

# Птица ФЕНИКС

АНО СОШ «Феникс» Школьный журнал № 1



2013-2014



**Школьный журнал «Птица ФЕНИКС» № 1  
сентябрь-октябрь-ноябрь  
2013-2014 учебный год**

**Редакционная коллегия:**

**Ответственный редактор - Антипова Е.Г., учитель  
русского языка и литературы**

**Редакторы - Игнатьева Алиса, ученица 7 класса  
Тюняева Елена, ученица 8 класса**

**Редакционная коллегия журнала**

**благодарит за помощь**

**Астапову Н.О., учителя начальных классов,  
и всех учащихся,  
принявших активное участие в выпуске номера.**

**2013, Москва**



**Дорогие первоклассники!  
Вас приветствуют выпускники!**

**Дорогой первоклассник!**

Запомни несколько вещей, которые пригодятся тебе на твоём жизненном пути: не ври, люби семью и обдумывай последствия своих действий.

**Науменко Григорий**

**Дорогой первоклассник!**

Я желаю тебе успехов в учебе, побольше друзей, и чтобы учеба тебе не казалась тяжелой.

**Колычев Евгений**

**Дорогой первоклассник,** желаю тебе в будущем учебном году получать только хорошие оценки, завести много новых друзей и с головой окунуться в увлекательную школьную жизнь.

**Агаджанова Даша**

**Дорогая первоклассница!** Желаю тебе успеха в учебе на протяжении всего учебного года.

**Будницкая Лиза**

**Чудесный первоклассник!** Желаю тебе хорошей учебы, со всеми дружить и никого из класса не обижать.

**Алеся Лещикова**

Желаю тебе успеха в учебе, только хороших оценок и надежных друзей - одноклассников.

**Николаева Лада**

**Дорогой первоклассник!** Желаю тебе много интересных и незабываемых дней в школе, отличных оценок и верных друзей.

**Васильчук Полина**

**Дорогой первоклассник,** я желаю тебе найти в школе верных друзей, учиться на одни пятерки и не получать замечаний по поведению.

**Марина Савельева**

**Дорогой первоклассник!** На первой ступени твоего обучения я хочу пожелать тебе хороших оценок, и чтобы каждый урок в нашей замечательной школе был полон нового и интересного.

**Бочкова Екатерина**



*Первый урок учебного года*

### **«Москва вчера, сегодня, завтра».**

Первый тематический урок «Москва вчера, сегодня, завтра» в нашей школе прошел на теплоходе. Ребята могли насладиться прекрасными видами современной Москвы, окрашенной теплыми осенними красками, и совершить экскурс в прошлое своего родного города.

Об истории Москвы вчера рассказала ребятам учитель истории Мария Александровна Космачевская. Свою экскурсию она начала с истории порта «Речной вокзал», откуда отходил наш теплоход.



«Сегодня во всех школах Москвы проводятся тематический урок «Москва вчера, сегодня, завтра». Вот и мы предлагаем Вам не только любоваться видами Москвы и Подмосковья, но и с нашей помощью окунуться в прошлое Москвы, вспомнить ее настоящее и, конечно, помечтать о будущем! И мы с вами поговорим о Москве.

Москва сегодня – это огромный многогранный город, переливающийся всеми красками и старины, и современности. В далёком 1147 году, когда на



Суздальской земле появился маленький городок Москва, никто и подумать не мог, что он станет великой столицей необъятного государства! Летописи говорят, что в 1140-х годах территорией нынешней Москвы владел боярин Кучка. Первым достоверным летописным упоминанием о Москве считается указание Ипатьевской летописи на субботу 4 апреля 1147 года, когда ростово-суздальский князь Юрий Долгорукий принимал в городке под названием Москов своих друзей и союзников во главе с новгород-северским князем Святославом Ольговичем. В тысяча сто сорок седьмом году великий князь Юрий, впоследствии названный Долгоруким, ехал из Киева через Москву к своему сыну Андрею Боголюбскому. Кучка отказался воздать князю почести, достойные его чина («не почте великого князя подобающею честью»). Это очень рассердило Юрия Долгорукого, он убил боярина и приказал на месте поселения заложить город. Имя городу было дано от реки, которая протекала через эту местность. Так зародился наш великий и всеми любимый город Москва!

*Город чудный, город древний,  
Ты вместил в свои концы  
И посадки и деревни,  
И палаты и дворцы!  
Опоясан лентой пашен,  
Весь пестреешь ты в садах:*

*Сколько храмов, сколько башен  
На семи твоих холмах!..*

*Ф.Глинка*

Но не только палаты и дворцы украшали и украшают нашу столицу, не меньшее богатство и красоту представляют ее реки. Некоторые реки Москвы стали участниками исторических событий еще до основания самого города. Например, о Москве-реке известно, что еще в 8 веке на ее берегах поселились первые поселения восточных славян, которые называли себя вятичами. В городской черте Москвы протекает около 70 малых рек и ручьев, общей протяженностью более 160 км. А мы отошли с Вами от Северного речного вокзала, который был построен одновременно с каналом имени Москвы в 1937 году. Северный вокзал является памятником архитектуры и одним из символов Москвы – «города пяти морей». Это выражение означает то, что система рек и каналов европейской части России позволяет судам добраться из Москвы до любого из пяти морей: Белого, Балтийского, Чёрного, Азовского, Каспийского. К сожалению, сейчас речное сообщение между русскими городами не имеет того значения, которое имело в прошлом. Неслучайно здание канала выполнено в форме огромного корабля.

