****

 **Подготовила и провела : Станаева М. В.**

 **Учитель 1 «Б» класса**

 **АНОГ СОШ «ФЕНИКС»**

 **Москва, 2018**

 **Час весёлой математики в 1 «Б» классе**

 **( к предметной неделе математики)**

|  |
| --- |
| **Цель занятия:** 1. дать общее представление о разделах науки математики: об арифметике, геометрии и алгебре; 2. закрепить навыки устного счёта в пределах первого десятка; 3. прививать любовь к математике и желание её изучать; 4. умение решать ребусы, математические загадки; решение логических задач**Оборудование:** доска, карточки, таблицы ребусы, картинки, компьютер, слайды, презентационный тренажёр по математике, физминутка в аудиозаписи ; листочки с точечным рисунком на каждого ученика.  **Ход урока: Вступительная часть.**  – Ребята! Мы сегодня с вами собрались для очень важного дела. В нашей начальной школе идёт Неделя математики. И мы - первоклассники, тоже хотим отличиться, повторить всё то, чему мы научились.*(На доске прикреплено письмо)* - Ой! Смотрите! Какое-то письмо. *(открывает его, читает)*  **«Буду проездом в 1 – Б классе-гимназии. Ждите, готовьтесь к весёлым конкурсам!»  Королева наук – математика. *Учитель:******Математика – королева наук! Без неё не летят корабли, Без неё не поделишь ни акра земли, Даже хлеба не купишь, рубля не сочтёшь, Что почём, не узнаешь, А, узнав, не поймёшь!***  **Математика** (на доске рисунок учебника математики)( учитель читает от имени математики)- Здравствуй, народ первоклассный! Я очень рада встрече с вами, Погостить хочу у вас. Проведём мы с пользой час! А прибыла я из огромного королевства – математики. Оно состоит из отдельных графств. Я сегодня расскажу вам о некоторых из них. 1. **Арифметика**. Наука о простейших свойствах чисел, выраженных цифрами, и действия над ними.  *– Давайте, ребята, учиться считать, Делить, умножать, прибавлять, вычитать, Запомните все, что без точного счёта Не сдвинется с места любая работа.* Учитель: – Сейчас мы проверим, как вы знаете цифры и правильно ли умеете считать. (читает стихи о цифрах, дети отгадывают)**Стихи о цифрах:** – Ноль подставил спинку брату, Тот взобрался не спеша – Стали новой цифрой братцы, Не найти нам в ней конца ***(Цифра 8)***  – Повернуть её ты можешь, Головой поставишь вниз. Цифра будет всё такой же Ну, подумай, разберись  ***(Цифва 3)*** – Отгадайте-ка, ребята, Что за цифра – акробатка? Если на голову встанет, Ровно на 3 меньше станет. ***(Цифра 9)***  – Вид её – как запятая, Хвост крючком, и не секрет: Любит всех она лентяев, А лентяи её – нет! ***(Цифра 2)*** 5 ученик – Эта цифра – как замочек: Сверху крюк, внизу кружочек. ***(Цифра 6)*** 6 ученик – Вот так цифра – кочерга, У неё одна нога*.* ***(Цифра 7)*** – Я двойку в 20 превращу, Из троек и четверок Смогу я, если захочу, Составить 30, 40***. (Цифра 0)*** Учитель:– Спасибо, ребята! А кто из вас сможет поставить цифры в порядке возрастания? Кто запишет на доске?- Молодец! Каких цифр не хватает? ***0 1 2 3 4 5 6 7 8 9*** - Ну что ж, я вижу, что в арифметике вы «как рыбы в воде». Тогда проведём несколько конкурсов. **1. Игра «Весёлый счёт»** - По таблице посчитать от 1 до 10, показывая цифру указкой. 7 4 6 10 1 3 8 5 9 2 **2Устный счёт –« Посчитай воронят**»- опусти их на землю.( карточки- рисунки воронят (с примерами на обратной стороне) на магнитной доске -**3. Конкурс «Раздели яблоки поровну»** - Дана картинка с рисунком яблок. Разделите их на 4 части, чтобы получилось по 3 целых яблока. Раздели фигуру на 4 части**4 Развиваем глазомер: «Найди двух одинаковых учеников»**http://allforchildren.ru/ex/sim/1968-09.jpg(ответ- 1 и 4)- Молодцы! *– Летит выше звёзд математика наша. Уходит в моря, строит здания, пашет, Сажает деревья, турбины куёт, До самого неба рукой достаёт.* **2. Следующее графство – это Геометрия.** Эта наука изучает пространственные отношения и формы. - Проверим ваши знания с помощью следующего конкурса. Для начала повторим – какие геометрические фигуры вы знаете. Ученики перечисляют и по очереди зарисовывают на доске.( точка, луч, отрезок, прямая линия, кривая линия, ломанная, угол, квадрат, прямоугольник, круг, многоуголтник)**3. Конкурс геометрический.** На слайдах рисунки животных из геометрических фигур. - Рассмотрите, из каких фигур состоят рисунки? (слайды в презентации) перечисляют, какие и сколько геометрических фигур создали картинку.**Физминутка –суперклассная ( использована из сайта Инфоурок)****4. Конкурс «Ребусы»**http://allforchildren.ru/rebus/rebus3/3-001.gifhttp://allforchildren.ru/rebus/rebus2/2-002.gifhttp://allforchildren.ru/rebus/rebus2/2-003.gif**и другие.****5. Конкурс «Весёлые задачки с Незнайкой»** (по слайдам презентации)**6. Конкурс «Загадки карандаша»** - Каждая ученик получает рисунок. Соединив точки по порядку они отгадывают, какую загадку им задал весёлый карандаш.http://www.детский-мир.net/images/paint/6079.gif - Давайте подведём итоги. - Нам с королевой математики пора прощаться.- Что вам запомнилось и понравилось?-Что мы повторили и закрепили? До свидания, ребята! Желаем успехов в изучении математики. |