизм.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого ученика;
- формирование гуманистического мировоззрения, высоконравственной, эстетической и физической культуры;
- выработка основных направлений воспитательной системы школы;
- совершенствование ученического самоуправления
- строгое соблюдение правил внутреннего распорядка учащимися школы.

Директор АНО СОШ «Феникс» _____ Козин С.В.