Сам канал имени Москвы, по которому идет наш теплоход был открыт 15 июля 1937 как Канал Москва — Волга. К началу 30-х годов Москве не хватало питьевой воды. Река Москва настолько обмелела, что ее можно было перейти вброд напротив Кремля. И вот тогда взоры обратились к далекой от Москвы Волге. Строительство канала Москва-Волга началось в сентябре 1932 года и длилось 4 года и 8 месяцев. При строительстве канала использовался труд заключённых ГУЛАГа (14 сентября 1932 для строительства канала был создан Дмитлаг, просуществовавший более пяти лет).

Так Волга пришла в Москву. Уровень воды у Кремля поднялся почти на 3 м.

Интересно, что первое документально зафиксированное предложение соединить реку Москву с Волгой было обнаружено историками в государственных бумагах времён Алексея Михайловича. При его сыне Петре Алексеевиче инженер Генинг разработал соответствующий проект. Когда проект был готов, Пётр Алексеевич ознакомился со сметой, сказал: «Однако!» — и о канале пришлось на время забыть — для молодой Российской империи такие сметы были ещё не по карману. Второй раз к проекту вернулись при Николае I. Начали рыть в 1825 году, закончили в 1850-м. Видимо, в те времена уже существовал знаменитый российский стройбат: на строительстве канала работали в основном солдаты Его императорского Величества. В 1850 году открыли канал, а через год закончилось строительство первой железной дороги Санкт-Петербург — Москва. С самого начала её эксплуатации стало ясно, что перевозить грузы по железной дороге гораздо дешевле. Судьба канала была решена. Он просуществовал в общей сложности 10 лет, постепенно приходя в упадок, и в 1860 году был официально закрыт. Инвестиции ушли в песок.



На канале построено 11 шлюзов: один на реке Волга, пять — на северном склоне канала, два — на южном склоне и три на реке Москва. Все шлюзы канала автоматизированы.

Сегодня правительство Москвы ведет речь о возрождении роли Северного речного вокзала в жизни города (один из способов решить проблему пробок).

Городов не перечесть:  
И Париж, и Лондон есть,  
Рим, Венеция, Берлин,  
Вена, Токио, Пекин —  
Городов великих, славных,  
Людных, шумных, ярких са-  
мых.  
Удивительных... и всё же  
Есть один — всего дороже,  
Город, близкий и родной,  
Тот, что нарекли Москвой.

## На теплоходе музыка играет...

**Пятиклассники делятся  
впечатлениями о празднике  
Первое сентября на теплоходе  
«Москва».**

### **Самойленко Кирилл**

Мне очень понравилась прогулка на теплоходе. Было интересно. Учителя провели мероприятия. Но лучше всего для меня были игры и пикник в Радостной бухте.

На обратном пути проводился конкурс «Угадай исполнителя». Было весело!



### **Шабаль Анастасия**

Второго сентября мы ходили на теплоходе. Там было очень интересно.

Больше всего мне понравились игры на поляне. Мы играли в волейбол, пионербол и проводились другие, не ме-

нее интересные, мероприятия.

Мне надолго запомнится эта прогулка на теплоходе!



### **Лашманова Анна**

В самом начале учебного года, на праздник Первого сентября, мы ходили на теплоходе. Там нам рассказывали об истории того канала, по которому мы прошли.

После плавания мы высадились на берег и устроили пикник, провели игры.

Мне очень понравилось, было много игр, в которых я принимала участие. А после пикника мы снова сели на теплоход. На обратном пути учителя провели музыкально-танцевальное мероприятие, на котором сначала надо было угадать мелодию, а затем исполнителя.

В общем, было очень интересно!

### **Максименко Виктория**

Мы катались на теплоходе. Мне это очень понравилось. На нижней палубе мы веселились и ели.

Затем мы причалили к берегу и устроили пикник. Были проведены игры.

Это был незабываемый праздник Первого сентября!

### **Гелинг Артем**

Мне очень понравилась поездка на теплоходе. Пока мы шли по каналу, нам рассказывали о Москве.

На берегу мы играли в такие игры, как волейбол, футбол и прочее. Так же были веселые конкурсы.

На обратном пути учителя провели игру «Угадай исполнителя». Поезд-

ка мне очень понравилась!

## **Верещенко Кирилл**

Прозвенел звонок, дети пошли на линейку. Директор рассказал о поездке на теплоходе. Он говорил о том, как было весело, о том, сколько усилий было вложено в поездку. Я пожалел, что не поехал. Там, наверное, было очень здорово.



## **Цурков Роман**

Второго сентября мы всей школой катались на теплоходе, чтобы потом причалить к берегу и провести пикник. Играли в футбол, в колечко, в пионербол. Затем мы поели и снова стали играть.

Особенно мне понравилась обратная дорога на теплоходе. Все танцевали и веселились. Это была отличная прогулка!

## **Комлева Елизавета**

Мне очень понравилось, как мы играли. Мы с классом повеселились. Мы обедали на летней веранде: было вкусно!

Потом мы играли в волейбол, футбол, бадминтон, в колечко. На обратном пути был проведен конкурс танцев. Мне понравилось.



## **Василинин Никита**

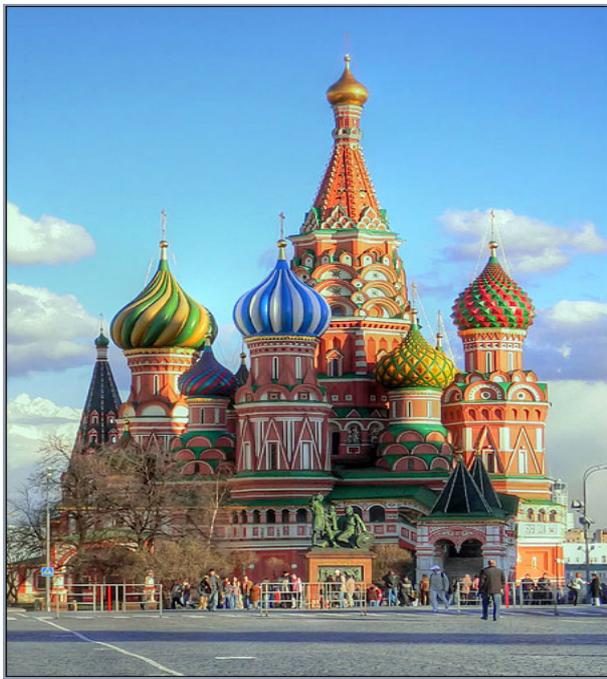
Второе сентября я провел на выездной экскурсии на теплоходе. Этот день был очень ярким и насыщенным. После праздничной линейки мы отправились на пристань Московского канала, где нас ждал теплоход. На теплоходе мы услышали очень интересный рассказ об истории Москвы.



Через некоторое время мы прибыли к месту пикника. Он был устроен бол огромным белым шатром около зеленой лужайки. Мы играли в различные занимательные игры, веселились и радовались жизни. Перед самым отъездом провели очень интересную игру, в которой участвовала вся средняя и старшая школа – перетягивание каната.

На обратном пути учителя устроили интересные музыкальные конкурсы.

Поездка мне очень понравилась.



**Мы с детства запомнили  
эти слова,  
И нету прекрасней и проще  
Для города имени -  
город Москва,  
Для площади -  
Красная площадь.**

**И.Токмакова**

*Пока старшая школа изучала  
Москву по Москве-реке, младшая  
отправилась на экскурсию по горо-  
ду. Они посетили Поклонную гору,  
Красную площадь, Александровский  
сад. Это был замечательный празд-  
ник Знаний у самого сердца столи-  
цы.*

**Анна Светличная**

*Мне очень понравилось, как нам вру-  
чали грамоты на Красной площади.  
Очень торжественно.*

**Регина Чешкова**

*Мы были на Красной площади. Мо-  
сква – самый лучший город России!*

**Мария Шевякова**

*Мы с классом ездили на экскурсию  
по Москве. Особенно мне понрави-  
лось на Красной площади, там было  
очень красиво. Москва – прекрасный  
город.*

**Мария Дидяева**

*Мы были на Поклонной горе и видели  
памятник героям войны, куда возло-  
жили цветы.*

**Ченчиков Алексей**

*Я был в центре Москвы и видел веч-  
ный огонь и смену караула в Алек-  
сандровском саду.*

**4 класс**

**Ева Павлова**

*Мне очень нравится Красная пло-  
щадь. Там красиво! Последний раз  
я была там первого сентября, мы с  
классом ездили туда на экскурсию  
и видели смену караула. Я советую  
всем съездить туда!*

**Полина Федорова**

*Я очень люблю кататься на роликах*

*по набережной жилого комплекса  
«Алые паруса». Там очень красиво.*

**Мария Жарова**

*Я люблю Москву! И Красную пло-  
щадь! Я люблю мороженое в ГУМе!*

**Антон Алябьев**

*Москва – столица нашей страны.  
Москва была основана Юрием Дол-  
горуком. Такое прозвище он полу-  
чил потому, что прибрал к рукам  
окрестные земли. Он был великим  
полководцем.*

*Москва была основана на семи хол-  
мах, на берегу реки Москвы. В честь  
этой реки и назвали город.*

*Москву называют златоглавой, по-  
тому что купола ее храмов золотые.  
Сначала Москва была деревянной,  
потом белокаменной. Сейчас она  
кирпичная. Одна из достопримеча-  
тельности Москвы – Поклонная  
гора. Там стоит памятник Юрию  
Долгорукому.*

**Максим Видадь**

*Наступил первый день учебы – День  
знаний. Я пошел в новую школу.  
День начался с торжественной ли-  
нейки и выступления директора,*



гости из администрации района, старшеклассников. Был интересный концерт.

После уроков прошел классный час. Мы говорили на тему «Москва завтра и сегодня».

Затем младшие классы поехали на экскурсию. Мы посетили Поклонную гору, Воробьевы горы, Красную площадь и видели, как возлагают цветы к Вечному огню. Экскурсия была очень интересной и познавательной. Мне очень понравился первый день в школе с ее новыми учителями и учениками.

**Андрей Абрамов**

В Москве есть много красивых мест, например, Красная площадь. Но она была из белого кирпича. А еще до этого, в самом начале, Москва была деревянной.

**Таусия Аджемова**

Мои любимые места в Москве – Красная площадь, ГУМ, Планетарий и Старый Арбат. На Красной площади очень интересно гулять, участвовать в конкурсах. Недавно там открыли городок «Красная площадь для детей». К сожалению, мы не успели

там побывать. На Красной площади есть большой торговый центр ГУМ. Там продают самое вкусное мороженое и газировку. Недавно ГУМу исполнилось 50 лет, и там проводили конкурсы и игры.

Зимой мы с мамой и папой ходили в Планетарий. Нам удалось купить билеты на фильм «Маленький принц». Планеты, паденья, цветочный аромат! Еще мы ходили в Лунарий, там было очень здорово.

Но больше всего мне нравится Старый Арбат. Там много кафе и магазинов. Там никогда не бывает тихо. Даже по вечерам на улицах шум и веселье. И от этого на душе тепло и празднично.

Я очень люблю Москву. Мне кажется, это лучший город на свете!

**Григорий Акопов**

Москва была основана в 12 веке Юрием Долгоруким. Сначала это был только Кремль. По нему стреляли и даже взрывали его. Сначала Москва была деревянной, потом белокаменной, а после стала кирпичной. Москву называли златоглавой. Москва – столица России.

### **Данила Комлев**

Мой родной город – это Москва. В первый учебный день этого года мы ездили на экскурсию по Москве. Мы путешествовали на автобусе и побывали в трех местах.

Во-первых, мы посетили Поклонную гору. Раньше с этого места люди смотрели на Москву и поклонялись ее церквям. А Наполеон на Поклонной горе ждал ключ от города.

Во-вторых, мы побывали на Воробьевых горах. Оттуда открывается замечательный вид на Москву. Мы увидели Храм Христа Спасителя, Останкинскую башню, спортивный комплекс Лужники.

В-третьих, мы поехали на Красную площадь. Красная площадь и Кремль – главные достопримечательности моего города. Я думаю, поэтому нас посвятили в москвичи.

Эта экскурсия мне очень понравилась.

### **Евдокия Антосик**

В этом году мы отмечаем 866-летие родного города. У Москвы давняя и

славная история, которая уходит своими корнями, когда именно как город она еще не существовала. Первые летописные упоминания о Москве относятся к 1147 году.

Москва является экономическим, политическим, научным, культурным и туристическим центром страны. В центре страны величественно возвышается город-крепость Кремль. Его территорию украшают храмы и соборы, дворцы и башни.

Арбат – главная улица Москвы. Название взято, вероятно, от татарского слова «Арбад», что означает «городские окраины».

Восхитителен и неповторим Кафедральный собор Русской Православной Церкви – Храм Христа Спасителя. Я люблю Москву!

### **Виталий Максименко**

В первый учебный день мы отправились на удивительную экскурсию по Москве. Я узнал много интересного о своем городе. Мы ездили на Поклонную гору.



## ОСЕННЯЯ ВЫСТАВКА

## «Природа и фантазия»

Около месяца назад в школе стартовала выставка «природа и фантазия». Как оказалось чуть позже, после разговора с непосредственными участниками этого мероприятия, это конкурс выставка. Конкурс проходит среди учащихся начальной школы. Правда, победителя пока нет, Сергей Владимирович, директор нашей школы, решил продлить конкурс еще на неделю из-за обилия желающих принять участие.

Основная идея выставки в том, что ребенок делает все не только своими руками, но и из природных материалов, большинство из которых можно найти только осенью. Чаще всего ребята ходили в лес или в парк собирать листья, шишки, желуди. Некоторые, что бы подчеркнуть тематику осени шли за овощами в магазин. Кое-кто даже использовал «канцелярские товары».

«Смысл конкурса в том, что ребенок пытается в своей работе отразить связь между природой осени и человеком, развивает свою фантазию» - говорят учителя.

В ход шли невероятные и нестандартные идеи, на вопрос, как в голову им пришла мысль сделать именно то, что они сделали, ребята отвечали по-разному. Кто-то честно говорил: помогали родители. Другие искали идеи в книгах и интернете, кто-то в осенней природе, в общем, работы меня, честно говоря, потрясли по своему разнообразию. Здесь





разных материалов, созданных природой. Корзинка напомнила мне об ушедшем лете.

**С. Карякина**

На выставке нет свободного стола, потому что приняли участие множество человек.

Все работы были насыщены краской. Города из дерева и пластилина, тыквы, рисунки и многое другое.

К сожалению, я не принял участие в выставке.

**Андрей Абрамов**

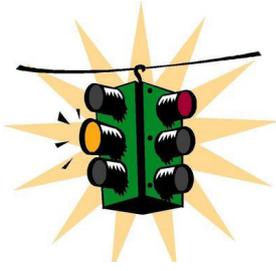
Каждую осень в нашей школе проходит выставка «Природа и фантазия». Можно делать поделки из природных материалов. Получаются очень интересные композиции. Обычно дети приносят зверей, птиц, людей. А за самые лучшие работы выдают призы.

**Татьяна Мосенкова**

Я думаю, что это самый лучший конкурс. Дети и родители делают поделки и вкладывают в них кусочек души. Тем более поделки из природных материалов: мха, желудей, веточек рябины, листьев, цветов, веток, перьев. Я сама участвую в этом конкурсе с первого класса.

**Елизавета Павлова**





## Съёмки передачи «Дорожная азбука» на канале «Карусель» 24 сентября 2013 года Впечатления учеников 2А класса

Классный руководитель: Астапова Нина Олеговна  
Педагог – наставник: Ольшанникова Марина Львовна



Больше всего мне понравилось на съёмке телепередачи «Дорожная азбука» то, что там было всё по-настоящему: дорога, автомобили, двухколёсные велосипеды. А ещё, что мы выиграли! Наша команда (Миша, Аня, Аделия и Регина) играли очень хорошо! Они молодцы!

**Вика Насонова**

«Дорожная азбука» - моя самая любимая передача. В ней участвуют две команды и играют пять раундов. Я всегда мечтала там участвовать. И вот наш класс пригласили на съёмки. Я удивилась, что в жюри настоящий милиционер. Наши болельщики очень хорошо болели и они нам очень помогли в победе. Я получила много знаний о правилах дорожного движения и весело провела время с друзьями.

**Аделия Юнг**

Дорогие мамы, папы, учителя и дети! Я приняла участие в съёмках передачи «Дорожная азбука». Наша команда называлась «Шустрики». Мне понравилось, как я с Региной участвовала в конкурсе «Пазлы» Я думала, что 2Б выиграет. Но

мы в этом конкурсе победили, потому что мы начали ещё быстрее собирать. И мы выиграли!

**Аня Светличная**

Мы ездили в «ГлавКино». Там мы снимались в передаче «Дорожная азбука». Я была болельщиком. Наша команда «Шустрики» выиграла. Нас будут показывать по каналу «Карусель». Я сожалею, что команда «Максимус» проиграла.

**Диана Фисенко**

Мы вместе с ребятами в первый раз ездили в «ГлавКино». Там нас снимали и будут показывать на программе «Дорожная азбука». Я был болельщиком. Болельщик – это тоже важная роль, потому что, если игрок не получает поддержки, то ему сложно играть. Если бы мне предложили ещё раз туда съездить, то я бы с удовольствием поехал и постарался быть игроком.

**Алёша Ченчиков**

Мне больше всего понравилась «Большая эстафета». «Шустрики» хорошо выступали. Я в восторге от своей команды! Браво!

**Саша Аин**

Мне понравилась съёмка в «ГлавКино». Я была помощником капитана. И мы выиграли!

**Регина Чешкова**

Мои впечатления о съёмках 24 сентября 2013 года мы с классом ездили на съёмки телепередачи «Дорожная азбука». Несмотря на то, что я была болельщицей, мне всё равно очень понравилось. Первое моё впечатление было от необычного устройства стен. Большое полотно было сделано так, что с одной стороны просвечивало, а с другой нет. Когда я зашла на площадку, я увидела камеру, которая двигалась. Она была такой большой, а ей управлял один человек. И самое приятное – моя команда выиграла!

**Мария Шевякова**

# День Учителя!

Сегодня можно не бояться  
Опросов строгих и контрольных,  
Сегодня день такой на свете,  
Что все учителя довольны!

Сегодня им цветы приносят,  
И говорят, как уважают,  
За шалости прощенья просят,  
Короче, просто поздравляют!

Так пусть любой учитель в мире  
Сегодня будет просто счастлив,  
Недаром празднует народ  
Учительский хороший праздник,

Спасибо вам, учителя,  
За ваши знания и умения,  
Желаем вам во всем добра  
И исполинского терпенья!

На концерте, посвященном Дню учителя, было шумно илюдно. Маленькие первоклассники, высокие, серьезные ученики старших классов. Праздник был проведен в старых добрых традициях – теплых, как золотистый осенний день.

Но были и некоторые отступления. Ученики восьмого класса организовали конкурс-голосование на лучшего учителя. Ребята писали на листочках имя любимого преподавателя и бросали в конверт.

Первое место заняла Мария Александровна, учительница истории. Второе, почетное



– учитель алгебры и геометрии, Александра Евгеньевна. И третье место досталось Татьяне Сергеевне.

Но, конечно же, все мы знаем, что наш самый любимый учитель – Козин Сергей Владимирович, замечательный директор и талантливый педагог.

Алиса Игнатъева и  
Елена Тюняева



### Дорогие ребята!

Сегодня, на самом старте нелёгкой, но интересной дистанции овладения усложнённой школьной программой, я хочу пожелать вам от всей души настойчивости, терпения и трудолюбия.

Пусть не огорчат вас и не заставят сойти с дистанции никакие барьеры первых трудностей, которые обязательно будут. И если в вашем характере есть настойчивость и сильна ваша воля, то вы обязательно дойдёте до цели.

И наградой вам будут обретенные глубокие знания.

Пятиклассник дорогой,  
Сегодня день всемирный твой.  
Тобою можем мы гордиться,  
Ведь не боишься ты трудиться!  
Учись, наш друг, люби науки,  
И в жизни пусть не будет скуки,  
Дерзай, и пламенно мечтай,  
Вершин карьерных достигай!

Но знания у нас не только ценят. Их еще и оценивают строгие, но справедливые учителя, для которых сегодняшний праздник является новым стартом. Я от всего сердца поздравляю Вас, уважаемые педагоги, и желаю Вам выдержки и терпения, бодрости и сил, хорошего настроения, прилежных и любознательных учеников!

### ПРАЗДНИК ПЯТИКЛАССНИКОВ!

В нашей школе прошел замечательный праздник «Посвящение в пятиклассники». Ученики 5 класса проявили себя и показали, на что способны. В концерте были представлены танцы, песни, стихи, где необходимо было проявить актерское мастерство. Особенно всем понравилось, как ребята разговаривали на французском и немецком языках. Проще говоря, Посвящение в Франкофонов и Германофилов. Учителя французского и немецкого языка придумали интересные сюжеты к этой части, а ребята проявили свою креативность и знания. Пятиклассники сделали свой собственный показ школьной формы. Они выходили в ярких костюмах, которые рассказывали о том, какой была школьная форма в древности, в средние века, в будущем и о замечательной школьной форме нашей школы. Пятиклассники пели песни и танцевали танцы. Но всех особенно завораживало то, как ребята читали стихи. С выражением, с душой и с прекрасным настроением, которое через их слова передавалось зрителям. Их улыбающиеся лица навсегда запечатлены на фотографиях этого прекрасного праздника «Посвящение в пятиклассники».

**Кристина Мариничева**



## Владелец семи морей

Игнатьева Алиса,

Учитель: Антипова Е. Г.

*Ироничный изгиб бровей.*

*Глаза - в солнце и в темень... страшные.*

*Ты - владелец семи морей.*

*Горделив. Но вопрос: отважен ли?*

*В белоснежных руках рвать  
Ало-рыжий, закатным пламенем  
Догорающий бриг, стать  
Бессердечным - твое желание.*

*Ненавидеть весть мир и свет,  
Не терпеть отговорки людские,  
И оставить лишь черный след  
На болотах своей гибели.*

*В ненадежном седле сидеть,  
На подводных конях вскачь пуститься*

*-  
Все дано тебе... Но ответь:  
Почему тебе ночью не спится?*

*Вот опять, не смыкая глаз,  
Пеной моря в пыль рассыпаешься,  
Говоришь, отдаешь приказ,  
По-безумному улыбаешься.*

*И хохочешь, хохочешь влать,  
Разбивая о берег бураны.  
Воздух глоткой еще раз - хватить! -  
Открываются старые раны.*

*И желание быть таким,  
Как и те, что на палубе воют.  
Нет, владелец, не стать своим.  
Ты навеки  
останешься  
в море...*

## Стеклянный город

Игнатьева Алиса,

Учитель: Антипова Е. Г.

*В этом месте без имени-отчества  
Все стеклянным стоит - смотри!  
И шедевры епископов зодчества,  
И скульптуры, и фонари.*

*В этом месте без должного звания  
Небо огненно-алое днем.  
Не бывает здесь образования  
Тех, кто жил и учился в нем.*

*В этом месте без возраста энного  
Нет ни счастья, ни горя нет.  
Лишь провинции самозабвенного  
Короля на исходе лет.*

*В этом месте без флага и знамени  
Солнце с юга в свой путь бежит.  
Все сгорело здесь в алом пламени,  
Никто жизнью не дорожит.*

*В этом месте безлюдном и прорванном  
Не бывало ноги моей.  
О нем слышал от деда покойного  
И сейчас расскажу тебе.*

*В этом месте без адекватности  
Пропадали люди порой.  
Там дороги полны неясности;  
Не вернуться оттуда домой.*

## Подарили мне солнце

Игнатьева Алиса,

Учитель: Антипова Е. Г.

*Подарили мне солнце  
И оставили плакать  
По луне и по звездам.  
А на улицах - слякоть,*

*Дождь и смутная серость,  
О, бушующий Лондон!  
Здесь живут староверы -  
Прародители моды.*

*Подарили мне солнце  
И коробку печенья,  
Что хранит свет в оконце,  
Под картоном желтея.*

*Стук колес экипажей,  
Крики дерзких мальчишек.  
До безумия важный,  
До безумия тихий.  
Привезли вы мне солнце  
и уехали в полночь*

*По затопленным кольцам  
В край провинции, к дому.*

**- Была родная. Алиса –**

*Леонова Елизавета,  
Учитель: Антипова Е. Г.*

*Как же ты изменилась, Алиса!  
Синеву ты откинула с глаз,  
Чай ты любишь теперь с барбарисом,  
С сухостью трав и фраз.*

*Как же ты изменилась! Частный  
Случай. Нынче –тяжесть холодных  
зим.*

*Раньше – сливки в кофейной чашке,  
А теперь лишь елейный дым.*

*О, Алиса! Пустых людей  
Нынче много ведь народилось.  
Город сух, нетерпим стал, злей.  
Да теперь даже я изменилась.*

*В волосах заплетутся лучи,  
В чашке неба – осколки рая.  
...Как же все-таки изменилась ты,  
Стала умная и не родная.*

**- Смяты страницы –**

*(подражание И.Бродскому)*

*Леонова Елизавета,  
Учитель: Антипова Е. Г.*

*Дверь захлопнулась, и они остались  
одни.  
Над ночную Москву горят полуночно  
огни.*

*В этом городе ночи глухи и сумрачны  
дни,  
и тяжёлые веки стремятся накрыть  
мои влажные очи...*

*Перекатами смогов съедает кислот-  
ный порог.*

*Я любил, словно с сердцем случился  
порок.*

*По каткам, по руинам, могилам – вез-  
де я нашёл бугорок,  
что неровными делает душные тихие  
ночи.*

*В этом городе молча сгорает горечь  
страниц,  
где есть дети истории нашей, всё  
рвущие вниз;  
и из глаз, и из черных вороньих глаз-  
ниц  
на меня с перестуком глядит чернота  
привокзалья.  
Бесконечным старанием не нарушать  
ровный смысл,  
по прибрежным кафе перебежками  
носится мысль  
о счастливом «потом», черно-горький  
туман. Аутизм  
прорастает в строках, сочиняемых  
тёмным сознанием.*

*Как слеза, проронённая в общий кув-  
шин,  
солонее в крови; и в других языках  
недвижим  
слов порядок, а в русском приказано  
жить,  
и в рифмованных строчках искать  
смысловую нагрузку.  
На брусчатке размокнувшей комка-  
лись сны;  
я любил в этом мире всё, что есть,  
кроме весны.  
И в мышлении подростков ширятся  
страхи; тесны  
их сознания тиски; и в сомнениях узко.*

*Совершенно лишь то, до чего не дошёл  
человек.*

*В городах замирают избитые рифмы  
навек,  
в океане других отыскать бы нам брег,  
чтобы выложить ясное творчество в  
сонном тумане.*

*Так двулично сознание малых людей,  
по палаткам шуришит Королева Стре-  
мительных Змей,  
принимая на веру венок суицидных  
идей,  
а потом отвергая одну за другой, на-  
граждая дурманом.*

## Конкурс фанфиков

**Фанфики** — это творческие переработки или продолжения известных литературных произведений.

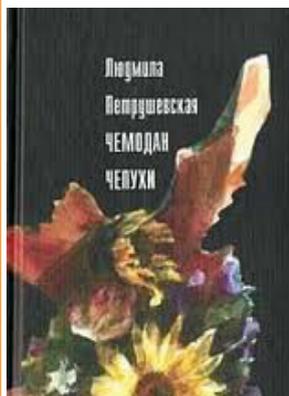
**Мерзлякова Ксения, ученица 9 класса (учитель: Антипова Е.Г.),** представила на конкурс свой фанфик по произведению Л.Петрушевской «Глюк».

Конкурс фанфиков проводился совместно издательством «Розовый жираф», книжной социальной сетью «LiveLib» и журналов «Русский язык» ИД «Первое сентября».



## Второй шанс.

*Продолжение рассказа  
Л.Петрушевской «Глюк».*



Ничего не кончилось. Но все были живы.

Чувствуя слабость в теле, Таня провалялась в постели еще три дня, словно бездонным омутом, поглощенная мыслями о том страшном сне.

Ей все время казалось, что стоит заснуть – и все начнется заново. Снова то же безумие, тот же холод и боль. Девочка даже выбросила тот журнал, который читала перед судьбоносной встречей. Теперь каждый предмет, который был дорог ей до встречи с Ним, словно источал едва уловимый запах гниющей плоти.

Когда в ее комнату неслышно вошла мать, бледная и болезненно худая Таня уже приготовилась к очередным нотациям и обвинениям. Но ее мать, с влажными от слез глазами, лишь прижала дочь к громко стучащему сердцу и запричитала. Обескураженная девочка молчала.

– Ох, Таня, моя девочка, как я перепугалась за тебя! Еще вчера ты металась в бреду, вся бледненькая! Видит Господь, я думала, что все – конец... уже собиралась скорую вызывать...

Девочка растерянно провела рукой по спине матери, пытаясь успокоить и думая о том, как сильно может стучать человеческое сердце. На биологии она никогда не слушала учительницу – ее больше интересовал обряд передачи пошло-смехотворных записочек своим друзьям.

Тане вспомнились годы ее детства, когда ей так не хватало любви родителей.

А ведь она - единственный ребенок в семье. Не прикрытая крылом материнской ласки и тепла, девочка выросла жадной до всеобщей любви эгоисткой. Первые годы в школе она была отличницей, примерной ученицей и из кожи лезла вон, только чтобы родители гордились ею. Не получив ожидаемого от родных, она стала искать признания у сверстников...

Таня плакала в объятиях матери и чувствовала - что-то происходит в ней...

На следующий день она уже чувствовала себя лучше, но при мысли о том, что ей надо будет пойти в школу, девочка впадала в уныние. Родители тоже пока не отпускали дочь в школу, думая, что весь класс подхватил какую-то инфекцию. Когда они ушли на работу, Таня решила отправиться на небольшую прогулку.

Выбирая из того, что бы надеть, девочка удивилась вульгарности блестящих мини-юбочек и туфель на высоких каблуках. Ей вспомнились муки, когда она училась ходить на них, как болели ноги после этого, и как она брала без спроса деньги у отца, чтобы купить «самые красивые» туфли. И все, чтобы покрасоваться в школе перед Сережкой...

Таня не узнавала саму себя. Теперь эти вещи казались ей чужими. А ведь совсем недавно она с подружками покупала броскую одежду и косметику. Училась носить это на себе и ловить завистливые взгляды. Таня? Где ты, прежняя Таня?

Наспех одевшись в какие-то джинсы с кофточкой, девочка накинула на себя куртку. В тумане, накрывшем ее мысли, Таня вышла из дому. Люди, нет, толпа плыла мимо в непрерывном движении, словно рой серых пчел. Кто из них следует своим целям, а кто просто плывет по течению, носящему имя «Как-Все». Девочка не знала, к какой из категорий себя отнести.

Крикливые вывески магазинов

только начали загораться. Таня заметила какую-то маленькую девчущку, явно младше ее, прямо прикипевшую взглядом к сильно укороченному, но, несомненно, красивому вечернему платью в витрине магазина. Но так оно смотрелось только на манекене. Таня вспомнила, как однажды решила перестать есть – она хотела быть красивой и худой, прямо как Катя. Нет, даже лучше ее – быть элегантной, носить тридцать восьмой размер джинсов и спокойно встречать взгляды мальчиков. Ах, если бы Таня могла есть все, что угодно, и при этом не толстеть, прямо как Катя! А Сережке было, видимо, все равно.

Но туман слова заволок ее мысли тонкой пеленой апатии и маленькую девчущку, странно похожую на Таню несколькими годами ранее, уже не стало видно. А может, ее и не существовало вовсе.

Туман вел ее к мосту, пересекающему уже оттаявшую реку.

Речка бежала, весело искрясь на солнце. У нее нет забот. Солнце застенчиво выглядывало из-за серых облаков – завтрашний день обещал быть ясным.

Таня легкомысленно перевесилась через перила, любуясь блеском бегущей речки. В ее рассеянном разуме промелькнула мысль о том, что таблетка от Николки все еще при ней, там, в сумочке. А речка все пела ей о чудесной жизни, настоящей жизни, преисполненной надежды и веры в то, что можно построить счастье самому. И крепость эта будет прочней, чем искусственная, выстроенная из таблеток, низких удовольствий и лжи. Таня смотрела на это, и постепенно все вставало на свои места. Через минуту косметичка вместе с таблеткой скрылись в бурном потоке. Таня с удивлением заметила, что ей стало легче дышать.

Когда девочка уходила с моста, ей на миг показалось, что на том самом месте, где она только что стояла, замерла темная фигура знакомого киноартиста (сами знаете какого).



**Киреева Анисия**

В нашей школе есть учитель,  
Он физ-ру преподает.  
Он недавно появился,  
Но весь класс в него влюблен.

А у нас, а у нас  
«8б» - прекрасный класс,  
Самый лучший в мире класс.  
А у вас? Как у вас?

**Самсонова Валерия**

В школе нашей интересно,  
Здесь учиться так прелестно,  
Тут всегда так хорошо,  
Уроки делать нам легко!

**Тернова София**

Вот мы начали учиться,  
Часики затикали,  
Поскорей бы наступили  
Школьные каникулы!

Вот и начался сентябрь,  
В школу все пошли ребята,  
И на школьной перемене  
Все носились, как зверята.

**Крикавцова Лия**

Мы учиться не хотим,  
Не даются знания.  
Проходит месяц, может, год,  
А мы все без сознания

**Костомарова Дарья**

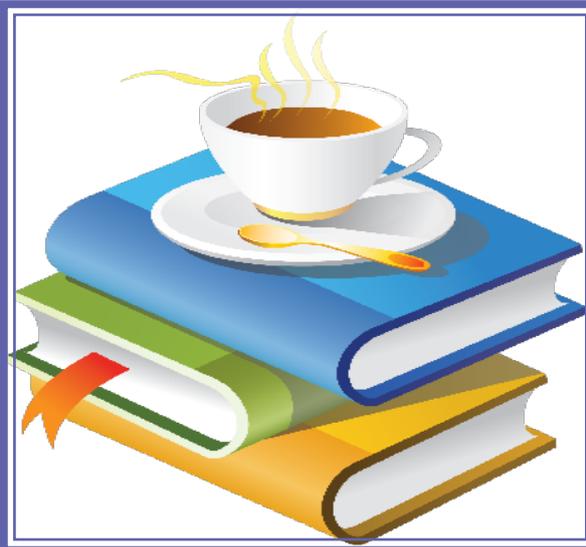
На уроках мы сидели  
И в окошечко глядели.  
На уроках мы болтали  
И домой уйти мечтали.

Лева наш пример решал,  
А Сергей ему мешал.  
Вот такой вот вам пример,  
Как нельзя решать пример.

Прогуляла Даша русский,  
И, не выучив частушки,  
Прибежала мигом в класс.  
И давай читать рассказ:  
То про булки, то сосиски,  
Мармеладки и ириски.  
В голове одна еда,  
Плохо дело у меня.

Вот и первый школьный день.  
Все с цветами у дверей,  
Я одна с тюльпаном  
Ковыляю у дивана.





Максим Горький писал: «Книга — такое же явление жизни, как человек, она — тоже факт живой, говорящий, и она менее «вещь», чем все другие вещи, созданные и создаваемые человеком». И это правда! Когда мы читаем книгу, то мы разговариваем с ней, а разговаривают только с живыми существами. Значит, книга на самом деле живая, как человек, с которым ведешь беседу.

*Из сочинения Антасии Шабаль,  
ученицы 5 класса*

### Самые миниатюрные.

В России не только самые читающие люди, но, видимо, и самые зрячие. Именно наш умелец Анатолий Коненко издал в 1996 году самую маленькую в мире книгу - рассказ А. П. Чехова «Хамелеон». Размеры книги составляют 0,9 на 0,9 мм, на каждой странице напечатано по двести пятьдесят букв. Шит переплет вручную. Такой рассказ от Левши кроме как с микроскопом не прочитаешь! Чуть позже уже канадские ученые-физики Ли Янг и Карена Каванаг создали книжку с еще меньшими размерами 0,07 на 0,1 мм, с использованием нанотехнологий, но уже без большой русской души.

### Самые глубокие.

Русские любят крайности. Читаем мы везде: дома под одеялом, на работе, в очереди в поликлинике и, конечно, в метро. По данным аналитической группы SmartMarketing, из всех пассажиров московской подземки, использующих гаджеты в дороге, треть (32,4%) читает электронные книги. Действительно, ридеры в метро намного удобнее привычной кни-

ги: вес читалки всего 200 г, а вместимость - до 4 000 произведений. При этом если экран выполнен по технологии E-Ink Pearl (как в PocketBook 622 Touch), то и глаза не устают, и зрение не портится, а заряжать устройство не придется в течение трех недель.

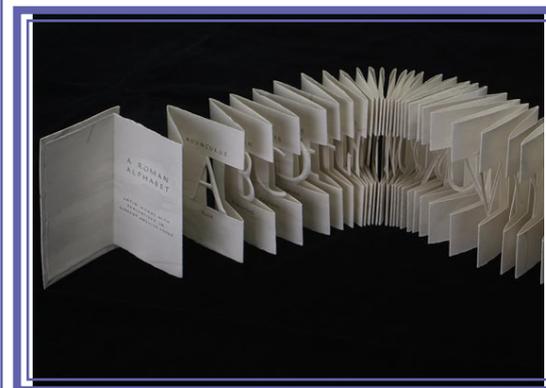


### Самые космические.

Самая высокая библиотека в мире достигла космических вершин. А располагалась она на борту орбитального комплекса «Мир» на расстоянии 350 км от Земли. В библиотеке было собрано более ста книг самого разного содержания - от научных трудов до романов. Сегодня космонавты полностью перешли на электронные книги, которые читают с помощью КПК.

### Самые необычные.

Помимо всего прочего, русские творцы очень любят всякого рода литературные эксперименты. Так, Николай Култыков из Нижнего Новгорода написал повесть «Ольгин Остров», все слова которой начинаются на букву «О». А их в повести целых 17 тысяч! Очень, однако, оригинальный опус.





Редакция школьного журнала  
« ФЕНИКС »  
объявляет конкурс на лучшую рекламу  
к 20-летию школы!

В конкурсе могут принять участие ученики,  
учителя и родители!

При оценке работы учитывается:  
*замысел и композиция;*  
*красота слогана и грамотность текста;*  
*дизайн работы.*

Работы принимаются в любом виде:  
электронный вариант, рисунок,  
коллаж и т.д.

*По всем возникающим вопросам  
обращаться к  
Лене Тюняевой, ученице 8 класса.*